



ReggioBildung

REGGIO-PÄDAGOGIK

Modularisierte Ausbildung

mit DIPLOM-Abschluss

und *offizieller Anerkennung*

durch den Fachverband DIALOG REGGIO ÖSTERREICH (DRÖ)



Bildungsinstitut
für Reggio-Pädagogik
und kreative Methoden

Mission Statement:

Die international anerkannten Bildungseinrichtungen aus Reggio Emilia/Italien wurden von der amerikanischen Newsweek zu den schönsten und anregungsreichsten der Welt ausgezeichnet. Die zeitgemäße Bildungsarbeit in diesen Einrichtungen wird **von der UNESCO als Best Practice Modell für frühkindliche Bildung genannt**. Die Reggio-Philosophie zählt weltweit zu den innovativsten (elementar)pädagogischen Bildungsansätzen. Der Blick und die Konzentration auf die frühe Kindheit mit dem Bild eines „reichen“ Kindes, das Potenziale und Fähigkeiten besitzt und kompetent ist, Wissen selbst zu konstruieren und in Co-Konstruktion mit anderen sowie in aktiven, kreativen Beziehungsprozessen zu vervielfältigen, hat die Reggio-Pädagogik in den Mittelpunkt des internationalen Interesses gerückt.

Reggio-Pädagogen/innen verstehen ihre Methode als eine Philosophie, die Kinder als Forscher, Entdecker und Konstrukteure von eigenen Lernstrategien begreift. Das Kind ist kreativer Gestalter, Regisseur und Konstrukteur seines eigenen Wissens und Könnens. Sie gestehen den Kindern die Gestaltung eigener Lebenswirklichkeit zu. Die Bildungsphilosophie der Reggio-Pädagogik **AKTIVIERT, STÄRKT UND SICHERT NACHHALTIG DIE BILDUNGSPOTENZIALE DER KINDER**. Das **KOMPETENTE KIND MIT SEINEN BEGABUNGEN, IDEEN UND VIELFÄLTIGEN AUSDRUCKSWEISEN STEHT IM MITTELPUNKT DER PÄDAGOGISCHEN ARBEIT**. Die Reggio-Pädagogik will die Bedürfnisse, Themen und Interessen der einzelnen Kinder wahrnehmen und aufgreifen, um durch das Einlassen auf spontane Ideen in der pädagogischen Arbeit dort anzusetzen, wo die Motivation und Begeisterung hoch ist.

Pädagogen/innen sind dabei lernende, forschende und unterstützende Wegbegleiter/innen ausgehend von den Kompetenzen, Potenzialen, Bedürfnissen und Interessen des Kindes arbeiten sie ressourcenorientiert, um die natürliche Begeisterung und Neugierde, die kindliche Kreativität und den Forschergeist zu erhalten.

Vor allem die Arbeit in Ateliers und in Projekten ermöglicht die individuelle Wissenskonstruktion in Austausch mit anderen, um eigen- und selbständig zu (s)einer Erkenntnis zu gelangen. Die **Theorie der 100 Sprachen stärkt die individuellen Fähigkeiten und vielfältigen Bildungspotenziale der Kinder** und unterstützt die differenzierten Wahrnehmungs- und Ausdrucksmöglichkeiten und künstlerischen Tätigkeiten.

Die Lehrgangsmodule für Reggio-Pädagogik beinhalten charakteristische Merkmale wie

die Rolle der Pädagogen/innen und das kompetente Bild vom Kind

soziale Erfahrung und Co-Konstruktion

Beobachtung und Dokumentation

das entdeckende, projektorientierte Lernen

die Gestaltung der Lernumgebung

Ganzheitlichkeit im Lernprozess

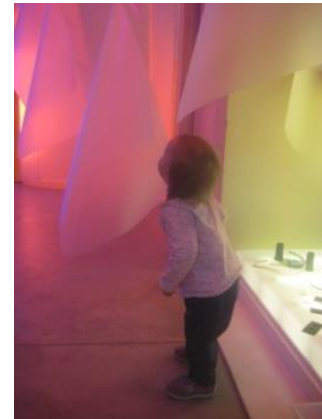
Individualisierung und Differenzierung

Inklusion, Gender und Gleichberechtigung

Partizipation und Bildungsbeteiligung

Transparenz, Öffentlichkeits- und Gemeinwesenarbeit

welche auch im bundesländerübergreifenden Bildungsrahmenplan für elementare Bildungseinrichtungen formuliert sind.



Die **europaweit anerkannte und hochwertige Qualifizierung in Reggio- Pädagogik** sensibilisiert für die „Wunder“ des Lernens in jungen Jahren und eröffnet neuen Bildungsmöglichkeiten durch moderne Lernmethoden. Aktuelle erziehungs- und bildungswissenschaftliche sowie entwicklungspsychologische und sozialtheoretische Erkenntnisse beweisen die Bedeutsamkeit der Reggio-Pädagogik in der heutigen Bildungslandschaft.

