



UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“

Ausgezeichnete Dekadenprojekte der Österreichischen UNESCO-Kommission



2007 – 2014



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Österreichische UNESCO-Kommission
Austrian Commission for UNESCO

Projektverzeichnis

(1) Landscape and You-th. Eine Spurensuche zum Flachs im Lesachtal	8
(2) leseumwelt – Lesen schafft Veränderung	8
(3) Netzwerk Umweltbildung Niederösterreich.....	9
(4) ARCHE NOAH Lehrgang "Biologisch Gärtnern im Hausgarten"	9
(5) ARCHE NOAH Lehrgang "Obstanbau im Selbstversorgergarten"	10
(6) Ausbildung zum/zur ARCHE NOAH Samengärtner/ Samen-gärtnerin	10
(7) SELF – Sustainable Energy Consulting for Low-Income and Migrant Families.....	11
(8) A-Sozial. Wanderausstellung Sozialstaat Österreich.....	11
(9) Wir sind Graz.....	12
(10) Lerntourismus: Gemeinden und Regionen entwickeln Zukunft.....	12
(11) Energiedetektive/innen an Schulen	13
(12) Smartphones in Wiese und Wald	13
(13) Mobilitätsmanagement.....	14
(14) Bachpaten an den Marchfeldkanalgewässern	14
(15) Das Kambodscha Projekt –Zwangsprostitution und Menschenhandel von Kindern in Kambodscha	15
(16) Projekt Wildbienenhaus	15
(17) Clever einkaufen für die Schule	16
(18) Jahr der Artenvielfalt – Vielfältiger Wald.....	16
(19) Unternehmen.V-Projekt Check.....	17
(20) Verwaltung hoch4	17
(21) Plattform für Low-Profit-Investitionen	18
(22) Wienwoche unter dem Blick der Nachhaltigkeit.....	18
(23) Junior City Farming Schönbrunn	19
(24) Craftistas - FrauenWERKstatt	19
(25) CSR-Circle	20
(26) DEKADE IM BLICK nachhaltig informiert. nachhaltig vernetzt.	20
(27) Mut in the City	21
(28) We Pimp the World!	21
(29) Natur- und Waldpädagogik.....	22
(30) „gehen geht“ - umweltfreundlich und sicher zur Schule	22
(31) MOBILITY – Workshops.....	23
(32) Volksheilkundlicher Kräuterkurs nach Ignaz Schlifni	23

(33) Solution – Leadership for Sustainability	24
(34) Umwelttipps Interkulturell – Nachhaltig (K)Leben ohne Sprachbarrieren.....	24
(35) EuroEnviro 2010 – Symposium europäischer Umweltstudierender.....	25
(36) Challenge 4 Change.....	25
(37) Sprachenkarussell	26
(38) Waldprojektwochen.....	26
(39) Sustainable Urban Development – Facility Management & Real Estate Management Winter School	27
(40) FEZ-Energy.....	27
(41) Nachhaltige Tourismusentwicklung im Rahmen des Gesundheitsmanagements im Tourismus.....	28
(42) Das Bergwaldprojekt in der Trauch	28
(43) Auf dem Weg zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.....	29
(44) Inklusionsprojekt.....	29
(45) Umweltkulturpraktikum.....	30
(46) Weltladen Bad Aussee	30
(47) Bilingual-Global	31
(48) Zukunftsdialog – Mensch im Wandel	31
(49) Gen- und Biotechnologie an der HLFS Ursprung	32
(50) Papier als Gesellschaftsträger – Das Blatt heute als Quelle der Zukunft	32
(51) Fairtrade Point	33
(52) Bachelorstudium Agrarpädagogik.....	33
(53) Bachelorstudium Umweltpädagogik.....	34
(54) Gartentherapie: Qualifizierungsmaßnahmen und Gartentherapiewerkstatt	34
(55) Handbuch für Grüne Pädagogik	35
(56) 3L der Nachhaltigkeit – lehren – lernen - leben	35
(57) Die Erneuerbaren	36
(58) Junge Uni der FH Krems	36
(59) Masterstudiengang „Umwelt- und Nachhaltigkeits-management“	37
(60) Green.Building.Solutions Vienna Summer University	37
(61) INEX Summer University in Costa Rica	38
(62) KinderUniSteyr 2010.....	38
(63) The Art of Life.....	39
(64) Natur im Jahreskreislauf - Schmankerl, Spiel & Spaß	39
(65) Jane Goodall’s Roots and Shoots	40

(66) Austauschprojekt – One mission, a million solutions	40
(67) Schatzsuche im Handy	41
(68) Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ).....	41
(69) Jugend Umwelt Projekte	42
(70) Jugend-Umwelt-Tage JUTA – Die Welt in unseren Händen.....	42
(71) Jugendbeteiligung am CEHAPE	43
(72) Freiwilliges Umweltjahr FUJ.....	43
(73) „Mission possible“ – ein Umweltbildungsprojekt für Jugendliche	44
(74) 72 Stunden ohne Kompromiss.....	44
(75) klima:aktiv mobil Aktions- und Beratungsprogramm „Mobilitätsmanagement für Schulen“	45
(76) Gender Equality & Bildung für Nachhaltige Entwicklung	45
(77) Natürlich.Gemeinsam.....	46
(78) „Ladybird meets School to gain Life Experience“ – Ein Soziales Interaktions- und Interkulturelles Kompetenz-Trainingsprogramm für Schulen.....	46
(79) LAKO Kreativpreis: „Am Erd-Ball bleiben“	47
(80) Niederösterreichische Waldjugendspiele	47
(81) Wir sind Boden.....	48
(82) Schule am Bauernhof.....	48
(83) EnergyCamp Pielachtal	49
(84) Aufbau eines nachhaltigen Magazins in Österreich.....	49
(85) BUSINESSART – Das Magazin für Wirtschaft mit Weitblick	50
(86) Zuckerwürfel und Fettkugel im Vitaminland	50
(87) Fit for Energy.....	51
(88) Klimafit – Fitness fürs Klima	51
(89) Outdoorpädagogik Lehrgang	52
(90) Europaregion – Menschen in Centrope	52
(91) Programm „PUMA-Schulen“ (Stadt Wien)	53
(92) WeissSee Initiative – Sustainability meets Entrepreneurship.....	53
(93) Meine eigene Waldapotheke.....	54
(94) Wechselseitige Abhängigkeit von Wirtschaft und Umwelt- ModeschülerInnen für eine bessere Welt.....	54
(95) Multivision Fair Future – Der Ökologische Fußabdruck	55
(96) Multivision Klima & Mobilität.....	55
(97) REdUSE – REducing Resource Use for a Sustainable Europe.....	56
(98) Nationalpark Donau-Auen, Bildungsangebot	56

(99) Begehbare Ökologische Fußabdrücke	57
(100) Natur- und Umweltbildung im Nationalpark Gesäuse.....	57
(101) Verbund Klimaschule des Nationalparks Hohe Tauern	58
(102) Gewässerforscher: Forschendes Lernen für 15- bis 17-Jährige.....	58
(103) Natura Trails	59
(104) Wasser: Wege – Wasserlebensräume verstehen, erleben und schützen.....	59
(105) Jauerlinger Saftladen	60
(106) Fledermausprojekt Oberes Mühlviertel.....	60
(107) Gebrauchsinformation für den Planeten Erde	61
(108) Im Wasser und in der Luft.....	61
(109) Freiluftklasse Drauwelt „ACWAVIVA“	62
(110) Saubere Klassen als Komponente der Schulkultur	62
(111) SCHUTRIGE – Schule trifft Gemeinde	63
(112) Mobilität und Lebensqualität.....	63
(113) Steter Tropfen höhlt den Stein.....	64
(114) Umwelt statt Umwelt	64
(115) Vom Kraftwerk zum Bienenhotel	65
(116) Fair Kick	65
(117) Mr. Polokal und Ms PET entführen Sie in die Welt der Kunststoffe.....	66
(118) Wasser bewegt – Wasser belebt	66
(119) Das Umwelttheater „Es kumd zru gg“	67
(120) Stopp Littering – Sauberer Schulweg	67
(121) Seminar Bahnökologie	68
(122) Kreativwettbewerb: Shirts machen Zukunft.....	68
(123) Signatur 21 - um die WELT von morgen wissen	69
(124) oikos Vienna – students for sustainable economics and management.....	69
(125) Mobilitätsmanagement: „Mit Rad und Tat“	70
(126) Natur erleben im Steierischen Thermenland.....	70
(127) Vielfalt genießen – Die österreichischen Biosphärenparks. Mehr als ein Kochbuch.	71
(128) Boden macht Schule	71
(129) Biosphärenpark-Spiel	72
(130) WILD.LIVE! Naturvermittlung	72
(131) Bundesforste-Waldferienwochen für Kinder im Alter von 7-10 Jahren.....	73
(132) ABLE YOUTH - SustainABLE energy YOUTHers.....	73
(133) Wasserjugendspiele	74

(134) Friedenswochen	74
(135) PDM Plus – Experience based travelling.....	75
(136) Nachhaltigkeit braucht Sprachenvielfalt	75
(137) Footprint Wettbewerb: „Weißt du wie viel?“	76
(138) Pioneers of Change.....	76
(139) Lehrgang „Zukunftsfähiges Wirtschaften“	77
(140) Hochschullehrende für nachhaltige Entwicklung	77
(141) JuWel – Jugendnetzwerk Wels-Land.....	78
(142) Abenteuer Biosphärenpark Großes Walsertal.....	78
(143) Klimaladen – Was hat mein Konsum mit dem Klima zu tun?	79
(144) Atelier Urban – offenes Stadtatelier für Bürger/innen von 0-100	79
(145) Zukunftssteuerung in einer komplexen und schnellen Welt.....	80
(146) Forschen-Entdecken-Experimentieren: Bachökologieprojekt	80
(147) Ideen wachsen lassen.....	81
(148) Öko-Energie in der Schule	81
(149) Schulprojekte uCount – ausgestaubt	82
(150) klima.gerecht	82
(151) Nachhaltig konsumieren mit clean Euro	83
(152) Global Action Schools.....	83
(153) Ringvorlesung: Nachhaltigkeit an den Grazer Universitäten: Sustainability 4 U	84
(154) Schools at University for Climate and Energy (SAUCE)	84
(155) fForte WIT- Women in Technology.....	85
(156) Footprint-Schulen Steiermark	85
(157) CSI: Styria - Climate Safety Investigation	86
(158) International Joint-Degree Masterstudium „Sustainable in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region“ (Danube AgriFood Master).....	86
(159) BOKU-Mobil	87
(160) ISIS	87
(161) Lehrpfad Nachhaltige Entwicklung.....	88
(162) OPEDUCA – Developing OPen EDUCAtional regions for future-oriented learning and teaching	88
(163) SUSTAINICUM – Nachhaltigkeit in der Hochschullehre	89
(164) Viel-Falter – Entwicklung und Evaluierung eines Erhebungssystems siedlungsnaher Schmetterlingshabitate	89
(165) 2010 – Jahr der Biodiversität	90
(166) University Meets Industry.....	90

(167) Freiluftklassenzimmer in der Region Obersteiermark Ost.....	91
(168) Gärtnern mit Kindern	91
(169) Natur begreifen – Tiroler SchülerInnen lernen das Schutzgebiet vor Ihrer Haustür kennen!.....	92
(170) Sei (k)ein Frosch! Amphibien be-greifen	92
(171) Denkraum Donaustadt	93
(172) checkid –Kids entdecken die Kernzone	93
(173) Partycipation.....	94
(174) Explore Renewable Energy (EXREN).....	94
(175) Volksheilkundlicher Kräuterkurs nach Ignaz Schlifni	95
(176) „Konsument“-SchülerInnenwettbewerb „Jetzt teste ich!“	95
(177) Generationenwald	96
(178) Vier Jahreszeiten im Naturpark	96
(179) Erlebnisausstellung SONNENWELT Großschönau	97
(180) HEUSCHRECK – Waldmusical.....	97
(181) YES! Young European Solidarity.....	98
(182) Qualitätsbewusst in der Waldpädagogik.....	98
(183) NÖ Wurmkompostkiste	99
(184) Choose Your Own Sustainability Adventure.....	99
(185) Der Natur auf der Spur: Die Schulumgebung wird Teil der Schulkultur der Volksschule Harland	100
(186) Wir sind die Blüten von Klein St. Veit.....	100
(187) Mit Giris und Lärmsheriffs gegen Gewalt.....	101
(188) Freiraum für die Schule.....	101
(189) XaNawi im Land der NawaRos	102
(190) Waldpädagogik im Gespräch.....	102
(191) WaldforscherInnen	103
(192) Global Action Schools 2 Communities	103
(193) Naturpark Highlight des Monats.....	104
(194) Kompetenzzentrum für Nachhaltigkeit	104
(195) Peer Up! - Jugend bildet Zukunft!	105
(196) Einzigartig anders - Biodiversität in den Alpen.....	105
(197) Kids for the Alps - Befreie Deinen Fluss	106
(198) Natur genießen	106
(199) „Schools for a Living Planet“ - Dem ökologischen Fußabdruck auf der Spur	107

(200) Vielfalt verbindet	107
(201) Wetland values „Vom Wert der Wasserwelten“	108
Projektträgerverzeichnis.....	109

(1) Landscape and You-th. Eine Spurensuche zum Flachs im Lesachtal

Projektträger: Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Interventionsforschung | Neue Mittelschule Lesachtal | HLW Hermagor

www.uni-klu.ac.at/iff/ikn/inhalt/1.htm

Wirkungsbereich: Kärnten

Laufzeit: 2012 – 2014

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (11-20 Jahre)

Ausgezeichnet: 2014



Das inter- und transdisziplinäre Forschungsprojekt „Landscape and You-th“ konzentriert sich auf den Zusammenhang zwischen regionalem **Wissen, Gedächtnis, Sprache und Kulturlandschaft** anhand des Anbaues und der Verarbeitung der Kulturpflanze Flachs im Lesachtal. SchülerInnen werden durch WissenschaftlerInnen der Alpen-Adria Universität Klagenfurt in der Erhebung von Erinnerungsinterviews geschult. Sie befragen anschließend ältere BewohnerInnen im Lesachtal über ehemalige und jetzige Anbau- und Verarbeitungsschritte sowie die einstige Bedeutung der Kulturpflanze **Flach** im bäuerlichen Alltag. Die transkribierten

Interviews ermöglichen Detailkenntnisse der zeitlich-räumlichen Nutzungsdynamik und des sozioökonomischen Kontextes der Nutzungsweise. Die Ergebnisse bilden die Grundlage für eine mediale und künstlerische Veröffentlichung.