Somit verweist sie zukunftsweisend auf eine neue Kultur des Lernens in Bildungseinrichtungen in Anlehnung an moderne Bildungsprinzipien.

Die Reggio-Lehrgangsmodule bereichern das persönliche und berufliche Handlungsspektrum durch ein reiches Erfahrungs- und Wissensrepertoire in der (früh)kindlichen Bildung. Das theoretisch Erlernete wird durch praktische Methoden und kreative Medien (kreatives Arbeiten, Experimentieren, Entdecken, Arbeiten an Projekten ...) vertieft und dadurch die Nachhaltigkeit im Entwicklungs- und Lernprozess gestärkt. Konkret praxisorientiertes Selbst-Tun und sinnlich-ästhetische Selbsterfahrungselemente werden mit pädagogischen Umsetzungsbeispielen verknüpft.

Eine künstlerische, pädagogisch-praktische und wissenschaftliche Begleitung während des gesamten Lehrgangs unterstützt die Entwicklungs- und Qualifizierungsprozesse der Lehrgangsteilnehmer/innen für den Einsatz der Reggio-Pädagogik im Praxisfeld und stärkt ihre Professionalität im Bildungsbereich.

Ziele:

- Grundlagen, Philosophie, Prinzipien und Methode der Reggio-Pädagogik erarbeiten
- Kompetenzen für die sinngemäße Umsetzung der Reggio-Pädagogik erlangen
- Stärkung pädagogischer Professionalität und Entfaltung kreativer Kompetenzen
- Einsatzmöglichkeiten und Anschlussstellen der Reggio-Pädagogik diskutieren
- Dokumentation der persönlichen Erfahrungen und Lernprozesse
- Reflexion eigener Handlungs- und Interaktionsstrukturen

Inhalt und Konzept entsprechen den Qualitätskriterien des Fachverbands Dialog Reggio Österreich (DRÖ) und wurden mit dem internationalen Verband Reggio Children/Italien abgestimmt.



Zielgruppe:

Pädagogisch ausgebildetes Fachpersonal (Elementarpädagogen/innen, pädagogische Assistenten/innen, Sozialpädagogen/innen, Tagesmütter/-väter, Erzieher/innen, Pädagogen/innen u.a.) erhalten die Möglichkeit, sich für diesen weltweit ambitionierten Bildungsansatz zu qualifizieren und spezialisieren.

Teilnahmevoraussetzung:

(Elementar)pädagogische Ausbildung, Erfahrung und Praxis • Möglichkeit der Anknüpfung der Lernerfahrungen an die pädagogische Praxis • Motivationsschreiben

Ausbildungsstruktur:

Die Seminare beinhalten kreativ, künstlerische Methoden und praktische Übungen, gekoppelt an theoretisches Basiswissen sowie wissenschaftlichen Background.

Max. Teilnehmer/innenzahl: 14 Personen

Orientiert an Theorien von Gardner, Dewey, Piaget, Wygotski, Bruner, Freinet u.a. folgt die Reggio-Pädagogik einem humanistischen Menschenbild und hat ein hochaktuelles Bildungskonzept, den Sozialkonstruktivismus. Individuelle Wissenskonstruktion passiert dabei in Austausch mit anderen, um eigen- und selbständig zu (s)einer Erkenntnis zu gelangen.

Entsprechend dieser Philosophie gemeinschaftlichen Lernens werden die Teilnehmer/innen als sich selbstbildende Subjekte verstanden, die sich die Modulinhalte aktiv aneignen und entsprechend ihrer Vorbildung für sich adaptieren. Ihr Wissen wird dabei im Dialog und fachlichen Diskurs mit den Teilnehmer/innen und Dozenten/innen konstruiert und weiterentwickelt. Die Inhalte der Qualifizierung werden in einem Prozess des gemeinsamen, forschenden Lernens bearbeitet.

Die Teilnehmer/innen erproben die erworbenen Kompetenzen während der Weiterbildung ihrem selbstständig ausgewählten Praxisfeldern. Dabei wird regelmäßig die dialogische Reflexion angeregt und auf eine kritisch-konstruktive Feedbackkultur Acht gegeben. Die Teilnehmer/innen beraten und unterstützen sich gegenseitig in regionalen Peerkonferenzen und tauschen sich im virtuellen Webespace aus. Eine digitale Lernumgebung schafft einen vernetzten Austausch und ermöglicht die kollektive Nutzung von Seminarunterlagen und der Seminardokumentation. Die Lehrgangsführung und die Dozenten/innen stehen ihnen begleitend und anleitend zur Seite.



Hundert Sprachen hat das Kind
hundert Hände
hundert Gedanken
hundert Weisen zu denken
zu spielen und zu sprechen.
Immer hundert Weisen zuzuhören
zu staunen und zu spielen.

Loris Malaguzzi

Kosten:

Zertifikatslehrgang insgesamt: 3 x 1 Modul

2.088 € (inkl. 20% USt.)

1.740 € (excl. 20% USt.)

Die Umsatzsteuer wird an der Privaten Pädagogischen Hochschule nicht eingehoben.

Diplomlehrgang insgesamt: 1 Modul

696 € (inkl. 20% USt.)

580 € (excl. 20% USt.)

Anzahlung 140 € als fixe Platzreservierungsgebühr vor Lehrgangsbeginn.

Nach Anzahlung erhalten sie eine Reservierungsbestätigung.

Informationen zu Platzzusage, Stornierung u.a. erhalten sie in den AGB auf der Webseite
www.reggiobildung.at

Inkludierte Leistungen

- Begleitendes Coaching und Mentoring durch die Lehrgangsführung
- Skripten und Seminarunterlagen zum kostenfreien Download
- Zugang zum virtuellen Webespace für den Austausch mit der Reggio-Community
- Möglichkeit zur kostenfreien Wiederholung einzelner Module

Exklusive Arbeits- und Kreativmaterialien

Für die Ergänzungs-Module zum Zertifikats- und Diplomlehrgang haben Teilnehmer/innen die Möglichkeit einen **Nachlass von 20 %** der Teilnahmegebühr zu erhalten (Rückerstattung), wenn sie sich für die Dauer des Modulzeitraums in einem Arbeitsbereich zur Reggio-Pädagogik engagieren und diesen betreuen, z.B.:
Zeitschrift, Promotion, Sponsoring, Facebook, Instagram, Blog, E-Mail-Aussendungen, Live-Stream von Atelier- und Projektarbeiten, ...

Förderungen:

Die Lehrgangskosten sowie Kosten, die im Zuge der Weiterbildung entstehen bspw. für Kreativ- und Arbeitsmaterialien, Fachliteratur, Reise- und Nächtigungskosten sind **in Österreich steuerlich absetzbar.**

Infos unter www.kursfoerderung.at

Förderung über die bundesländerspezifischen Förderstellen möglich!

In Oberösterreich refundiert das Bildungskonto des Landes OÖ bis zu 40% der Kosten.

Anerkennung:

DIE ELEMENTARPÄDAGOGIK IN ÖSTERREICH NIMMT KINDER ALS INDIVIDUELLE PERSÖNLICHKEITEN WAHR UND BIETET IHNEN EINE OPTIMALE BEGLEITUNG UND UNTERSTÜTZUNG AUF IHREM BILDUNGSWEG. DIE REGGIO-PÄDAGOGIK ALS INNOVATIVES BILDUNGSKONZEPT DER FRÜHEN KINDHEIT KANN DAFÜR EINEN WESENTLICHEN BEITRAG LEISTEN.

IM SINNE DER REGGIO-PÄDAGOGIK FINDEN IM LAUFE DES LEHRGANGS VERNETZUNG UND AUSTAUSCH DURCH PEERKONFERENZEN, PRAXISGEMEINSCHAFTEN UND MENTORING STATT.

VERTIEFENDE ARBEITSSCHWERPUNKTE, SELBSTREFLEXION ANHAND EINES FORSCHUNGSTAGEBUCHS, HOSPITATIONEN und EXKURSIONEN IN REGGIO-ORIENTIERTEN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN und LITERATURSTUDIUM STÄRKEN NACHHALTIG DIE PÄDAGOGISCHE PROFESSIONALITÄT DER TEILNEHMER/INNEN UND ERHÖHEN DIE FACHSPEZIFISCHE QUALIFIKATION.

Und das erkennen wir an!

Mit einer **offiziellen URKUNDE zur ANERKENNUNG**, welche den Absolventen/innen nach jedem Zertifikats- und Diplomabschluss zusätzlich zum Zertifikat und Diplom überreicht wird.





In Reggio will man nicht
einem passiven Kind
etwas lehren, sondern ein
aktives Kind in seinen
Lernprozessen
unterstützen.

Tiziana Filippini

Zertifikatsbedingungen:

- 90 % Anwesenheitspflicht
- Selbstreflexion der eigenen Lernprozesse und Beobachtungsdokumentation anhand eines pädagogischen Forschungstagebuchs
- Entwicklung, Begleitung, Dokumentation und Präsentation eines Praxisprojekts
- Schriftliche Projektarbeit
- 3 (regionale) Peerkonferenzen für Austausch und Reflexion
- Hospitation in einer innovativen (reggio-orientierten) pädagogischen Einrichtung
- Schriftlicher Hospitationsbericht
- Literaturstudium
- Begleitendes Coaching durch die Lehrgangslleitung

Diplombedingungen:

- Absolvierter Zertifikatslehrgang
- 90 % Anwesenheitspflicht
- (Weiter) Führen des pädagogischen Forschungstagebuchs
- Erstellen und Dokumentation eines individuellen Entwicklungsportfolios
- 1x Peergroup-Treffen
- Literaturstudium
- 6 Std. Supervision/Coaching
- Portfolio-Abschlussgespräch

Abschluss:

Zertifikat und Diplom

werden durch eine offizielle Anerkennung des Fachverbands Dialog Reggio Österreich (DRÖ) als Kooperationspartner von Reggio Children/Italien ergänzt.