(2) leseumwelt – Lesen schafft Veränderung

Projektträger: Amt der NÖ Landesregierung, Abt. Umweltwirtschaft und Raumordnungsförderung

www leseumwelt.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2013



Die Umweltbildungsinitiative "leseumwelt" stellt in fünfzig Bibliotheken in Niederösterreich eine kompakte Sammlung von unterschiedlichen Medien in sogenannten **Büchertürmen** zum Themenkreis Umwelt und Nachhaltigkeit bereit. Damit beschreitet das Projekt neue Wege im Bereich der **Umweltbildung** und schafft bei den BesucherInnen der Bibliotheken ein nachhaltiges

Bewusstsein für den verantwortungsvollen Umgang mit den natürlichen Ressourcen und der Natur. Das Projekt möchte bei den LeserInnen ein wachsendes Verständnis für eine umwelt- und sozialverträgliche Wirtschaftsweise schaffen. Es soll das Umweltbewusstsein der LeserInnen fördern und sie zur Auseinandersetzung mit ökologischen Zusammenhängen anregen und durch die unmittelbare Auseinandersetzung mit Natur die ökologische Handlungskompetenz steigern.

(3) Netzwerk Umweltbildung Niederösterreich

Projektträger: Amt der NÖ Landesregierung, Abt. Umweltwirtschaft und Raumordnungsförderung

www.umweltbildung-noe.at/netzwerk_umweltbildung.asp

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2009 – Projektende offen



Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: MultiplikatorInnen in der Umweltbildung

Ausgezeichnet: 2011

Im Netzwerk Umweltbildung Niederösterreich sind 70 Umweltbildungseinrichtungen vereint, die auf freiwilliger Basis zusammenarbeiten. Dieses für Österreich einmalige Netzwerk ist unabhängig, überparteilich sowie überkonfessionell und wird vom Land Niederösterreich koordinativ unterstützt. Das kreative Potential, die Vielfalt des Wissens und die Erfahrung aller Netzwerkmitglieder sollen

dazu genutzt werden, **Umweltbildungsangebote** zu entwickeln, die bei Menschen aller Altersgruppen Bewusstsein schaffen für die Begrenztheit unserer Lebensgrundlagen. Das Netzwerk richtet sich mit seinen Bildungsangeboten vorrangig an Menschen in Niederösterreich, auch an jene, die bislang noch kein Interesse an Umweltthemen gezeigt haben. Es will im Sinne der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung wichtige Impulse für die Wirtschaft, für neue Arbeitsplätze und für das Sozialsystem in Niederösterreich setzen.

(4) ARCHE NOAH Lehrgang "Biologisch Gärtnern im Hausgarten"

Projektträger: ARCHE NOAH – Gesellschaft für die Erhaltung der Kulturpflanzenvielfalt & ihre Entwicklung

www.arche-noah.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Alle gärtnerisch Interessierten

Ausgezeichnet: 2013



Der Arche Noah Lehrgang "Biologisch Gärtnern im Hausgarten" ist sehr praxisorientiert angelegt und wendet sich an gärtnerische Anfänger und Anfängerinnen im Hausgartenbereich. **Theorieinputs** zu Themen wie Bodenaufbau, Pflanzernahrung, Fruchtfolge, Mischkultur, Gießen und Mulchen, etc. stehen zahlreiche **Praxiseinheiten** gegenüber. Von der biologischen Jungpflanzenanzucht bis zur Ernte werden die

notwendigen Arbeiten an den **Gemüsekulturen** vermittelt und können teilweise gleich selbst in den Gärten der Arche Noah ausprobiert werden. Die gesamte Theorie und Praxis des Lehrgangs bezieht sich auf eine biologische Wirtschaftsweise.

(5) ARCHE NOAH Lehrgang "Obstanbau im Selbstversorgergarten"

Projektträger: ARCHE NOAH – Gesellschaft für die Erhaltung der Kulturpflanzenvielfalt & ihre Entwicklung

www.arche-noah.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2013



Der Arche Noah Lehrgang "Obstanbau im Selbstversorgergarten" ist sehr praxisorientiert angelegt und möchte Selbstversorger- und HobbygärtnerInnen, sowohl AnfängerInnen als auch Personen mit etwas Vorwissen im Bereich **biologischer Obstanbau** ansprechen. An insgesamt acht Lehrgangstagen werden Theorie und Praxis vermittelt, dabei bieten den TeilnehmerInnen die Gärten der ARCHE NOAH mit ihrer Vielfalt an „alten Obstsorten“ zahlreiche geeignete Anschauungsobjekte und Beispiele für praktische Übungen. Entsprechend den Zielen der Arche Noah werden in diesem Lehrgang ausschließlich „**Alte Obstsorten**“ thematisiert und in den einzelnen Einheiten gerade verfügbare Sorten vorgestellt und verkostet. Es gibt auch eine Einheit zum Haltbarmachen von Obstüberschüssen im Sommer.

(6) Ausbildung zum/zur ARCHE NOAH Samengärtner/ Samengärtnerin

Projektträger: ARCHE NOAH

www.arche-noah.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2003 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2011



Der seit 2003 laufende Lehrgang richtet sich an interessierte HausgärtnerInnen, BiolandwirtInnen, BeraterInnen und LandwirtschaftslehrerInnen, sowohl an Anfänger wie an Fortgeschrittene. Den AbsolventInnen soll ein umfassender Einblick in alle theoretischen und praktischen Aspekte der sortenreinen, biologischen Vermehrung und **Erhaltungszüchtung von Gemüse** erhalten, um danach selbstständig und erfolgreich diese Arbeiten im eigenen Garten/Betrieb umsetzen zu können. Die Saatgutvermehrung wird heutzutage oftmals von Saatgutfirmen übernommen, sodass das Wissen um die Methoden und Techniken der **Saatgutvermehrung** verloren geht. Genau hier setzt das Projekt an. Der Kurs ist in Module eingeteilt, welche eine Kombination aus Theorie im Lehrsaal und Praxis in den Gärten der ARCHE NOAH widerspiegeln und wird mit einem Zertifikat abgeschlossen. Das Projekt findet in Kooperation mit dem biologisch-dynamischen Züchtungsbetrieb Reinsaat statt und wurde 2006 durch die Niederösterreichische Umweltbildungsinitiative zertifiziert.

(7) SELF – Sustainable Energy Consulting for Low-Income and Migrant Families

Projektträger: ARGE Energieberatung Wien

www.arge-energieberatung-wien.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2011 – 2012



Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: BewohnerInnen des Gemeindebaus „Am Schöpfhaus“

Ausgezeichnet: 2012

Mit dem Project SELF, das von der ARGE-Energieberatung in Zusammenarbeit mit dem Österreichischen Institut für Nachhaltige Entwicklung und dem Verband „die Umweltberatung“ entwickelt wurde, soll nachhaltige **Energie** einem größeren Anteil der Bevölkerung als bisher angeboten werden.

Zielgruppe des Projekts sind BewohnerInnen eines **Gemeindebaus**, die zu MultiplikatorInnen ausgebildet werden. Diese können dann vor Ort Betreuung und muttersprachliche Energieberatung zu leisten. Das Projekt ist für einkommensschwache Familien gedacht, die oft einen **Migrationshintergrund** haben.

(8) A-Sozial. Wanderausstellung Sozialstaat Österreich

Projektträger: ARGE Jugend gegen Gewalt und Rassismus

www.argejugend.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2007 – 2008



Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2007

Ziel der Ausstellung ist es, die **Öffentlichkeit** auf offene Fragen zur Zukunft des Sozialstaates aufmerksam zu machen. 200 Jugendliche, 40 Betriebe, 13 WissenschaftlerInnen und BesucherInnen der Ausstellung sind an dem Projekt beteiligt, das soziale Fragen als Ausgangspunkt für eine **Bildung** zur nachhaltigen Entwicklung wählt. Die Erarbeitung dieser **Ausstellung** erfolgte durch Jugendliche unter der Begleitung von HistorikerInnen und SozialwissenschaftlerInnen zu den Themen „Recht auf Arbeit“ und „Recht auf soziale Sicherheit“.

Ein wichtiger Bereich ist dem ökologischen Soziallabel „Fairtrade“ gewidmet. AusstellungsbesucherInnen sollen dabei angeregt werden, ihr Konsumverhalten zu überdenken und auch den gesellschaftlichen und ökologischen Zusatznutzen zu erkennen. Für die Ausstellungstafeln wurde bewusst der erneuerbare Rohstoff Holz aus heimischer Produktion gewählt.

(9) Wir sind Graz

Projektträger: ARGE Jugend gegen Gewalt und Rassismus

www.argejugend.at/projekte/wir-sind-graz

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2007 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: VolksschülerInnen

Ausgezeichnet: 2013



„Wir sind Graz“ ist ein **Integrationsprojekt** für Volksschulen, welches seit 2007 im Auftrag des Schulressorts der Stadt Graz beteiligungsorientiert und mehrjährig durchgeführt wird. Mit dem Start dieses Projektes forcierte die Stadt Graz den Paradigmenwechsel in der Integrationspolitik weg von Beschwichtigung, Verdrängung und Verleugnung hin zu einer multiethnischen sozialen Wirklichkeit. Das Projekt setzt

sich zum wichtigsten Ziel, dass alle Beteiligten des Schulalltages, also SchülerInnen, LehrerInnen sowie Eltern, die **Buntheit der Stadt Graz** und **Migration** als große Bereicherung und Chance ansehen, begreifen und erleben. Somit wird Integration zu einer partizipativen Aufgabe und geschieht in den Köpfen und Herzen der Beteiligten, denn ihr Nutzen ist nicht erklärbar, sondern erfah- und erlebbar.

(10) Lerntourismus: Gemeinden und Regionen entwickeln Zukunft

Projektträger: ARGE Lerntourismus Osteuropa 2006 - OÖ Verein für Entwicklungsförderung und die Spes Akademie Schlierbach

Wirkungsbereich: Österreich/ International

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt wurde durch die ARGE Lerntourismus Osteuropa 2006, dem OÖ Verein für Entwicklungsförderung und die Spes Akademie Schlierbach initiiert. Es richtet sich an Personen aus Gemeinden und Regionen, die eine nachhaltige Entwicklung anstreben und/oder Bürgerbeteiligungsprozesse starten wollen. Ziel ist es, aufgrund der Erfahrungen der Gemeinden Steinbach/Steyr und Schlierbach (OÖ) andere

Gemeinden in Österreich und den Nachbarländern für das Thema **Gemeindeentwicklung** und **Dorferneuerung** zu sensibilisieren und den Begriff „**Tourismus**“ neu zu definieren. Die beiden Gemeinden bieten Modelle und Projekte zum Lernen und Verstehen von nachhaltiger Gemeindeentwicklung an, zum Beispiel ein modulares Exkursionsprogramm, Workshops und offene Diskussionsrunden. Die Themen reichen vom sozialen Miteinander über Fragen der Nahversorgung und des Umweltschutzes bis hin zu Nachbarschaftshilfe. Ziel ist, dass die teilnehmenden Menschen sensibler für ihr eigenes Lebensumfeld werden und konkrete Handlungsansätze entwickeln.

(11) Energiedetektive/innen an Schulen

Projektträger: ARGE ÖKOLOG Kärnten

www.oekolog-kaernten.at

Wirkungsbereich: Kärnten

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (8-15 Jahre)

Ausgezeichnet: 2011



Das Projekt soll in Schule und Unterricht den Kindern und Jugendlichen das Thema „**Energie- und Ressourcensparen**“ nahebringen und mehr Problembewusstsein bei den jungen DetektivInnen und ihren Familien wecken. An jeder Schule wird ein kleines Team von Energiedetektiven/innen ausgebildet. Diese bringen ein hohes soziales Engagement mit und sind bereit,

sich auch außerhalb der regulären Unterrichtszeiten freiwillig zu engagieren. Die fachliche Ausbildung durch das ÖKOLOG-Arge Team erfolgt in einem Workshop, an dem die zukünftigen DetektivInnen, die betreuenden Lehrpersonen und sogar der Schulwart teilnimmt. Eine Besonderheit ist, dass die EnergiedetektivInnen mittels Ausweis legitimiert sind, die Angestellten und LeiterInnen der Schule auf Fehler aufmerksam zu machen. Sie üben eine wichtige **Kontroll- und Informationsfunktion** in der Schule aus. Darüber hinaus gewinnen sie auch Durchsetzungsvermögen und Wissen.

(12) Smartphones in Wiese und Wald

Projektträger: ARGE Smartphones in Wiese und Wald

www.katharina.bancalari.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2014 – 2015

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Jugendliche von 12-16,
WaldpädagogInnen, NaturvermittlerInnen,
TechnikerInnen, PädagogInnen

Ausgezeichnet: 2014



Im Rahmen des Projektes „Smartphones in Wiese und Wald“ sollen **Tools** partizipativ entwickelt werden und somit die Arbeit in Wiese und Wald unterstützen. Naturvermittlerinnen und Naturvermittler, sowie Waldpädagoginnen und Waldpädagogen werden gemeinsam mit Schulklassen und Jugendlichen Tools entwickeln, die über Smartphones abrufbar sind und die

derzeitigen pädagogischen Konzepte rund um naturrelevante Bildungsthemen erweitern. Durch das Motto „**work in progress**“ werden Lehrende sowie Lernende gleichermaßen miteinbezogen und ermöglicht daher ein kreatives und offenes Lernen. Die Ergebnisse sollen im Winter 2015 präsentiert werden.

(13) Mobilitätsmanagement

Projektträger: Berufsschule Mattersburg

www.bs-mattersburg.at

Wirkungsbereich: Burgenland

Laufzeit: 2006 – 2008

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: Lehrlinge

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt wird von der Berufsschule Mattersburg und im Forschungs- und Entwicklungszentrum Mattersburg durchgeführt. In das Projekt involviert sind pro Schuljahr in verschiedenen Unterrichtsgegenständen 300 Lehrlinge (Lehrberufe: Spengler, Karosseriebautechniker, Sanitär- Klima- und Heizungstechniker) und 15 MitarbeiterInnen der Schule (LehrerInnen und nichtlehrendes Personal) sowie MitarbeiterInnen der Stadtgemeinde. Die Lehrlinge entwickeln weitgehend selbstständig **Klimaschutzmaßnahmen im Verkehrsbereich** (u.a. Entwicklung eines Raumordnungskonzepts, Organisation von Mitfahrbörsen und Eigenproduktion von Fahrradständern). Das Projekt wird eigenfinanziert.

(14) Bachpaten an den Marchfeldkanalgewässern

Projektträger: Betriebsgesellschaft Marchfeldkanal

www.marchfeldkanal.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 1992 – Projektende offen

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: VolksschülerInnen

Ausgezeichnet: 2007



Ziel des Projektes, das 1992 ins Leben gerufen wurde, ist es, junge Menschen für die **Umwelt** und den **Bach** „vor ihrer Haustüre“ zu sensibilisieren und ihr Verantwortungsbewusstsein zu stärken. Zielgruppe sind **Volksschulen** in unmittelbarer Nähe zum Marchfeldkanal, Rußbach und Stempfelbach. Regelmäßige Projekttag zu verschiedenen Themenschwerpunkte der Pflanzen- und Tierwelt im und am Wasser finden über die gesamte Volksschulzeit statt. Die Aktivitäten umfassen das gesamte methodische Spektrum der **Naturpädagogik**: Umweltspiele, kreatives Arbeiten wie Malen oder Schreiben, Beobachten und Erforschen der Lebensräume, aktiver Naturschutz sowie die Präsentation von Ergebnissen im Internet oder in der gemeinsam mit den SchülerInnen herausgegebenen Zeitschrift „Platsch“ zählen dazu. Das Projekt wurde initiiert, um dem Vandalismus von Jugendlichen an den Ufern des neu errichteten Marchfeldkanals entgegenzuwirken. Dabei weckt das Bachpatenprojekt Verantwortungsgefühl ohne „erhobenen Zeigefinger“.

(15) Das Kambodscha Projekt –Zwangsprostitution und Menschenhandel von Kindern in Kambodscha

Projektträger: Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik der Stadt Wien

www.paedagogika.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: KindergartenpädagogInnen

Ausgezeichnet: 2010



Die Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik der Stadt Wien, ist seit 2009 in Kooperation mit AFESIP Cambodia und der Somaly Mam Foundation, Hauptinitiator des „Kambodscha Projekts“. Zehn LehrerInnen aus den Bereichen Bildnerische Erziehung, Werkerziehung, Textiles Gestalten, Informatik und Medienkunde, Pädagogik und Geschichte schärfen die Bewusstseinsbildung der TeilnehmerInnen im Bezug auf **sozial- und gesundheitspädagogische Werte**. Besonders werden die Themen Menschenhandel und Zwangsprostitution in Europa und Asien behandelt. Im Rahmen der Ausbildung bzw. Weiterbildung diskutieren die (angehenden) PädagogInnen über sexuellen Missbrauch innerhalb der Familie, AIDS, psychische Störungen Betroffener, Verhaltensauffälligkeiten und Sextourismus. Durch den Verkauf von Produkten, die über das Schuljahr hinweg in fächerübergreifendem Unterricht hergestellt werden, soll die Finanzierung eines Ausbildungsplatzes für ein oder mehrere kambodschanische Mädchen ermöglicht werden.

(16) Projekt Wildbienenhaus

Projektträger: BRG Gröhrmühlgasse | Verein Wildbienengarten

www.brgg.at

Wirkungsbereich: Burgenland

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen und Eltern

Ausgezeichnet: 2013



Der Verein Wildbienengarten und das BRG Gröhrmühlgasse Wr. Neustadt führen ein Projekt zur Errichtung und Betreuung eines Wildbienenhauses im **Schulgarten** durch SchülerInnen, LehrerInnen und dem Vereinsobmann durch. Die SchülerInnen lernen über mehrere Jahre hinweg die **Lebensweise der Wildbienen**, von Paarung, Vermehrung und Bestäubung, die Möglichkeit der Überwinterung unter Laborbedingungen und im Freien sowie das gezielte Aussetzen unter optimalen Bedingungen im Frühling hautnah kennen. Da Wildbienen sehr "zahn" sind (die Männchen haben keinen Stachel), können die Kinder sie auf der Hand krabbeln lassen. Zudem lernen die SchülerInnen die einzelnen Schritte im Umgang mit Wildbienen selbst zu vollziehen und werden angeleitet, andere darin einzuschulen. Dabei wird auch vermittelt, dass natürliche Ressourcen, in diesem Fall die Wildbiene, durch gezielte Maßnahmen ohne großen Aufwand gefördert werden können und die Verantwortung dafür bei jedem Einzelnen liegt.

(17) Clever einkaufen für die Schule

Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft

www.umweltzeichen.at

Wirkungsbereich: Österreich

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen

Laufzeit: 2003 – Projektende offen

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt wird seit 2003 vom Bundesministerium für Bildung und Frauen in Kooperation mit WKÖ-Papierfachhandel, PAGRO und Libro durchgeführt. In dem Projektteam arbeiten 4-5 Personen, als Umwelt- und **Abfall**berater rund 200 Personen, die das Projekt an Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen herantragen. Die Finanzierung erfolgt durch Mittel des Bundes; Teilfinanzierung durch Sponsoring von Firmen.

Die Initiative soll Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen auf qualitativ hochwertige Schulmaterialien aufmerksam machen, die für die **Umwelt** sowie die **Gesundheit** und Sicherheit der Schulkinder von Vorteil sind. Dazu wurden in Zusammenarbeit mit Herstellern und dem österreichischen Papierfachhandel "Clever einkaufen" - Qualitätsmerkmale erarbeitet. Die Verbreitung über Schulen, Medien, Papierfachhandel, über Angebote auf der Website www.umweltzeichen.at und über das österreichweite Beratungs- und Verleihservice von DEMO-Schultaschen der ARGE Abfallvermeidung.

(18) Jahr der Artenvielfalt – Vielfältiger Wald

Projektträger: Burgenländische Landesjagdverband - Wild- & waldpädagogische Erlebnisstätte

www.werkstatt-natur.at

Wirkungsbereich: Burgenland

Laufzeit: 2010 – 2011

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2010



Nachhaltige Umweltbildung für Kinder und Jugendliche, durch ein Kennenlernen der vielfältigsten und unterschiedlichsten Wildtiere in unseren heimischen Wäldern steht im Mittelpunkt dieses vom burgenländischen Landesjagdverband organisierten Projektes. SchülerInnen aller Schulstufen werden von zertifizierten Wild- und Waldpädagogen bei

Waldwanderungen und Naturerlebnis-Führungen auf die

Wichtigkeit einer nachhaltigen und schonenden Waldbewirtschaftung, ein ökologisches Gleichgewicht und ökologische Nischen, auf Umweltsünden und die **Artenvielfalt** heimischer Wildtiere hingewiesen. Das Projekt „Vielfältiger Wald“ behandelt kindgerecht und altersangepasst alle heimischen Wildtiere und Pflanzen. Die Kinder lernen die Vielfalt des heimischen Waldes durch aktives Erleben in gruppenspezifischen Spielen, bei Forschungsaufträgen und Waldarbeit kennen, lieben und auch zu schützen. Ziel ist es, den Kindern Verantwortungsgefühl gegenüber der Natur zu vermitteln.

(19) Unternehmen.V-Projekt Check

Projektträger: Büro für Zukunftsfragen - Amt der Vorarlberger Landesregierung

www.vorarlberg.at

Wirkungsbereich: Vorarlberg

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Gemeinden und Städte

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt wird seit 2006 als Büro für Zukunftsfragen, der Landeskoordinationsstelle für nachhaltige Entwicklung im Amt der Vorarlberger Landesregierung durchgeführt. Es handelt sich um ein vollkommen neues, innovatives Instrument, das es **Gemeinden** ermöglicht, geplante Projekte auf ihre nachhaltige Auswirkung hin zu überprüfen. Auf Basis dieser Wirkungen werden dann konkrete Empfehlungen für die Umsetzung des Projektes abgeleitet. Nachhaltige Entwicklung setzt dabei auch in der Projektplanung nicht allein auf ExpertInnen-gutachten, sondern auch auf Partizipation. Der Projekt Check wird seit Anfang 2007 für Gemeinden und Städte im gesamten Bodensee-raum angeboten. Die Darstellung der umfasst vier Felder – **Wirtschaft, Umwelt, Soziales und Globale Gerechtigkeit**. Sie regt außerdem dazu an, sich Gedanken über Verbesserungspotentiale des Projekts zu machen.

(20) Verwaltung hoch4

Projektträger: Büro für Zukunftsfragen - Amt der Vorarlberger Landesregierung

www.vorarlberg.at/

Wirkungsbereich: Vorarlberg

Laufzeit: 2004 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Landesverwaltungen

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt wird seit 2004 vom Büro für Zukunftsfragen im Amt der Vorarlberger Landesregierung durchgeführt und baut auf Projekt 8 (Unternehmen.V-Projekt Check) auf. Dieses neue, innovative Instrument ermöglicht es Landesverwaltungen, die Wirkungen ihrer Projekte anhand der übergeordneten Entwicklungsziele zu überprüfen. Das Projekt läuft seit Jänner 2004. Das Büro für Zukunftsfragen selbst wendet das Instrument im Rahmen eines **New Public Management** Projekts an. In einer ersten Phase wurde von einem Steuerungsteam der Landesverwaltung ein Fragenkatalog mit den übergeordneten Zielen erstellt. Dieser Fragenkatalog wird nun in den Verwaltungsstellen genutzt, um in kleinen Gruppen Projekte anhand ihrer Wirkungen auf die Landesziele zu überprüfen und Empfehlungen abzuleiten. Bei der Bewertung werden Verbesserungspotentiale erkennbar, die helfen, ein Projekt noch besser zu planen und durchzuführen. Verwaltung hoch4 leistet damit einen Beitrag zur lernenden Verwaltung: die Verwaltung als Organisation lernt, das Wissen und die Erfahrung ihrer MitarbeiterInnen optimal einzusetzen.

(21) Plattform für Low-Profit-Investitionen

Projektträger: Christian Fahrbach (EPU)

www.low-profit.blogspot.co.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2014 – 2019



Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: Bildungs- und

Fortbildungseinrichtungen, Privatpersonen,
Unternehmen, Verbände

Ausgezeichnet: 2014

Die Plattform für Low-Profit-Investitionen versteht sich als Lückenfüller zwischen Non-Profit und For-Profit-Investitionen und möchte Privatpersonen, Vereine und Unternehmen, die vor Ort **nachhaltige Investitionen** planen, auf den Nutzen von Low-Profit-Investitionen aufmerksam machen. Indem das Projekt Low-Profit-Investitionen an Nachhaltigkeitskonzepte koppelt, plädiert es für Investitionen, welche sozial und ökologisch

vordringlich, aber - nach neoklassischem Verständnis - betriebswirtschaftlich unrentabel sind. Die Plattform bietet **Schulungen** in Form von Präsentationen, Workshops und Seminaren zum Thema Low-Profit und ist durch ihren Webauftritt der allgemeinen Öffentlichkeit zugänglich.

(22) Wienwoche unter dem Blick der Nachhaltigkeit

Projektträger: City Bound Wien – Verein für erlebnisorientiertes soziales Lernen in der Stadt

www.citybound-wien.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2012 – 2013

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Jugendliche (15-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2012



Unter dem Motto: "Nachhaltigkeit „geil“ leben können" bietet City Bound Wien Jugendlichen die Möglichkeit, Wien und ihre BewohnerInnen einmal anders zu erleben. Durch den Besuch von unterschiedlichen Organisationen, einer themenbezogenen **Stadtbesichtigung** und **Workshops** werden ungewöhnliche, horizonterweiternde, nachdenklich stimmende, aufregend neue **Blickwinkel der Stadt** gezeigt und neue Seiten der Nachhaltigkeit entdeckt. Die Jugendlichen erleben, dass nachhaltig leben spannend, interessant und vielfältig sein kann und oft dort steckt, wo man es gar nicht vermutet. Die Wienwochen zielen darauf ab, **Eigenverantwortung** für selbständiges Handeln zu fördern und Mut zu machen, eigene Schritte (um Nachhaltigkeit zu leben) zu setzen.