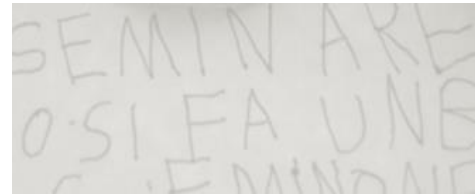
Das Abschlusszertifikat und Diplom verstehen wir als Dokument und Beleg dafür, im Sinne der Reggio-Philosophie sein Lernen zu verstehen, zu entfalten und weiterzuentwickeln. Der Abschluss wird nicht als ein Ende des Lernprozesses verstanden, sondern als Ermutigung zum Weiterlernen und für weitere Auseinandersetzung mit der Reggio-Pädagogik. Qualität benötigt „in Prozess zu sein und zu bleiben“. Die Abschlüsse werden als Qualifizierungsgrade verstanden und geben Auskunft über erworbene Kenntnisse und Kompetenzen rund um die Reggio-Pädagogik.

Studienreise nach Reggio Emilia/Italien

Der Fachverband Dialog Reggio Österreich (DRÖ) organisiert mit Kooperationspartnern jährlich eine dreitägige Studienreise in das Zentrum für Reggio-Pädagogik nach Reggio Emilia/Italien, damit Interessierte und Teilnehmer/innen der Lehrgänge die Philosophie und Methode der Reggio-Philosophie direkt kennen lernen.

Die Qualität institutioneller Pädagogik wird in entscheidendem Maße von den Kompetenzen des erzieherischen Personals bestimmt.

Carla Rinaldi



Lehrgangsheiterin:

Barbara Bagic-Moser, MA ECED



Geschäftsführerin und Leiterin des Bildungsinstituts für Reggio-Pädagogik und kreative Methoden e.U.

Österreichische Repräsentantin im Internationalen Reggio Children Netzwerk

Vorstandsvorsitzende von Dialog Reggio Österreich (DRÖ) und REmida Österreich Linz

Kreativdirektorin des Kompetenzzentrums für innovative Bildung

Projektmanagerin des Label Studio100 (Community Art & Education Projects)

Vortragende/Referentin für Reggio-Pädagogik und frühkindliche Bildung

Leitung RE-Atelier und Reggio-Kindergruppe Nido Bambini Creativité

Elementarpädagogin und Reformpädagogin

Studium Bildungswissenschaften

Masterstudium für Elementarpädagogik und frühkindliche Bildung

Dipl. Mal- / Gestaltungs- und Kunsttherapeutin

Systemisch kunsttherapeutische Supervisorin

Kreativtrainerin und Innovationscoach

Wissenschaftliche Leitung:

Mag. Beate Klausner-Walter

Prof. Dr. Tassilo Knauf

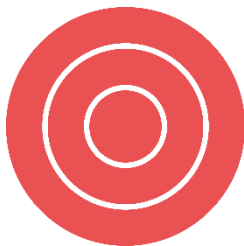
Informationen:

Ansprechpartnerin: Barbara Bagic-Moser

E-Mail: barbara@reggiobildung.at

Telefon: 0043 650 466 22 00

Wir freuen uns über ihre Kontaktaufnahme und beraten sie gerne in ihren individuellen Fragen und Anliegen.



Detaillierte Angaben zu Referenzen, Reggio-Erfahrungen und Biografie der Lehrgangsheiterin sowie Infos zu den Referenten/innen des Lehrgangs erhalten Sie unter www.reggiobildung.at

Das Kind besitzt von Geburt an viele Ressourcen und ein außergewöhnliches Potenzial, das niemals aufhört, uns zu verblüffen.

Loris Malaguzzi

ÜBERBLICK.



Entwicklung

Qualifizierungswege ◦ Reggio-Pädagogik



Kontext

In unseren Fortbildungslehrgängen bieten wir berufsbegleitende Qualifikationen zur Reggio-Pädagogik an. Nach Abschluss eines Fortbildungszirkels erhalten die Teilnehmer/innen ein Zertifikat mit einer detaillierten Beschreibung aller Fortbildungsinhalte mit offizieller Anerkennung durch den Fachverband Dialog Reggio Österreich (DRÖ).