(23) Junior City Farming Schönbrunn

Projektträger: City Farm Schönbrunn – Verein zur Förderung von Urban Gardening, Gartenpädagogik und ökologischer Bildung

www.cityfarm.at

Wirkungsbereich: Wien

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Kindergarten, Vorschule + 1.-4.

Schulstufe, 5.-13. Schulstufe

Ausgezeichnet: 2014

Laufzeit: 2011 – Projektende offen



Das Projekt bietet Kindern und Jugendlichen aus Kindergärten und Schulen die Möglichkeit, auf eigens angelegten und kindgerecht gestalteten Beeten der City Farm Schönbrunn ein Semester/Schuljahr lang unter fachlicher Unterstützung einen eigenen **Gemüsegarten** zu betreiben und zu bewirtschaften. Ziel ist, Kindern und Jugendlichen die Freude an gemeinschaftlicher Arbeit, sinnvoller Betätigung, gesunder Ernährung, Umweltschutz und Bewegung im Freien zu vermitteln. Das Projekt sensibilisiert somit Kinder und Jugendliche für **Umwelthemen** und animiert zum aktiven Umweltschutz.

(24) Craftistas - FrauenWERKstatt

Projektträger: Craftistas Wien

www.craftistas.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: Frauen und Mädchen

Ausgezeichnet: 2014



In der FrauenWERKstatt können Mädchen und Frauen in Eigenarbeit und mit fachlicher Unterstützung selbst aktiv werden. Kreatives, praktisches und produktorientiertes Arbeiten soll gefördert werden, genauso wie das Kombinieren technischer Kenntnisse und **handwerkliches Know-How** mit ökotechnischen und ökologischen Grundlagen und mädchen- und frauengerechter Technikdidaktik. In Form von Workshops lernen Frauen neben dem praktischen Umgang mit Werkzeugen und Maschinen auch den notwendigen theoretischen Hintergrund, um Arbeiten mit **Holz oder Metall**, im Elektrobereich oder bei Renovierungsarbeiten durchführen zu können. In Reparatur- und Recycling-Cafés erhalten Frauen Hilfe zur Selbsthilfe bei Reparaturen und Wartung, sowie der Nutzung von **Recycling-Material**, während in Energie-Cafés Energieberaterinnen Möglichkeiten zeigen, wie ohne große Investitionen **Energie** effizient genutzt und Energiekosten gespart werden können. Dabei wird ein besonderer Wert auf die Hilfe zur eigenen praktischen Umsetzung gelegt.

(25) CSR-Circle

Projektträger: CSR-Circle (Verein)

www.csr-circle.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Unternehmen, NGOs, Institutionen der öffentlichen Hand

Ausgezeichnet: 2014



Der CSR-Circle ist das **Forum**, in dem über das „was“, „wie“ und „warum“ einer nachhaltigen Entwicklung in Unternehmen und Organisationen informiert und diskutiert wird. Einerseits stehen Gastvorträge und Diskussionsrunden, andererseits Exkursionen, Seminare oder Workshops auf dem Programm. Das Projekt wird von sechs Unternehmen getragen, die jeweils eine Person in den Vorstand entsenden. Pro Jahr finden 5-6 Veranstaltungen mit je 100-120 Personen statt. Im CSR-Circle wird unter Zuhilfenahme unterschiedlicher Stilmittel darüber diskutiert, wie **Unternehmen und Organisationen ihre gesellschaftliche Verantwortung** – in den drei Dimensionen Ökonomie, Ökologie und Soziales – wahrnehmen können. Zielgruppe des Projekts sind demnach EntscheiderInnen in Unternehmen (vor allem KMUs), NGOs, Institutionen und die öffentliche Hand.

(26) DEKADE IM BLICK nachhaltig informiert. nachhaltig vernetzt.

Projektträger: Dekadenbüro zur Bildung für nachhaltige Entwicklung

www.umweltbildung.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2008 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: AkteurInnen im Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung

Ausgezeichnet: 2008



Das Projekt wurde vom Forum Umweltbildung und vom Zentrum polis initiiert. Es läuft seit 2008 und ist auf unbekannte Dauer ausgerichtet. Das Projekt wird von zwei Personen geleitet und involviert österreichweit SchlüsselakteurInnen der Bildung für nachhaltige Entwicklung im formalen und informellen Bildungsbereich. Erreicht werden diese über eine Website, Newsletter, Veranstaltungen, Beratung und Vernetzungstreffen. Ziel des Projekt ist es, **AkteurInnen** der Bildung für nachhaltige Entwicklung aus den unterschiedlichsten Bereichen (Politische Bildung, Umweltbildung, Globales Lernen, Friedenserziehung, Menschenrechtsbildung, interkulturelles Lernen, VerbraucherInnenbildung etc.) zu **vernetzen** und ihnen als die Einrichtung zur Verfügung zu stehen, die BNE-Aktivitäten in Österreich sichtbar macht und Informationen dazu einem größeren AdressatInnenkreis zur Verfügung stellt.

(27) Mut in the City

Projektträger: Die Mutmacherei

www.mutmacherei.net

Wirkungsbereich: Wien und Graz

Laufzeit: 2012 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Menschen aller Altersgruppen

Ausgezeichnet: 2014



Die Mutmacherei schafft mit dem Projekt "Mut in the City" ein Format, um die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit sowie ihre komplexen Interdependenzen beschreibbarer und greifbarer zu machen. Im Rahmen dieses Projekts werden ermutigende und inspirierende Projekte/ Initiativen besucht, die sich für einen ökologischen, wirtschaftlichen oder sozialen Wandel einsetzen. Zunächst sollen die Teilnehmenden einen erklärenden Input der ProjektbetreiberInnen und Ausführungen zu den Nachhaltigkeitsthemen, mit denen sich das jeweilige Projekt auseinandersetzt, erhalten. Im Anschluss soll ein offener **Austausch** zwischen den ProjektbetreiberInnen und den Teilnehmenden von „Mut in the City“ ermöglicht werden. Neben einem **Informationsinput** über die jeweiligen Projekte, werden die Teilnehmenden auch ermutigt Fragen zu stellen, zu diskutieren, Sichtweisen zu reflektieren und bei einigen Stationen auch selbst aktiv zu werden. Dies wird von der Mutmacherei als Basis für ein mögliches späteres Aktivwerden der Teilnehmenden betrachtet. Bei der Zusammenstellung der Routen wird auf eine ausgewogene Mischung aus Werkstätten, Non-profit-Organisationen, Grünräumen und Geschäften geachtet.

(28) We Pimp the World!

Projektträger: Die Mutmacherei

www.mutmacherei.net

Wirkungsbereich: Österreich/ International

Laufzeit: 2012 – 2014

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2014



„We Pimp the World!“ ist eine Initiative der Mutmacherei, bei der ein Jahr lang **jede Woche ein Projekt** vorgestellt wird, das sich für ökologischen, wirtschaftlichen oder sozialen Wandel einsetzt. Somit werden Initiativen und ProjektbetreiberInnen, die sich durch ihr Engagement den großen Herausforderungen wie Klimawandel, Energieversorgung, Ernährung, etc. stellen, vor den Vorhang geholt und bekannt gemacht. Weiters möchte „We Pimp the World!“ darüber informieren, wie viele vielfältige Lösungsansätze es zu den **globalen Herausforderungen** bereits gibt. Die Initiative soll eine Allianz zahlreicher Stakeholder zum Gelingen des Wandels werden, indem ProjektbetreiberInnen, Medien, Zivilgesellschaft und Unternehmen zusammenarbeiten.

(29) Natur- und Waldpädagogik

Projektträger: Die Spur – Verein für Natur-, Waldpädagogik und Naturprojekte

www.diespur.at/

Wirkungsbereich: Wien und Niederösterreich

Laufzeit: 2005 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2008



Projektträger ist der Verein „Die Spur“, welcher mit diversen Schulen, Kindergärten und Pensionistenwohnheimen kooperiert. Das Projekt läuft bereits seit 2005 und wird in Wien und Niederösterreich (nach Bedarf) durchgeführt. Involviert sind 2-3 Personen und die Zielgruppe reicht von SchülerInnen (Vorschule, 1.-13. Schulstufe), Jugendlichen und Erwachsenen bis hin zu SeniorInnen. Erreicht werden diese

über eine persönliche Kontaktaufnahme, Referenzen und durch Weitervermittlung. Ziel ist es, durch das Erleben des Waldes und der Natur, die Zusammenhänge und den Wert dieser **Ökosysteme** und **Kleinlebensräume** zu verdeutlichen, sowie Freude und Erholung in der Natur zu ermöglichen. Dies soll durch naturpädagogische und spielerische Methoden vermittelt werden. **Bewusstseinsbildung** und kritisches Hinterfragen stehen im Mittelpunkt, um ein nachhaltiges Naturverständnis zu erhalten und den Wert der Umwelt für die Lebensqualität aller Menschen zu erkennen.

(30) „gehen geht“ - umweltfreundlich und sicher zur Schule

Projektträger: Die Umweltberatung - Umweltschutzverein Bürger und Umwelt

www.umweltberatung.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: Vorschulkinder

Ausgezeichnet: 2007



Ziel des Projektes ist es, dass Vorschulkinder im Kindergarten den zukünftigen **Weg zur Schule zu Fuß** üben – umweltfreundlich und sicher. Im Mittelpunkt stehen Bewegungsworkshops, Elternabende, Üben mit der Kinderpolizei und Abschlussfeste mit Kinderehrungen in der Volksschule. Auf spielerische Weise werden die Kinder an das Thema **Mobilität** herangeführt, Wege werden gestaltet, Freude an Bewegung und am Gehen selbst wird im Workshop vermittelt und sogar

der „Kinderpolizistenschein“ kann erworben werden. Der Fußweg von bzw. zur Schule hilft auch, die emotionale Distanz zwischen dem Zuhause und der Schule zu überbrücken. Nachhaltigkeit im Lebensalltag wird durch dieses Projekt kindgerecht veranschaulicht und multidisziplinär umgesetzt. Seit Herbst 2007 wird dazu auch eine Fortbildung für KindergartenpädagogInnen angeboten.

(31) MOBILITY – Workshops

Projektträger: Dr. Klaus Renoldner

www.renoldner.eu

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2008 – Projektende offen



Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (ab 14 Jahre), Erwachsene

Ausgezeichnet: 2011

Dr. Renoldner will mit den MOBILITY Workshops Mut machen, neue Formen der Mobilität auszuprobieren. Am Beginn steht eine Einführung in das Thema **Klimawandel**: die wichtigsten Treibhausgase, die Bereiche des täglichen Lebens (Ernährung, Konsum, Wohnen, Mobilität) und ihre Rolle für den Klimaschutz. Danach wird MOBILITY gespielt. Kleingruppen bis zu sechs Personen erhalten die Aufgabe, die durchschnittliche Jahresmobilität von 16 000 Kilometern so zu gestalten, dass die CO₂-Produktion möglichst gering ist. Kreativität ist gefragt, das Team, das die praktikabelste Lösung mit der niedrigsten Gesamtemission präsentiert, ist Sieger. 15-jährige SchülerInnen schaffen es, Möglichkeiten aufzuzeigen, die den Treibhausgas-Ausstoß um 80% bis 90% gegenüber üblicherweise praktizierten **Mobilitätsformen** zu reduzieren.

(32) Volksheilkundlicher Kräuterkurs nach Ignaz Schlifni

Projektträger: EliKai Innsbrucker Kräuterschule

www.kraeuterschule.info

Wirkungsbereich: Tirol

Laufzeit: 2009 – Projektende offen



Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2011

Der volksheilkundliche Kräuterkurs bietet allen interessierten Personen die Möglichkeit, in angenehmer Atmosphäre, sich umfangreiche Kenntnisse über die heimische Botanik und deren Anwendung in der **Volks- und Naturheilkunde** und einigen anderen Themen zu erwerben. Besonderes Anliegen ist, den Teilnehmern durch Aufsuchen verschiedenster Biotope die Schönheit und Vielfalt, den Nutzen und die Erhaltungswürdigkeit der heimischen Flora und dazu altes und neues **Wissen** zu vermitteln. Der Lehrgang ist als Kräuterausbildung praxisorientiert aufgebaut und findet überwiegend an verschiedenen Orten in der Natur statt, wo ca. 500 Pflanzen kennengelernt werden. Am Ende des Kurses, welcher in Kooperation mit dem Verein „Freunde Naturgemäßer Lebensweise“ (FNL) stattfindet, ist ein Abschluss mit der Prüfung „Kräuterfachfrau/mann nach Kriterien der FNL“ und entsprechendem Zertifikat möglich.

(33) Solution – Leadership for Sustainability

Projektträger: emersense e.V.

www.emersense.org

Wirkungsbereich: Wien/ International

Laufzeit: 2006 – 2010

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: StudentInnen und JungabsolventInnen

Ausgezeichnet: 2009



Solution- Leadership For Sustainability bringt junge Menschen **aus aller Welt** zusammen. Getragen wird das Projekt von Emersense e.V., in Kooperation mit AIESEC in Österreich. Die Zielgruppe des Projektes sind internationale StudentInnen und JungabsolventInnen, die sich bei jährlich stattfindenden, vier-tägigen Konferenzen in Wien versammeln. Während der Konferenz entwickeln junge Menschen ihre Ideen für eine Nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft. Verfolgt wird dabei ein ganzheitlicher Bildungsansatz in der Zusammenarbeit von verschiedenen Bereichen: Wirtschaft, Umwelt, Kultur, Bildung, Kunst, Politik, Soziales. Der Respekt für **Diversität** in allen Bereichen gilt dabei als Grundprinzip. In Workshops und Diskussionen werden die Themen erarbeitet, reflektiert und entwickelt. Impulse werden von ExpertInnen gegeben. Die Konferenzen beziehen sich aufeinander: die gewonnenen Erkenntnisse werden in folgende Konferenzen integriert. Das Projekt zielt auf die Entwicklung jedes Einzelnen, der die gewonnenen Erfahrungen in sein alltägliches Handeln sowie in seine Zukunftsvision einbringen soll.

(34) Umwelttipps Interkulturell – Nachhaltig (K)Leben ohne Sprachbarrieren

Projektträger: Energie- und Umweltagentur NÖ (eNu)

www.enu.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2013 – 2015

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Menschen mit Migrationshintergrund

Ausgezeichnet: 2014



Im Rahmen des Projekts entstehen dreisprachige **Umwelttipps-Aufkleber**, welche an Kindergärten, Schulen, Gemeinden sowie Vereinen verteilt werden. Die Aufkleber zu den Themen Abfalltrennung, Ressourceneinsparung, nachhaltige Ernährung, Konsum, Mobilität, Energie sparen und umweltfreundliche Reinigung zeigen wichtige Umweltaspekte eines nachhaltigen Lebensstils auf und sollen durch die Mehrsprachigkeit der gemeinsamen **Sprachförderung** dienen. Ziel ist, das Bewusstsein von Menschen mit Migrationshintergrund in Niederösterreich für Umweltthemen zu steigern, Sprachbarrieren abzubauen, sowie Ideen von Menschen mit Migrationshintergrund in die Nachhaltigkeitsdebatte einfließen zu lassen.

(35) EuroEnviro 2010 – Symposium europäischer Umweltstudierender

Projektträger: EuroEnviro 2010

<http://www.euroenviro2010.com/>

Wirkungsbereich: Wien/ Steiermark/ International

Laufzeit: Sommer 2010

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Studierende

Ausgezeichnet: 2010



Das Projekt will 100 europäische Umweltstudierende und Studierende mit Interesse am Thema „Sustainable Lifestyle“ zu einem **Gedankenaustausch** zu aktuellen, interdisziplinären und umweltrelevanten Fragestellungen anzuregen. Weitere Studierende und die interessierte Öffentlichkeit sind eingeladen, an Vorträgen, Workshops und Exkursionen teilzunehmen. Die diesjährige „EuroEnviro“ steht

unter dem Thema „Nachhaltiger Lebensstil (Sustainable Consumption – Ideas for Consumption and Mobility)“. Ziel ist die Förderung des **Nachhaltigkeits- und Umweltbewusstseins** aller Beteiligten; somit soll nach Beendigung der diesjährigen „EuroEnviro“ ein lokales Netzwerk entstehen, welches sich Folgeprojekten zur Vermittlung des Nachhaltigkeitsgedankens widmet. Auf europäischer Ebene sollen die TeilnehmerInnen ermutigt werden, das erlernte Know-How zu verbreiten und Eigeninitiativen zu erarbeiten.

(36) Challenge 4 Change

Projektträger: Europaschule Wien

www.europaschule.schulweb.at

Wirkungsbereich: Wien/ International

Laufzeit: 2006 – 2009

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: VolksschülerInnen

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt wird von der Ganztagsvolksschule Europaschule **Wien** in Kooperation mit Partnerschulen in **Bratislava, Istanbul und Paris** durchgeführt und läuft von September 2006 bis Juni 2009. Rund 400 SchülerInnen, ca. 60 LehrerInnen und FreizeitbetreuerInnen, Eltern/ Familien/ Bezugspersonen der Kinder, das lokale und regionale Umfeld sowie dieselben Personenkreise an den Partnerschulen sind involviert. Unter anderem werden folgende **Module** unter-

richtet: Sprachen Europas und der Welt, Friedenserziehung und soziales Lernen, Gesunde Ernährung, Ökologie und Umweltschutz sowie Menschenrechte/ Kinderrechte. Das Projekt zeichnet sich auch durch Partizipation (Beschlussfassung bezüglich aller Projekte und Vorhaben in Klassenräten und im Schulrat) und die **Zusammenarbeit mit Partnerschulen im Ausland** aus.

(37) Sprachenkarussell

Projektträger: Europaschule Wien

www.europaschule.schulweb.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: VolksschülerInnen

Ausgezeichnet: 2010



Seit dem Schuljahr 2009/10 führt die GTVS Europaschule das Projekt „Sprachenkarussell“ durch. Zu Beginn des Schuljahres haben alle SchülerInnen die Möglichkeit, sich zusätzlich zum muttersprachlichen Unterricht für einen Sprachkurs anzumelden. Ein Jahr lang werden die neue Sprache beschnuppert und ihre Grundzüge kennengelernt. Im darauffolgenden Schuljahr wählen die SchülerInnen eine neue Sprache aus. Ziel dieses „Sprachenkarussells“ ist es, den SchülerInnen Sprachen aus ihrem Lebensumfeld anzubieten um **Mehrsprachigkeit** und Sprachenvielfalt als eine ihnen innewohnende Wissensressource aufzuzeigen und damit auch ihr Selbstbewusstsein zu fördern. Mehrsprachige und **kulturelle Potentiale** sollen nicht nur „akzeptiert“, sondern auch wertvoller Bestandteil des Schulalltags werden. Interesse und Respekt für andere Menschen, deren Familiensprachen und verschiedenste regionale und kulturelle Herkunft stehen im Mittelpunkt des Projekts.

(38) Waldprojektwochen

Projektträger: Initiative Jugend-Wald-Projektwochen am Evangelischen Schulwerk Oberschützen

www.jugend-waldprojektwochen.at

Wirkungsbereich: Burgenland

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (ab 15 Jahre), LehrerInnen

Ausgezeichnet: 2013



Die Initiative Jugend-Wald-Projektwochen führt am Evangelischen Schulwerk Oberschützen mit SchülerInnen und Lernenden ab 15 Jahren Waldprojektwochen als lebensnahes, neuartiges Bildungsprojekt durch. Der Hauptfokus richtet sich dabei auf das Thema nachhaltige Entwicklung. Die Jugendlichen führen in Kleingruppen unter Anleitung von engagierten Forstfachkräften mit jugendpädagogischer Erfahrung notwendige **forstliche Arbeiten** durch, deren Sinnhaftigkeit unmittelbar einleuchtet. Anhand der Aufgaben, die eins zu eins aus dem Arbeitsalltag des Forstbetriebes stammen, erleben die SchülerInnen unter anderem das Spannungsfeld zwischen ökologischen, sozialen und ökonomischen Interessen. Nirgends kann Nachhaltigkeit authentischer und glaubwürdiger erfahren werden als im Wald, wo diese teilweise über Jahrhunderte gelebt wird. Die Erfahrung der Selbstwirksamkeit ist ein Schlüsselerlebnis für junge Menschen im Umbruch der Pubertät, wo sie auf der Suche nach **Sinn** und ihrer eigenen Identität sind.

(39) Sustainable Urban Development – Facility Management & Real Estate Management Winter School

Projektträger: Fachhochschule Kufstein Tirol – Studiengang Facility Management & Immobilienwirtschaft

www.fh-kufstein.ac.at

Wirkungsbereich: Tirol

Laufzeit: 2012 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: StudentInnen

Ausgezeichnet: 2014



Als integraler Bestandteil des Studiums an der FH Kufstein im Bachelorstudiengang Facility Management & Immobilienwirtschaft und Masterstudiengang Facility & Immobilienmanagement, widmet sich die Facility Management & Real Estate Management Winter School einer nachhaltigen Immobilienentwicklung mit jährlich wechselnden Immobilienarten und fördert somit die nachhaltige Immobilienplanung von Studierenden bei ihren zukünftigen Projekten. Ziel ist, zur Entwicklung von **nachhaltigen und energieeffizienten Gebäuden** beizutragen. Indem ein Netzwerk von internationalen Professoren, Studierenden, Wirtschaftsvertretern sowie Teampartnern entsteht, wird die praxisorientierte Anwendung von erlerntem Wissen ermöglicht.

(40) FEZ-Energy

Projektträger: FEZ-Forschungs- und Entwicklungszentrum Mattersburg GmbH

www.fez-mattersburg.at

Wirkungsbereich: Burgenland

Laufzeit: 2008 – 2011

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: Jugendliche und Erwachsene

Ausgezeichnet: 2008



Das Projekt wird vom Forschungs- und Entwicklungszentrum Mattersburg, in Kooperation mit fünf Projektpartnern (Stadtgemeinde Mattersburg, KÖB- Holzfeuerungen, Universität Stuttgart, Georg Fischer Rohrleitungssystemen und Forum Umweltbildung Wien) ausgerichtet. Im Zuge einer Erweiterung der außerschulischen Bildungseinrichtung Mattersburg, wird der Neubau einer ökologisch innovativen **Heizzentrale** mit erneuerbarer Energien realisiert. Das Projekt wurde am 12. Jänner 2009 in Betrieb genommen. Die Anlage optimiert die Heizprozesse, erreicht eine Kühlung der Seminarräume im Sommer und eine Wärmerückgewinnung im Winter, wovon alle Personen der Aus- und Weiterbildungseinrichtung profitieren. Die nachhaltige und wirtschaftliche **Energieeffizienz** des Projekts, an dem 20 Personen mitwirken, soll nach Fertigstellung der Anlage auch Bildungsinhalt der Lehre von Jugendlichen, der Erwachsenenbildung und in der betrieblichen Ausbildung auf dem Gebiet der Wasser- und Wärmetechnik sein.

(41) Nachhaltige Tourismusentwicklung im Rahmen des Gesundheitsmanagements im Tourismus

Projektträger: FH Joanneum

www.fh-joanneum.at/aw/~a/home/?lan=de

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2007 – Projektende offen



Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Studierende

Ausgezeichnet: 2010

Die Umsetzung konkreter Projekte zum Thema Nachhaltigkeit ist ein Bestandteil der Lehrveranstaltung „Nachhaltige Tourismusentwicklung“, die im Rahmen des Bachelorstudienganges „Gesundheitsmanagement im Tourismus“ an der FH JOANNEUM seit 2007 angeboten wird. Den Studierenden wird Nachhaltigkeit als ein Prozess vermittelt, der zu konkreten Ergebnissen von längerfristigem Bestand führt. Die Verankerung von Nachhaltigkeitsstrukturen und konkreten **Verhaltensänderungen der Studierenden**, wie auch den jeweiligen Partnern ist ein wesentliches Ziel. Konkret erreichte Ergebnisse sind unter anderem die Reduktion des Energieverbrauchs der PCs an der FH durch automatische Abschaltmechanismen, Fair-Trade-Produkte in der Kantine, Evaluierung der Studienpläne anhand von Nachhaltigkeit und die Durchführung von **Workshops der Studierenden mit SchülerInnen der Volks- und Hauptschule** Bad Gleichenberg.

(42) Das Bergwaldprojekt in der Trauch

Projektträger: Forstverwaltung Wittgenstein

www.forstverwaltung.com

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2002 – Projektende offen



Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: Erwachsene (ab 18 Jahre)

Ausgezeichnet: 2011

Das seit 2002 stattfindende Bergwaldprojekt in der Trauch wird von der Forstverwaltung Wittgenstein alljährlich durchgeführt und ist Teil des zweiwöchigen Bergwaldprojektes des Österreichischen Alpenvereins. In der Bergwaldprojektwoche können engagierte Personen **eine Woche** lang gut betreut für den Erhalt des österreichischen Bergwaldes arbeiten, den Bergwald als Gesamtheit und die nachhaltige Bewirtschaftung unserer Bergwälder erfahren und Kontakte mit neuen Menschen knüpfen. An die Stelle von Unwissenheit und Desinteresse treten Achtung und Respekt vor den „kleinen“ Wundern der Natur. Ziel ist es, den **Dialog** zwischen WaldbenutzerInnen, WaldbesitzerInnen und WaldbewirtschafteterInnen zu fördern und voneinander zu lernen. Diesbezüglich wird ein Rahmen für Austausch, Erfahrung und Erlebnisse in der **Natur**, bei der (Zusammen-)Arbeit, im Team, beim Kochen und beim „einfach gemeinsam leben“, geboten. Der Wald bietet darüber hinaus unzählige Möglichkeiten für interaktives und soziales Lernen: im Wald müssen alle zusammenhelfen, die Stärken und Schwächen der Einzelnen werden in der Gruppe ausgeglichen.

(43) Auf dem Weg zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung

Projektträger: Forum Umweltbildung

www.umweltbildung.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2007 – 2010



Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: MultiplikatorInnen im Bildungssektor

Ausgezeichnet: 2008

Das Projekt umfasst 14 MitarbeiterInnen und versucht österreichweit, über Tagungen und Workshops, Publikationen, die Homepage www.umweltbildung.at, einen Newsletter, eine Webzeitung und persönliche Kontakte, MultiplikatorInnen im formalen und informellen Bildungsbereich zu erreichen. Die Schwerpunkte der Projektstätigkeit liegen in der strategiegeleiteten Entwicklung und zielgruppenorientierten Dissemination innovativer Bildungsinhalte im **Umweltbildungsbereich**. Diese nehmen das Spektrum von didaktisch aufbereiteten Unterrichtsinhalten über die Unterstützung integrativer, fächerübergreifender bzw. transdisziplinärer Projekte bis hin zu begleiteten Prozessen zur nachhaltigen Entwicklung ein.