Wege deiner professionellen Entwicklung



Modulinhalte sind mit dem Fachverband Dialog Reggio Österreich (DRÖ) www.reggiobildung.at und dem Internationalen Verband Reggio Children/Italien www.reggiochildren.it abgestimmt

REGGIO-PÄDAGOGIK

Qualifizierungsmöglichkeiten

	Präsenzseminare	Selbststudium	Abschluss
ZERTIFIKATS LEHRGANG	Berufsbegleitend: 3 Semester (1 Jahr)		
	LINZ ◦ RIED ◦ INNSBRUCK ◦ LUXEMBURG		
	<u>Module</u> BASIS + FOKUS + PROFIL (10 Seminare) 1 Kolloquium 1 Hospitation	Projektarbeit und Dokumentation Forschungstagebuch Literaturstudium Peergroup	Projekt- Präsentation Zertifikat für Reggio-Pädagogik
DIPLOM LEHRGANG	Berufsbegleitend: 1 Semester		
	LINZ ◦ LUXEMBURG		
	<u>Modul</u> DIPLOM (3 Seminare) 1 Kolloquium 1 Studienreise	Entwicklungsportfolio Forschungstagebuch Literaturstudium und Literaturessay Peergroup Supervision Dokumentationsbericht zur Reggio-Studienreise Reflexions- und Abschlussgespräch	Portfolio- Präsentation Diplom <i>Fachkraft für Reggio- Pädagogik</i>

ATELIERISTA
LEHRGANG**Berufsbegleitend: 3 Semester (1 Jahr)****LINZ ◦ ZÜRICH ◦ BERLIN**Modul

ATELIER
(10 Seminare)
1 Kunstworkshop
1 Kolloquium
1 Exkursion

Erstellen einer Studiomappe
(Kreativ-künstlerisches
Portfolio)
Literaturstudium
Planung und Durchführung
eines Workshops

**Portfolio-
Präsentation****Diplom**

*Atelierleiter/in
auf Basis der Reggio-
Philosophie*

QUALITÄTS
LEHRGANG**Teambegleitend: 1 Semester****Flexibel und ortonabhängig buchbar**Modul

QUALITÄT
(3 Seminare)
1 Hospitation
1 Exkursion

Dokumentierte Reflexion
der Qualitätsentwicklung
Selbst-/Teamevaluation
Peer-Feedback
Kollektiv Notebook der
Qualitätsprozessgestaltung

**Präsentation des
Qualitätsprozesses****Offizielle
Anerkennung**

*Reggio-Inspirierte
Bildungseinrichtung*

Regelmäßige
Reflexionsgespräche und
Dokumentation der
kontinuierlichen
Qualitätsentwicklung im
Team und der Organisation

FAMILIEN
BILDUNG

Berufsbegleitend: 1 Semester
LINZ und ortsunabhängig buchbar

Modul

FAMILIE
 (3 Seminare)
 1 Abschlussworkshop

Erstellen einer
 Workshopmappe für die
 Arbeit mit Familien und
 Kindern (0-6 Jahre)
 Planung und Durchführung
 eines Workshops mit
 Familien und Kindern

**Workshop-
 Präsentation**

Zertifikat
*Spielraumleiter/in
 auf Basis der Reggio-
 Philosophie*

REGGIO
FOLLOW UP

Berufsbegleitend: 1 Termin
LUXEMBURG und ortsunabhängig buchbar

Modul

FOLLOW UP
 (1 Seminar)

Praxisbeispiele und
 Beobachtungssequenzen
 Persönliche Reflexionen

**Kollegiale
 Reflexion**

Teilnahmezeugnis

REGGIO
MULTIPLIKATOR

Berufsbegleitend: 1 Semester
LINZ und ortsunabhängig buchbar

Modul

MULTIPLIKATOR
 (3 Seminare)
 1 Seminarhospitation
 1 Studienreise

Planung und Durchführung
 eines Reggio-Seminars in
 Anlehnung an die Prinzipien
 der Reggio-Philosophie und
 partizipativer und sozial-
 konstruktiver
 Erwachsenenbildung

**Dokumentierte
 Reflexion**

Zertifikat
**„Reggio-
 Multiplikator/in“**

REGGIO
IMPULS**Berufsbegleitend: 1 Termin****LINZ und ortunabhängig buchbar**ModulIMPULS
(1 Seminar)Einrichtungsspezifische und
teamgenerierte Themen
(bspw. Projektmethode)
Literaturimpulse**Kollegiale
Reflexion****Teilnahmezeugnis**