(44) Inklusionsprojekt

Projektträger: Gemeinde Wiener Neudorf

www.wr-neudorf.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2006 – Projektende offen



Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: Kinder, Eltern, PädagogInnen

Ausgezeichnet: 2009

Das Konzept des Inklusionsprojekts basiert auf dem Index für Inklusion, einer Materialsammlung zur Selbstevaluation und Qualitätsentwicklung auf Basis inklusiver **Werthaltungen**. Der Begriff Inklusion wird dabei als „grundlegende Vorstellung eines Miteinander der Verschiedenen“ verstanden. Der fünfsemestrige Hochschullehrgang wird durch die Gemeinde, der Pädagogischen Hochschule NÖ und zum geringen Teil durch Teilnahmegebühren finanziert. Zielgruppe sind in erster Linie die in und mit den Bildungseinrichtungen befassten Menschen: Kinder, Eltern, PädagogInnen. Darüber hinaus wendet das Projekt sich an alle BürgerInnen der Gemeinde Wiener Neudorf. Ziel ist der Aufbau einer **Kultur des Miteinanders** auf Basis der inklusiven Werterhaltung. Das Projekt umfasst die Erarbeitung von Modellentwürfen für inklusives Zusammenleben, eine Nachhaltigkeitskonferenz, Arbeitsgruppen unter Partizipation der Kinder, z.B. die Einrichtung eines Kinderparlaments zur Schaffung eines Bewusstseins für Demokratie. Nachhaltige Entwicklung ergibt sich durch die Zusammenarbeit der einzelnen Bildungseinrichtungen, sowie die Einbeziehung aller Beteiligten in den Bildungsprozess.

(45) Umweltkulturpraktikum

Projektträger: GLOBAL 2000 Umweltschutzorganisation

www.global2000.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: StudentInnen

Ausgezeichnet: 2011



Das Umweltkulturpraktikum ist ein innovatives, interdisziplinäres Volontariat bei der Umweltschutzorganisation GLOBAL 2000 mit monatlich wechselnden Schwerpunktthemen. Es soll jungen Menschen ermöglichen, in die Arbeit einer Umwelt-NGO hineinzuschnuppern und dabei ihre eigenen Arbeitserfahrungen zu sammeln. Das Praktikum gliedert sich in die drei Bereiche **Umweltkulturevents**, **Umweltjournalismus** und **politische Aktionsformen** im öffentlichen Raum und umfasst ein breites Spektrum an Lehrinhalten. Angefangen von Eventmanagement & Aktionen über Flashmobs im öffentlichen Raum bis zu Videos zur Kampagnenkonzepktion. Nebenbei wird in Form von Vorträgen das dazu nötige Hintergrundwissen vermittelt. Die TeilnehmerInnen werden explizit aufgefordert eigene Ideen einzubringen und auch umzusetzen. Die Dauer des Praktikums beträgt **16 Wochen**, es werden 35 TeilnehmerInnen zugelassen.

(46) Weltladen Bad Aussee

Projektträger: Handelsschule für Informationstechnologie, Bad Aussee

www.bhak-aussee.ac.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2004 – Projektende offen

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2007



Der Weltladen wird als erster Weltladen in Österreich von den SchülerInnen als **Übungsfirma** selbständig geführt. Einen halben Tag pro Woche arbeiten die SchülerInnen für den Weltladen im Verkauf oder in der Buchhaltung/Verwaltung. Durch das eigenständige Führen eines Weltladens im Ort lernen die SchülerInnen diese drei Nachhaltigkeitsdimensionen in der Praxis kennen. Eingebunden sind derzeit 30 SchülerInnen, 8 LehrerInnen und 15 ehrenamtliche MitarbeiterInnen. Das Projekt trägt sich selbst durch den Erlös der Produkte. Für die **KonsumentInnen** des Ausseerlandes wird ein Angebot an fair gehandelten und zu einem großen Teil biologisch angebauten Produkten ermöglicht. Die Vorbereitung und Etablierung einer Übungsfirma bildet eine nahezu ideale Voraussetzung für sozial, ökonomisch und ökologisch bewusstes Handeln in einer zunehmend komplexen Welt.

(47) Bilingual-Global

Projektträger: Neue Mittelschule Aschach | Dipl.Päd. Brigitte Elsener

www.sasia.at/

Wirkungsbereich: Oberösterreich/ International

Laufzeit: 2001 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2013



Durch Bilingual-Global können an verschiedenen oberösterreichischen Schulen – allen voran an der HS Aschach/Donau – u.a. österreichische Jugendliche wie Erwachsene in das Projekt SASIA – Support a school in Africa einbezogen und für die Thematik „**Entwicklungszusammenarbeit**“ sensibilisiert werden. Das Projekt SASIA – **Support a school in Africa** unterstützt seit 10 Jahren Kinder, Waisen, Witwen und junge Frauen in Benin, um ihnen eine Perspektive für die Zukunft zu

ermöglichen. In Zusammenarbeit mit einer einheimischen NGO werden vor Ort **Bildungsinitiativen** oder Workshops zu den Themen Polygamie, AIDS und Mädchenbeschneidung umgesetzt. An den Schulen organisierte Workshops, eine themenspezifische Gestaltung des Unterrichts mit Recherchen, Diskussionsrunden oder Filmpräsentationen, aber auch außerschulische Aktivitäten (z.B. Spendenaktionen) regen die SchülerInnen zur Reflexion der Konsequenzen des eigenen Handelns und in weiterer Folge zu Verhaltensänderungen an: Ein ökonomischerer und ökologischerer Umgang mit den Ressourcen, die Entwicklung sozialer Kompetenzen und eines nachhaltigeren Denkens sind die Resultate.

(48) Zukunftsdialog – Mensch im Wandel

Projektträger: HLFS Ursprung

www.hlfs.ursprung.at/web

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2011 – 2015

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2014



Die bei dem Weltgipfel „**Rio+20**“ aufgeworfenen Fragen dienen als Vorlage für das Projekt „Zukunftsdialog“: Wie können und müssen wir heute handeln, ohne künftige Generationen in ihrem Handlungsspielraum einzuschränken? Vor welchen Herausforderungen stehen wir heute? Und welche erwarten unsere Nachkommen möglicherweise? SchülerInnen der HLFS Ursprung beschlossen sich den genannten Grundfragen im Projekt „Zukunftsdialog“ auf eigene Art und Weise zu nähern. Sie treten mit namhaften WissenschaftlerInnen aus unterschiedlichsten Disziplinen in einen direkten **Dialog** über deren Ansichten, Einschätzungen und Prognosen zu künftigen Herausforderungen sowie deren aktuelle Forschungstätigkeit. Besonderes Augenmerk der Recherche liegt darauf, ein möglichst breites Spektrum unterschiedlicher Forschungsgebiete abzudecken, um so sehr umfassend die gegenwärtige Forschungslandschaft abzubilden und vielfältigste Denkanstöße zu den verschiedenen Nachhaltigkeitsdimensionen einzufangen. Mit dieser Initiative sollen weitere junge Menschen dazu ermutigt werden, sich selbst mit zukunftsrelevanten Fragen zu beschäftigen und auf ihre eigene Weise aktiv zu werden.

(49) Gen- und Biotechnologie an der HLFS Ursprung

Projektträger: HLFS Ursprung

www.hlfs.ursprung.at/web

Wirkungsbereich: Salzburg

Laufzeit: 2000 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (14-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2011



An der Höheren land- und forstwirtschaftlichen Schule (HLFS) Ursprung setzen sich SchülerInnen im Rahmen des Freifachs „Gen- und Biotechnologie“ mit den aktuellsten Entwicklungen, Möglichkeiten sowie Risiken und Gefahren auf diesem Gebiete auseinander. Ein für Mittelschulen europaweit einzigartigem **Molekularbiologielabor** sowie ein Team von LehrerInnen und ExpertInnen aus verschiedensten Disziplinen ermöglichen den SchülerInnen eine kritische Auseinandersetzung mit dieser Materie. Aktuelle und zukunftssträchtige Themen fließen in den Unterricht ein. Engagement und Eigeninitiative der SchülerInnen spielen gleichermaßen eine entscheidende Rolle bei der Annäherung an komplexe Forschungsbereichen. Somit konnte seit Beginn des Freifaches im Jahre 2000 ansehnliches **Know-How** aus unterschiedlichen Bereichen und Disziplinen aufgebaut werden. Dabei fungieren die SchülerInnen als Multiplikator, die das Wissen auch nach außen weitertragen. Finanziert wird das Freifach über privates und öffentliches Sponsoring, Spenden sowie Preisgelder von Wettbewerben.

(50) Papier als Gesellschaftsträger – Das Blatt heute als Quelle der Zukunft

Projektträger: HLW Sta. Christiana Frohsdorf

www.stachristiana.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2006 – 2009

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2008



Träger des Projektes „Papier als Gesellschaftsträger“ ist die Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe Frohsdorf, die mit **vier Schulen in Europa** kooperiert. Insgesamt beteiligen sich somit fünf Schulen mit je rund 200 Personen. Die Durchführung findet in den beteiligten Schulen und Ländern statt und die Erreichung der Zielgruppe (SchülerInnen der 5.-13. Schulstufen) wird durch die Arbeit in den Schulen und die

Publikation der Ergebnisse gewährleistet. Im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung werden Schülerstudien durchgeführt, deren Ergebnisse sowohl die Einstellungen der SchülerInnen zum Thema **Umweltschutz** verändern, als auch das Verhalten der erwachsenen Bezugspersonen positiv beeinflussen sollen. Frage- und Problemstellungen werden aus lokaler, regionaler und globaler Sicht in SchülerInnentteams bearbeitet. In diesem Rahmen soll es ermöglicht werden, durch Selbstreflexion zu persönlichen Erkenntnissen zu gelangen.

(51) Fairtrade Point

Projektträger: HLW Sta. Christiana Frohsdorf | Weltladen Lanzenkirchen

www.stachristiana.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2005 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen und LehrerInnen

Ausgezeichnet: 2013



Schokolade, getrocknete Früchte und Getränke an einem Schulkiosk zu verkaufen ist sicher keine Besonderheit. Wenn diese Produkte jedoch zuvor zu fairen Preisen gehandelt wurden und der Verkauf von SchülerInnen selbst an einem Fairtrade Point abgewickelt wird, zeigt dies verschiedene Ebenen des nachhaltigen Handelns. Drei Mal pro Woche verkauft ein Klassenteam **faire Produkte** wie Schokolade, getrocknete Früchte oder Nüsse, die sie vom örtlichen Weltladen beziehen, und informiert zugleich über den Hintergrund von „Fairtrade“. Somit regen sie MitschülerInnen wie LehrerInnen dazu an, sich Gedanken darüber zu machen, wie und was sie konsumieren und Zusammenhänge zwischen ökologischen, ökonomischen, soziokulturellen und politischen Entwicklungsfaktoren zu erkennen.

(52) Bachelorstudium Agrarpädagogik

Projektträger: Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/blk/projekt.pl?aktion=anzeigen&id=292

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2008 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: MaturantInnen und Studierende

Ausgezeichnet: 2012



Der 6-semestrige, bologna-konforme **Bachelorstudiengang** Agrarpädagogik richtet sich an AbsolventInnen höherer land- und forstwirtschaftlicher Lehranstalten sowie der Universität für Bodenkultur bzw. einschlägiger Fachhochschul-Studiengänge oder vergleichbarer Ausbildungen. Der Studiengang integriert die Durchführung mehrerer Praktika im Schul- und Beratungsdienst sowie im sozialpädagogischen Bereich. Einerseits qualifiziert der Studiengang die Absolventen und Absolventinnen in fachwissenschaftlicher Hinsicht für die professionelle Arbeit in **agrarpädagogischen Berufsfeldern** mit lehrendem wie beratendem Schwerpunkt, andererseits erwerben die Studierenden während des Studiums, u.a. durch den hohen **Praxisbezug**, ein bedeutsames Maß an fachübergreifenden Kompetenzen. Eine enge Partnerschaft mit Organisationen wie den Landwirtschaftskammern ermöglicht es, für die AbsolventInnen Berufsmöglichkeiten zu erschließen.

(53) Bachelorstudium Umweltpädagogik

Projektträger: Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

www.agrarumweltpaedagogik.ac.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2008 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Studierende

Ausgezeichnet: 2010



HOCHSCHULE FÜR
Agrar- und Umweltpädagogik

Im Bakkalaureatsstudium Umweltpädagogik werden die StudentInnen fachlich für die professionelle Arbeit in **umweltrelevanten sowie umweltpädagogischen Berufsfeldern** mit lehrendem und beratendem Schwerpunkt ausgebildet werden. Als Grundlage des Studiums dienen die pädagogischen Prinzipien der Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Die Inhalte reichen von Kommunikation, Projekt- und Prozessmanagement, Partizipationsfähigkeit bis hin zu nachhaltigkeitsrelevanten Lehrveranstaltungen. Im Rahmen interdisziplinärer Lehrveranstaltungen arbeiten Studierende projektorientiert und forschend mit nachhaltig wirtschaftenden Betrieben und Einrichtungen in der Region zusammen. Die Ergebnisse werden öffentlich präsentiert und einer kritischen Reflexion unterzogen. Das in der Zusammenarbeit zwischen ExpertInnen der Umweltpädagogik, der Wissenschaft und der Studienkommission an der Hochschule entwickelte Curriculum wurde anhand des ermittelten Bedarfs an AbsolventInnen auf dem nationalen Arbeitsmarkt aufgebaut.

(54) Gartentherapie: Qualifizierungsmaßnahmen und Gartentherapiewerkstatt

Projektträger: Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

www.agrarumweltpaedagogik.ac.at

Wirkungsbereich: Wien und NÖ

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: Personen mit Berufen in Pädagogik, Sozialem, Psychologie, Medizin, Biologie und Gartenbau

Ausgezeichnet: 2010

Laufzeit: 2005 – Projektende offen



Seit 2005 führt die Wiener Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik die „Gartentherapiewerkstatt“ durch. Der Universitätslehrgang richtet sich sowohl an Gewerbstätige und Studierende aus den Bereichen Pädagogik, Soziales, Psychologie, Medizin, Biologie und Gartenbau, als auch an dessen Patienten. Das Projekt findet an verschiedenen Standorten in universitären, gärtnerischen und therapeutischen Einrichtungen statt. „Gartentherapie: Qualifizierungsmaßnahmen und Gartentherapiewerkstatt“ fördert die Schaffung neuer Berufsgruppen und Arbeitsplätze, wie zum Beispiel die Betreuungsstelle eines **interkulturellen Gartens**. Durch die gemeinsame Arbeit soll sowohl der Umgang mit verschiedenen Kulturen als auch der Kontakt zu PatientInnen, die an diversen Krankheitsbildern leiden, in den Alltag der TeilnehmerInnen integriert werden. Darüber hinaus soll das Projekt ressourcenschonendes und naturnahes Verhalten vermitteln.

(55) Handbuch für Grüne Pädagogik

Projektträger: Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

www.agrarumweltpaedagogik.ac.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2008 – Projektende offen



Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Studierende, Lehrende und PädagogInnen

Ausgezeichnet: 2013

Das Handbuch für Grüne Pädagogik beinhaltet die pädagogische Konzeptualisierung einer didaktischen Leitlinie der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik zur wissenschaftlich fundierten Konkretisierung von Lernsettings im Sinne der Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Was bisher fehlte, war ein gemeinsames **Fundament zur systemischen Vernetzung** der Studienrichtungen – sowohl auf der pädagogischen Ebene als auch auf der Ebene der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Die gemeinsam geschaffene Basis dokumentiert die Hochschule nun in dem Handbuch für Grüne Pädagogik. Dieses hilft dabei, aktuelle und auch kontroverielle Themen für die Bildung für nachhaltige Entwicklung mit **kreativen Methoden und Lernsettings** zu identifizieren, zu erforschen und Vorschläge einer interdisziplinären Bearbeitung dieser Aspekte zu entwickeln und zu evaluieren.

(56) 3L der Nachhaltigkeit – lehren – lernen – leben

Projektträger: HTL Donaustadt

www.htl-donaustadt.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2007 – 2010



Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (14-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2009

Ziel des Projektes ist es, durch Information und Diskussion im Bereich Umwelt, Soziales und Lebensstil Bewusstsein bei den SchülerInnen zu schaffen und damit einen Umdenkprozess anzustoßen. Diskussionsrunden, Workshops, Vorträge, Exkursionen und Filmnachmittage zu verschiedenen Themen aus jenen Bereichen werden abgehalten. Dazu gehört der gemeinsame Besuch der „Langen Nacht der Nachhaltigkeit 2008- 2009“, die Neugestaltung des Klassenraums in Hinblick auf **Energiekostensparnis**, die Entwicklung von ökologisch sinnvollen Lebensmittelverpackungen, die Auseinandersetzung mit „intelligenter **Mobilität**“ sowie der bewusste **Konsum**. Die Diskussionen darüber werden auch in globaler Hinsicht geführt. Verstärkte Teamarbeit, soziale Verantwortung und Partizipation sind dabei die zu erarbeitenden Schlüsselkompetenzen. Die Erfahrungen und neuen Erkenntnisse der SchülerInnen werden direkt in ihren Lebens- und Schulalltag integriert.

(57) Die Erneuerbaren

Projektträger: IG Windkraft | Österreichische Biomasseverband

www.dieerneuerbaren.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2002 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (9-10 Jahre)

Ausgezeichnet: 2010



IG Windkraft – Kooperationspartner des Österreichischen Biomassenverbands – stellt im Rahmen des Projektes „Die Erneuerbaren“ 9-10 jährigen SchülerInnen erneuerbare Energien als sinnvolle, mögliche und nachhaltige Alternative der **Energiegewinnung** vor. In Schulworkshops zu je 4 Unterrichtseinheiten erarbeiten die Kinder spielerisch Möglichkeiten zum **Energiesparen** im Haus oder beim Einkaufen, die sie selbst umsetzen

können. Die Kinder sind während des Workshops durchgehend in den Ablauf eingebunden und gestalten diese Zeit auch aktiv mit. Die Workshops werden ausschließlich von Personen abgehalten, die einschlägige Erfahrung im umweltpädagogischen und spielpädagogischen Bereich haben. Dadurch wird sichergestellt, dass die Informationen für die Kinder optimal aufbereitet werden.

(58) Junge Uni der FH Krems

Projektträger: IMC FH Krems

www.fh-krems.ac.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Jugendliche (11-14 Jahre)

Ausgezeichnet: 2008



Das Projekt wurde von der IMC Fachhochschule Krems initiiert, läuft seit Juli 2006 und ist auf unbegrenzte Dauer ausgerichtet. Ca. 50 ProfessorInnen und WorkshopleiterInnen, sowie ein 30köpfiges Organisationsteam sind in das Projekt involviert, welches einmal jährlich eine Woche lang im Juli am Campus Krems durchgeführt wird. Ziel des Projektes ist es,

den Jugendlichen die Möglichkeit zu bieten, sich mit interessanten Themenbereichen (Sozial- und Wirtschafts-, Gesundheits-, Rechts- und Naturwissenschaften sowie internationales Verständnis) theoretisch und praktisch (in Vorlesungen und Workshops) auseinanderzusetzen. Die Begeisterung für **Wissenschaft und Forschung** soll geweckt und Spaß am Lernen und der Forschung vermittelt werden. Durch einen geringen Unkostenbeitrag soll ein offener Zugang für Jugendliche aus allen sozialen Schichten ermöglicht werden.

(59) Masterstudiengang „Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement“

Projektträger: IMC Fachhochschule Krems

www.fh-krems.ac.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: StudentInnen

Ausgezeichnet: 2014



Umweltverschmutzung, Klimawandel, globale Ungerechtigkeiten und Armut sind in unserem Alltag mittlerweile viel präsenter als noch vor einigen Jahren. Dadurch wächst auch der Druck auf Unternehmen, sich mit ihrer ökologischen und sozialen Verantwortung auseinanderzusetzen und bei diesen auch die Nachfrage nach einschlägig qualifizierten MitarbeiterInnen. Der berufsbegleitende **Masterstudiengang** „Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement“ wurde ausgehend von einer Arbeitsmarkt- und Bedarfsanalyse von einem Team bestehend aus VertreterInnen der Wissenschaft, leitenden Führungskräften der Unternehmenspraxis und langjährigen MitarbeiterInnen aus der Lehre gestaltet. Der interdisziplinäre Studiengang ist im Department Business angesiedelt was die wirtschaftliche Praxistauglichkeit auch aufgrund des Austauschs mit anderen Studiengängen sicherstellt. Das Curriculum des Masterstudiengangs gliedert sich in die drei Säulen Ökologie und Nachhaltigkeit, Umweltmanagement sowie Methoden- und Kommunikationskompetenzen.

(60) Green.Building.Solutions Vienna Summer University

Projektträger: INEX – Verein zur Förderung internationaler Bildungschancen/RCE Vienna | OeAD-WohnraumverwaltungsGmbH

www.inex.org/study-abroad/green-building-solutions-vienna

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Studierende und Berufstätige der Architektur

Ausgezeichnet: 2012



Die Sommeruniversität Green.Building.Solutions ist ein Kurzstudienprogramm auf **Master-Level** für internationale Studierende und Berufstätige der **Architektur**, die sich für energieeffizientes Bauen interessieren. Der Workshop „Green.Building.Solutions“ vermittelt mit Hilfe von führenden Experten Wissen über nachhaltiges Bauen und Planen. Die StudentInnen bekommen Einblick in nachhaltige Architektur und **Städteplanung** und Wien soll durch das Programm als Drehscheibe für weltweit führende **Expertise** zum nachhaltigen Bauen und Passivhausbauweise etabliert werden. Durch den transdisziplinären und internationalen Zugang entsteht eine globale Perspektive, die alle drei Bereiche der Nachhaltigkeit berücksichtigt.

(61) INEX Summer University in Costa Rica

Projektträger: INEX-Verein zur Förderung intern. Bildungschancen/
RCE Vienna

www.inex.org

Wirkungsbereich: Wien/ International

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Bachelor- und MasterstudentInnen

Laufzeit: 2005 – 2011

Ausgezeichnet: 2009



Projektträger ist der Verein INEX, zur Förderung internationaler Bildungschancen. In Kooperation mit der Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, dem Earth Charter und universitären Partnern in Europa wird das einmonatige **Studienprogramm** in Costa Rica durchgeführt. Das Projekt bildet eine Lernerfahrung in Zentralamerika, in der Auseinandersetzung mit der Kultur und den sozialen, ökologischen und ökonomischen

Gegebenheiten des Landes. Seit 2005 haben knapp 150 europäische Studierende aus 15 Ländern teilgenommen. Die Zielgruppe sind Bachelor- und MasterstudentInnen aller Richtungen aus dem europäischen Raum. Das Angebot umfasst ein universitäres Lehrprogramm zu Nachhaltiger Entwicklung, Workshops, Spanischkurse und Exkursionen.

(62) KinderUniSteyr 2010

Projektträger: Institut für Angewandte Umweltbildung

www.kinderuni-ooe.at

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2004 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Kinder und Jugendliche

Ausgezeichnet: 2010



Seit 2004 findet die KinderUniSteyr jährlich unter der Leitung des Institutes für Angewandte Umweltbildung statt. Die "natürliche Neugier" von Kindern gegenüber wissenschaftlichen Themen möchte die **KinderUni** unterstützen und fördern. Die Lehreinheiten werden in einem altersgerechten Schwierigkeitsgrad erörtert und kommunikativ gestaltet, um ein aktives,

herausforderndes und forschendes Lernen zu ermöglichen. Im Rahmen des Internationalen Jahr der Biodiversität 2010 bringt die KinderUniSteyr ihren StudentInnen die Bedeutung der **Biodiversität** für den Erhalt unserer Lebensräume näher. Gemeinsam mit zahlreichen Kooperationspartnern wurde ein Programm erarbeitet, welches einerseits ein Staunen über die Natur, aber auch Sensibilität gegenüber den Bestandsproblemen und der Zerstörungsdynamik unserer Ökosysteme vermittelt. Die jungen StudentInnen erleben hautnah, dass Wissenschaft, Forschung und Technik sie in vielen Lebenssituationen begleiten.

(63) The Art of Life

Projektträger: Interkulturelles Zentrum in Wien und Dialog-Treffen in Steyr

www.iz.or.at

Wirkungsbereich: Oberösterreich/ International

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2009



Das interkulturelle Dialogprojekt, getragen vom Interkulturellen Zentrum in Wien und Dialog-Treffen in Steyr, wird zwischen der Hak Steyr, der Makifchet-Rishon Schule aus Rishon in **Israel** und der Acarkent Doga Schule in der **Türkei** als Teilprojekt des EuroMed Schulforums durchgeführt. Im Projekt wird weltoffenes und ganzheitliches Lernen sowie Respekt und Toleranz für alle Menschen bei internationalen Treffen durch **kulturellen Austausch** gelernt. Das Projekt fordert auf, Brücken zwischen den Kulturen zu bauen und sensibilisiert für den nachhaltigen Umgang mit den verfügbaren **Ressourcen der Welt**. In diesem Schulprojekt werden SchülerInnen die politischen, ökonomischen und ökologischen Verflechtungen mit nachhaltiger Entwicklung verständlich aufgezeigt.

(64) Natur im Jahreskreislauf - Schmankerl, Spiel & Spaß

Projektträger: Janaki DAVID und Monika HUMER

www.kinderdrehscheibe.at/de

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2013 – 2014

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Zukünftige Tagesmütter- und Väter

Ausgezeichnet: 2013



Der Verein Wiener Kinderdrehscheibe bietet eine in Modulen aufgebaute Ausbildung für Tagesmütter und Tagesväter an. Im Projekt „Natur im Jahreskreislauf – Schmankerl, Spiel & Spaß“ hat die „Wiener Kinderdrehscheibe“ ein auf die Zielgruppe abgestimmtes neues **Modul**, welches sich im Rahmen der Ausbildung des Vereins mit **Umwelt- und Nachhaltigkeitspädagogik** auseinandersetzt, entwickelt. Ziel des Moduls soll sein, dass die zukünftigen Tagesmütter und Tagesväter einen neuen Blickwinkel auf alltägliche Lebensmittel gewinnen, bei der **Ernährung** auf den Rhythmus der Jahreszeiten eingehen und diesen Lebensstil den Kindern mitgeben.

(65) Jane Goodall's Roots and Shoots

Projektträger: Jane Goodall Institut Austria

www.janegoodall.at/roots-shoots/was-ist-roots-shoots/

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2003 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Kinder, Jugendliche, Studierende und NGOs

Ausgezeichnet: 2013



Die Initiative Roots and Shoots ist ein **globales, ökologisches und humanitäres Jugendprogramm**, das von der weltberühmten Schimpansenforscherin Jane Goodall ins Leben gerufen wurde. Roots and Shoots möchte Kinder und Jugendliche sowie interessierte Privatpersonen und NGOs dabei unterstützen, mehr über die ökologischen

Herausforderungen in ihrem konkreten Umfeld zu erfahren und durch **selbstgewählte Projekte** eine positive Veränderung hervorzurufen. Im Rahmen von altersgerechten Workshops werden die TeilnehmerInnen für schwierige globale Zusammenhänge sensibilisiert und lernen, wie individuell Lösungsansätze entwickelt und umgesetzt werden können. Gezeigt wird, dass globale Probleme oft zuerst auf lokaler Ebene gelöst werden müssen und ökologische Probleme immer auch soziale und wirtschaftliche Aspekte aufweisen.