Basis-Modul Grundlagen	Im BASIS-Modul werden nach einer Annäherung an die philosophischen Hintergründe und dem historischen Entwicklungsprozess der Reggio-Pädagogik grundlegende Leitgedanken und Prinzipien, lerntheoretische Annahmen. Ein modernes Lern- und Bildungsverständnis mit Blick auf das reiche, optimistische und kompetente Kind wird eingebettet in einen sozial-kulturellen und räumlich-materiellen Kontext in den Blick genommen.	
Seminar B1	<i>Geschichte und Philosophie</i> Keywords Entstehung und Entwicklung Strukturelemente, Prinzipien und Werte Demokratische Bildung und Rechte der Kinder Humanökologie und Systemtheorie	1,5 Tage
Seminar B2	<i>100 Sprachen</i> Keywords Kreativität, (Sozial)Konstruktivismus und sozial-emotionaler Bildungskontext Ästhetisches Wahrnehmen, Denken und Handeln Kultur des Ateliers und künstlerisches Arbeiten	1,5 Tage
Seminar B3	<i>Raum als dritter Pädagoge</i> Keywords Architektur und Raumkontexte Raumelemente, Raumgestaltung und Lernumfeld Bildungsarrangements und Lerndesign	1,5 Tage
Exkursion	<i>Hospitation in einer reggio-inspirierten Bildungseinrichtung und Peergroup-Konferenz zur Praxisreflexion</i>	2 Tage
Lerndokumentation	<i>Forschungstagebuch</i>	
Abschluss	<i>Teilnahmebestätigung</i>	

Fokus-Modul Spezialisierung 0-3 ▪ 4-6 ▪ 7-10	Im FOKUS-Modul kommt es zu einer spezifischen Ausrichtung auf die Entwicklungs-, Bildungs- und Lebensphase in den unterschiedlichen Altersstufen. Kreative Auseinandersetzung mit der Welt durch experimentelles Spiel und sinnlich-forschendes Entdecken, Beobachten und Dokumentieren, Projektmethode und Projektlernen werden in Bezug auf die Bedürfnisse, Themen und die Entwicklungsphase der jeweiligen Altersstufe praxisnah erarbeitet.	
Seminar F1	<i>Grammatik der Phantasie</i> Keywords Potenzialentfaltung und künstlerische Ausdrucksform Theaterspiel nach Gianni Rodari Die Kunst, Geschichten zu erfinden	1,5 Tage
Seminar F2	<i>Prinzipien lebendigen Lernens</i> Keywords Lernmethodische Kompetenzen (Experimentieren, Entdecken, Forschen) Selbsttätigkeit und Selbstwirksamkeit Lernwerkstätten und Forscherateliers	1,5 Tage
Seminar F3	<i>Projektmethode</i> Keywords Prozessorientierung und Projektlernen Projektinitiative und Projektentwicklung Projektumsetzung und kollektive Dokumentation	1,5 Tage
Seminar F4	<i>Bild vom Kind und Rolle der Erwachsenen</i> Keywords Kind im Mittelpunkt und Subjekt der Bildung Dialog-, Ressourcenorientierung und aushandelndes Lernen Beobachten, Zuhören und Dokumentieren	1,5 Tage
Exkursion	<i>Peergruppen-Konferenz mit kollegialer Hospitation</i>	1 Tag
Lerndokumentation	<i>Forschungstagebuch</i>	
Abschluss	<i>Teilnahmebestätigung</i>	

PROFIL-Modul Vertiefung

Im PROFIL-Modul kommt es zu einer Erweiterung der geschichtlichen Entwicklungslinien der Reggio-Pädagogik und ihrer praxisrelevanten und pädagogischen Prinzipien. Eine intensive Auseinandersetzung mit breiteren Kontextbedingungen im Hinblick auf zukünftige qualitätsvolle Entwicklungen der Reggio-Pädagogik ist Kernthema. Das Seminar P3 rundet den gesamten Zertifikatslehrgang mit den Themen Partizipation und transparente demokratische Gestaltungsprozesse in der Öffentlichkeit und Gesellschaft ab, womit sich der Kreis zum ersten Seminar B1 mit den Grundprinzipien Rechte, Partizipation und Transparenz frühkindlicher Bildung sinnvoll schließt.

Seminar P1	<i>Team als lernende Organisation</i> Keywords Innovations- und Changeprozesse Team- und Organisationsentwicklung Lernende Gemeinschaft und Reggio-Orientierung	1,5 Tage
Seminar P2	<i>Reggio-Pädagogik in spezifischen Kontexten</i> Keywords Unter dreijährige Kinder Schulischer Kontext Lebenslanges Lernens	1,5 Tage
Seminar P3	<i>Kind und öffentlicher Raum</i> Keywords Gemeinwesen und Öffnung zum Kultur- und Sozialraum Stadtökologie und Stadtsoziologie Kinder als Mitgestalter von Gesellschaft und Kultur	1,5 Tage
Exkursion	<i>Peergruppen-Konferenz mit kollegialer Hospitation</i>	1 Tag
Lerndokumentation	<i>Forschungstagebuch</i>	
Abschluss	<i>Teilnahmebestätigung und Zertifikat für Reggio-Pädagogik</i>	1,5 Tage

An der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL) wird der Zertifikatslehrgang für Reggio-Pädagogik im deutschsprachigen Raum als Hochschullehrgang mit 24 Ects angeboten.

Der Hochschullehrgang für Reggio-Pädagogik an der PHDL inkludiert das **BASIS-Modul**, **FOKUS-Modul** und **PROFIL-Modul** und schließt mit dem offiziellen anerkannten Zertifikat für Reggio-Pädagogik ab.

Die Absolventen/innen haben im Anschluss an den Zertifikatsabschluss die Möglichkeit **weitere Module** zur professionellen Reggio-Entwicklung zu belegen.

Aufbauend zum Zertifikatslehrgang kann das **DIPLOM-Modul** ergänzend abgeschlossen werden. Das Diplom bestätigt ihren qualitätvollen Reggio-Entwicklungsweg und ihre praktisch-pädagogische Lernkultur mit den Kindern in ihrem beruflichen Umfeld.

QUALITÄTS-Modul und **MULTIPLIKATOR-Modul** können nach dem DIPLOM-Modul absolviert werden, um gezielt ihre Reggio-Orientierung in den Fokus zu nehmen und ihnen die Möglichkeit zu eröffnen, die Reggio-Philosophie in ihrem pädagogischen Arbeits- und Berufsfeld offiziell einzusetzen.

Die **Module ATELIER – FAMILIE – FOLLOW UP – IMPULS** sind spezifische Module, die unabhängig vom Zertifikats- und Diplomlehrgang belegt werden können und nicht an die Vorkenntnisse des Zertifikatslehrgangs anknüpfen.

Diplom-Modul Intensivierung

Im DIPLOM-Modul werden drei zentrale Zukunftsstränge der Reggio-Pädagogik diskutiert, erarbeitet und intensiviert.

Seminar D1	<p><i>Systemische Reggio-Pädagogik</i></p> <p>Keywords</p> <p>Dialogorientierung und Kommunikation Systemisch-Konstruktivistische Zusammenhänge Beziehungen und Organismen als Entwicklungsimpulse</p>	1,5 Tage
Seminar D2	<p><i>Inklusive Reggio-Pädagogik</i></p> <p>Keywords</p> <p>Pädagogik der Vielfalt Diversität und Pluralität Inklusive Werte und Strukturen</p>	1,5 Tage
Seminar D3	<p><i>Zukunft gemeinsam gestalten</i></p> <p>Keywords</p> <p>Partizipation, Interaktion und Bildungspartnerschaften als Kernelemente einer Community Education und demokratischen Praxis Erfolgspotenzial Gemeinschaft und Netzwerken 100 Sprachen – 100 Möglichkeiten in Pädagogik und Bildung</p>	1,5 Tage
Exkursion	<p><i>Studienreise nach Reggio Emilia/Italien</i></p> <p>Keywords</p> <p>Austausch mit Reggio-Experten/innen Einblick in die Krippen und Kindergärten der Stadt Reggio Emilia Vorträge und Workshops</p>	3 Tage
Lerndokumentation	<p><i>Reflektierende Dokumentation und Entwicklungsportfolio</i></p>	
Abschluss	<p><i>Portfolio-Präsentation und Diplomverleihung</i></p>	1,5 Tage

Stundenumfang Zertifikats- und Diplomlehrgang (Einheiten á 60 Minuten)	
<i>Theorie:</i> berufsbegleitende Präsenzseminare	190 UE
<i>Praxis:</i> pädagogische Praxiseinheiten (120 UE), Hospitation (8 UE) und Hospitationsbericht (20 UE), Pädagogisches Forschungstagebuch (100 UE), Entwicklungsportfolio (80 UE)	328 UE
<i>Projektarbeit:</i> Entwicklung (40 UE), Durchführung (40 UE), Dokumentation (60 UE) und Präsentation eines Projekts (50 UE)	190 UE
<i>Fernlehre:</i> Literaturstudium (80 UE) und Selbstlernphase (120 UE)	200 UE
<i>Arbeitstreffen:</i> Peergroup-Konferenzen	32 UE
<i>Supervision:</i> Coaching und Begleitung zur Portfolio-Arbeit	6 UE
Stundenausmaß Insgesamt	946 UE

Informieren sie sich über Aufbau und Inhalte des Zertifikats- und Diplomlehrgangs an den Informationsabenden, den Schnuppernachmittagen zum Kennenlernen oder in einem persönlichen Gespräch. Wir freuen uns über ihre interessierte Teilnahme!

www.reggiobildung.at



Bildungsinstitut
für Reggio-Pädagogik
und kreative Methoden



RE
Atelier



Qualitäts-Modul Reggio-Orientierung	Im QUALITÄTS-Modul werden Teams von Bildungseinrichtungen auf partizipative und interaktionistische Weise auf ihren Weg in Richtung Reggio-Orientierung begleitet und unterstützt. Es wird gemeinsam im Team ein Qualitätsentwicklungskonzept auf Basis der Reggio-Philosophie, speziell angepasst an die jeweilige Bildungseinrichtung, entwickelt und erstellt. Das Qualitäts-Modul ist Voraussetzung, um die offizielle Anerkennung als reggio-inspirierte Bildungseinrichtung zu erlangen.	
Seminar Q1	<i>Bewegte Teams und Organisationen</i> Keywords Qualitätsentwicklung im Prozess Entwicklungsorientierte Evaluationsmethoden Bestehendes und Innovation integrieren und Neues schaffen Transformative Führung und selbstorganisierte Teams	1,5 Tage
Seminar Q2	<i>Qualitätsprozessgestaltung</i> Keywords Teamorientierung und Einrichtungsspezifität in der Qualitätsprozessbegleitung Ressourcen- und Stärkenorientiertes Qualitätskonzept Transformative Entwicklung organisieren und strukturieren Emotionale Resonanz in Entwicklungsprozessen moderieren	1,5 Tage
Seminar Q3	<i>Forschung und Zukunftsperspektive</i> Keywords Progressives Lernen und Forschen als Zukunftsmanagement Wechselspiel von konkreten Werten und Forschungshaltung Globalisierung, Digitalisierung und relationale Perspektiven	1,5 Tage
Exkursion	<i>Kollegiale Hospitation und Studienfahrt zu reggio-orientierten Bildungseinrichtungen</i>	
Lerndokumentation	<i>Dokumentierte Reflexion der Qualitätsentwicklung</i>	
Abschluss	<i>Präsentation des Qualitätsprozesses und offizielle Anerkennung als reggio-inspirierte Bildungseinrichtung</i>	1,5 Tage

Multiplikator-Modul Professionalisierung	Im MULTIPLIKATOR-Modul erhalten Absolventen/innen des Reggio-Diplom-Lehrgangs die Möglichkeit, sich als Reggio-Multiplikator/innen auszubilden, um die Reggio-Pädagogik in ihrem beruflichen Werdegang offiziell und professionell im Kooperation mit Dialog Reggio Österreich (DRÖ) selbstständig anbieten zu können. Das Modul schafft die Voraussetzungen, als überregionale/r Reggio-Multiplikator/in sich in verschiedenen Bildungskontexten einzubringen und maßgeblich unterstützend an der Reggio-Entwicklung in Europa beteiligt zu sein und aktiv mitzuwirken.	
Seminar M1	<i>Theoretischer Background</i> Keywords Grundlagen der Reggio-Pädagogik deutlich und klar darstellen Lern- und Bildungsverständnis der Reggio-Philosophie auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse argumentieren Reggio-Philosophie auf länderspezifische Rahmenbedingungen und bildungspolitische Gegebenheiten beziehen	1,5 Tage
Seminar M2	<i>Praktische Methoden</i> Keywords Praktische Handlungsmöglichkeiten eröffnen und zu einer konstruktiv-partizipativen gelebten Praxis anregen Implementierungsstrategien im pädagogischen Handlungsfeld erproben und initiieren Ressourcenmanagement	1,5 Tage
Seminar M3	<i>Verantwortung und Entwicklung</i> Keywords Vertrauen und Verantwortung als Bedingungen gelingender (Weiter)Entwicklung Teams und Bildungsteilnehmer/innen verantwortungsvoll und professionell begleiten und Reflexionen anregen Kollegiale Beratung und Mentoring im systemischen Kontexten	1,5 Tage
Exkursion	<i>Kollegiale Hospitation in der Erwachsenenbildung</i>	1 Tag
Lerndokumentation	<i>Dokumentierte Reflexion</i>	
Abschluss	<i>Planung und Durchführen eines Reggio-Seminars Zertifikat und Eintrag ins offizielle Verzeichnis als „Reggio-Multiplikator/in“</i>	1,5 Tage

*Wir müssen selbst die Veränderung sein,
die wir in der Welt sehen wollen.*



Die Bildungsphilosophie aus Reggio Emilia/Italien ist keine Übertragung oder Reproduktion eines abgeschlossenen pädagogischen Konzeptes, vielmehr ist sie ein offener Prozess – offen für verschiedene Wege und „Zeugnis für menschliche Möglichkeiten“ und pädagogische Möglichkeiten.

Reggio-inspiriert und reggio-orientiert zu arbeiten heißt, selbst in Bewegung zu sein, Prozesse zuzulassen, Neues zu entdecken und Bildungseinrichtungen als Forschungs- und Erfahrungsraum mit kulturellen, sozialen und individuellen Werten zu erkennen, sich selbst und das Kind als lernende, werdende und immerwährend entwickelnde Persönlichkeiten anzuerkennen.

Ich freue mich auf ein persönliches Kennenlernen und bereichernde Begegnungen!

Mit reggianischen Grüßen