(66) Austauschprojekt – One mission, a million solutions

Projektträger: Jane Goodall Institut Austria

www.janegoodall.at

Wirkungsbereich: Weltweit

Laufzeit: 2013 – 2014

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2014



Im Rahmen des Projekts „One mission, a million solutions“ möchte das Jane Goodall Institut den internationalen **Erfahrungs- und Ideenaustausch** von SchülerInnen zu den Themen: **Friede, Tier- und Umweltschutz** und der eigene Beitrag zum Wohlergehen anderer Menschen fördern. Die beteiligten Klassen werden in Form eines Workshops über Ziele und Inhalte des Programms informiert. Durch Partner-

klassen, die über JG Institute in allen Teilen der Welt gefunden werden, können sich die SchülerInnen via Post Mail, Facebook und Skype austauschen. Dadurch erfahren die einzelnen Gruppen voneinander, was an einem anderen Ort der Erde für Natur- und Umwelt gemacht wird. Motivation und Selbstbewusstsein der einzelnen Gruppen sollen dadurch gesteigert.

(67) Schatzsuche im Handy

Projektträger: Jane Goodall Institut Austria

www.janegoodall.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2014 – 2015

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen, Jugendgruppe

Ausgezeichnet: 2014



Das Projekt, welches in Zusammenarbeit mit dem Verein „Südwind NÖ Süd“ erarbeitet wurde, sensibilisiert Kinder und Jugendliche für die Chancen von gelebter, **nachhaltiger Entwicklung**. Am Beispiel „Handy“ wird über die Folgen der Globalisierung und des weltweiten Rohstoffabbaus aufgeklärt, indem Prozesse wie Herkunft, Abbau, Verarbeitung und Entsorgung im Rahmen eines interaktiven Workshops behandelt werden. Handys ermöglichen eine gute Darstellung

globaler Zusammenhänge und bilden ein typisches Beispiel für heutige **globalisierte Produktionsketten**. So können zahlreiche soziale und ökologische Probleme angesprochen und miteinander in Zusammenhang gebracht werden. Dadurch wird komplexes Denken gefördert, das wiederum auf andere Bereiche angewandt werden kann. Das Angebot des Projekts wird durch Unterrichtsmaterialien und Workshopinhalte laufend ergänzt und soll in Zukunft in ganz Österreich sowie international angeboten werden.

(68) Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ)

Projektträger: Junge Umwelt Netzwerk JUNE

www.katholische-jugend.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 1993 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Erwachsene (18-27 Jahre)

Ausgezeichnet: 2007



Das Jugend Umwelt Netzwerk (JUNE) ist eine Initiative der Katholischen Jugend Österreich im Umweltbereich. Ein Angebot des JUNE ist das FÖJ. Seit 1993 haben junge Erwachsene die Möglichkeit, 10 Monate bei einer Umweltorganisation oder auf einem Biobauernhof mitzuarbeiten. Sie erhalten Unterkunft, Verpflegung, Taschengeld – und sie lernen Anderes, völlig Neues kennen. Während dieser

Zeit können sie auch einen Projektmanagementkurs „**Umweltprojektmanagement und nachhaltige Entwicklung**“ (5 viertägige Seminare) besuchen, in dessen Rahmen sie ihr eigenes Projekt ausarbeiten. Die TeilnehmerInnen haben die Möglichkeit, ihre Ideen im Nachhaltigkeitsbereich zu verwirklichen und dadurch ihren Handlungsspielraum zu erweitern. Das Programm Freiwilliges Ökologisches Jahr ist somit ein außerordentliches Beispiel für Bildung für nachhaltige Entwicklung im Übergang vom Jugend- zum Erwachsenenalter.

(69) Jugend Umwelt Projekte

Projektträger: Jugend Umwelt Netzwerk JUNE

www.katholische-jugend.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Erwachsene (18-27 Jahre)

Ausgezeichnet: 2007



Die Jugend Umwelt Projekte sind eine Initiative der Katholischen Jugend Österreich im Umweltbereich. Dabei arbeiten jedes Jahr 15-25 TeilnehmerInnen in kleinen Gruppen Projekte aus, u.a. ein Projekt mit dem Titel „Die Kunst ist unsere Stimme“. Der kostenlose Lehrgang „Umweltprojektmanagement und nachhaltige Entwicklung“ gibt ihnen Kompetenzen, die sie in selbst entwickelten Projekten umsetzen. Sie haben dadurch

die Möglichkeit, ihre Ideen im Nachhaltigkeitsbereich zu verwirklichen und so ihren Handlungsspielraum zu erweitern. Soziale Aspekte und die Gleichbehandlung von Frauen und Männern spielen neben dem Nachhaltigkeitsbereich eine wichtige Rolle. Durch die Projekterfahrung gewinnen die TeilnehmerInnen Selbstvertrauen, erweitern ihren Handlungsspielraum und werden bestärkt, auch in Zukunft initiativ zu werden.

(70) Jugend-Umwelt-Tage JUTA – Die Welt in unseren Händen

Projektträger: Jugend Umwelt Netzwerk JUNE

www.jugendumweltnetzwerk.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2000 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Jugendliche (16-24 Jahre)

Ausgezeichnet: 2010



Jährlich treffen sich rund 300 Jugendliche zwischen 16 und 24 Jahren aus einem Netzwerk von 40 Organisationen zu den Jugendumwelttagen (JUTA). Organisiert wird die Zusammenkunft von einem Kernteam aus 5 Personen und ca. 20 HelferInnen.

Die TeilnehmerInnen wirken an unterschiedlichsten Workshops und Exkursionen zu Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen mit, während die ReferentInnen Fachwissen zu diesen Themen liefern.

Das Spektrum der Themen auf den Jugend-Umwelt-Tagen reicht von **Umwelt- und Naturschutz** bis zu Aufklärung über alternative Energieformen, nachhaltigen **Konsum**, Bio-Produkte, Möglichkeiten der **Regionalentwicklung** und Entwicklungszusammenarbeit. Abhängig vom Interessenschwerpunkt der TeilnehmerInnen werden die drei zentralen Schwerpunkte Ökologie, Soziales und Ökonomie unterschiedlich intensiv in den Workshops diskutiert.

(71) Jugendbeteiligung am CEHAPE

Projektträger: Jugend-Umwelt-Plattform JUMP

www.jugendumweltplattform.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2011 – 2012

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Jugendliche (16-20 Jahre)

Ausgezeichnet: 2011



Es handelt sich um einen **einjährigen Lehrgang** im Rahmen der Umsetzung des österreichischen Aktionsplans für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder (Children's Environment Health Action Plan for Europe, CEHAPE). Der österreichische Aktionsplan basiert auf internationalen Beschlüssen, die in der Erklärung von Parma über Umwelt und Gesundheit bei der fünften WHO Umwelt- und Gesundheitsministerkonferenz 2010 festgelegt wurde. Inhalte und Schwerpunkte der Jugendbeteiligung am CEHAPE 2011/12 sind Projektmanagement und **Berufsorientierung** im Umwelt- und Gesundheitsbereich sowie die CEHAPE Schwerpunktthemen Wasser/ Mobilität/ Luft/ gefährliche Wirkstoffe. Die LehrgangsteilnehmerInnen sollen bis Projektende ein eigenes Projekt im **Umwelt- und Gesundheitsbereich** umgesetzt sowie ein Praktikum absolviert haben. Die enge Zusammenarbeit mit Institutionen der österreichischen Politik ermöglicht es, dass die Initiativen der Jugendlichen auch Gehör finden.

(72) Freiwilliges Umweltjahr FUJ

Projektträger: Jugend-Umwelt-Plattform JUMP

www.jugendumwelt.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Jugendliche (ab 17 Jahre)

Ausgezeichnet: 2014



Das Freiwillige Umweltjahr FUJ bietet jungen Menschen die Möglichkeit, sich 6-12 Monate bei Organisationen aus dem Umwelt-, Naturschutz- oder Nachhaltigkeitsbereich zu engagieren, sich **beruflich zu orientieren** und zu **qualifizieren**. Es bestärkt jungen Menschen in ihrem Interesse für den Umwelt- und Nachhaltigkeitsbereich. Seit 2013 kann das FUJ auch als

Zivildienstersatz angerechnet werden. Österreichweit stehen mehr als 40 Einsatzstellenplätze zur Verfügung. Parallel nehmen die Jugendlichen am FUJ-Begleitlehrgang teil, der sie in den Bereichen Berufsorientierung, **Umweltbildung**, Persönlichkeitsentwicklung und Projektmanagement weiterbildet. Zentraler Bestandteil des Lehrgangs ist darüber hinaus die Entwicklung und Umsetzung von eigenen Projekten durch die TeilnehmerInnen.

(73) „Mission possible“ – ein Umweltbildungsprojekt für Jugendliche

Projektträger: Katholische Jugend Kärnten

www.kath-kirche-kaernten.at/jugend

Wirkungsbereich: Kärnten

Laufzeit: 2008 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: Jugendliche (14-18 Jahre)

Ausgezeichnet: 2008



Das Projekt „Mission possible“ wird von der **Katholischen Jugend** Kärnten in Kooperation mit dem Umweltreferat der Diözese Gurk durchgeführt. Involviert sind 300 Jugendliche aus verschiedenen Regionen Kärntens, sowie 25 haupt- und ehrenamtliche Mitarbeiter der Katholischen Jugend. Durchgeführt wird das Projekt in sechs Regionen Kärntens und die Zielgruppe sind 300 Jugendliche die durch die Einbindung in Jugendgruppen der Katholischen Jugend erreicht werden. Es werden möglichst viele Verbesserungsvorschläge umgesetzt, etwa die Entwicklung von **Umweltspielen**, den Bau von Nistkästen, die Umstellung auf eine „gesunde Jause“ oder das Anlegen eines Kräuterbeetes. Durch das Erstellen von Regeln für den Umgang mit Ressourcen wie Licht, Energie oder Natur soll die **Natur** für zukünftige Generationen bewahrt werden.

(74) 72 Stunden ohne Kompromiss

Projektträger: Katholische Jugend Österreich

www.katholische-jugend.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2014

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: Jugendliche (14-25 Jahre)

Ausgezeichnet: 2014



„72 Stunden ohne Kompromiss“ ist die größte Jugendsozialaktion Österreichs und finden bereits biennial statt. In jedem Veranstaltungsjahr gibt es einen speziellen Themenschwerpunkt: Ständen bisher soziale Ausgrenzung, Generationengerechtigkeit und Umweltschutz im Zentrum, ist der Schwerpunkt heuer Nachhaltigkeit und Fairness. In rund 400 bundesweiten Einzelaktionen engagieren sich rund **5000**

Jugendliche 72 Stunden (Oktober 2014) lang für die gute Sache: d.h. konkrete Hilfe für Bedürftige, Unterstützung von karitativen Einrichtungen, Aktionen für Nachhaltigkeit, Umweltschutz und ein Faires Miteinander!

(75) klima:aktiv mobil Aktions- und Beratungsprogramm „Mobilitätsmanagement für Schulen“

Projektträger: Klimabündnis Österreich

www.klimabuendnis.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2005 – 2007

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt ist Teil des Schwerpunktprogramms klima:aktiv und wird von Klimabündnis Österreich in Kooperation mit FORUM Umweltbildung und Herry Consult durchgeführt. 55 Schulen aus ganz Österreich nehmen daran teil, wobei jeweils die ganze Schulgemeinschaft, die Gemeinden, Polizei, Verkehrsverbände, SchulärztInnen, etc. eingebunden sind. Weitere 300 interessierte Schulen werden beraten

und betreut. Ziel des Projekts ist es, die **CO₂-Emissionen** aus dem Bereich des **Bring- und Abholverkehrs an Schulen** zu verringern, **Bewegung** zu fördern und die Eigenverantwortung der SchülerInnen zu stärken.

(76) Gender Equality & Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Projektträger: Knoll & Szalai oeg; Technisches Büro für Landschaftsplanung und Unternehmensberatung

www.b-nk.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: NGOs und JournalistInnen im Umwelt- und Genderbereich

Ausgezeichnet: 2007



Im Auftrag des BMLFUW erstellte Knoll & Szalai oeg, Technisches Büro für Landschaftsplanung und Unternehmensberatung den Leitfaden „Blickpunkt Gender. Leitfaden zur Mediengestaltung“. Dieser soll mit umsetzungsorientierten Beispielen und praktischen Tipps bei der gendersensiblen Gestaltung sowie bei geschlechtergerechter sprachlicher und bildlicher Darstellung in den **Medien** unterstützen. Der Leitfaden richtet sich an Organisationen in den Themenfelder **Umwelt / Gender** tätig und an Menschen, die Medien gestalten, wie RedakteurInnen, JournalistInnen, LayouterInnen etc. Auf Basis der Grundlagenstudien sowie des Leitfadens werden von KnollSzalai Workshops und weitere bewusstseinsbildende Maßnahmen für diese Zielgruppe durchgeführt. Dabei gelingt dem Projekt die fundierte, kritische Bearbeitung des Dekaden-Themas „Gender Equality“ für die Öffentlichkeitsarbeit, die Praxisbezogenheit des Projektes und die aktive Weitergabe des Wissens durch Training und Präsentationen.

(77) Natürlich.Gemeinsam

Projektträger: Komm!unity – Verein zur Förderung der Jugend-, Integrations- und Gemeinwesenarbeit

www.kommunity.me/kommunity.me

Wirkungsbereich: Tirol

Laufzeit: 2013 – 2015

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: Zugewanderte und Einheimische

Ausgezeichnet: 2014



Durch gemeinsame Aktivitäten in der Natur ein gegenseitiges Kennenlernen von Zugewanderten und der alt eingesessenen Bevölkerung zu ermöglichen ist das Ziel von Natürlich.Gemeinsam. Die Aktivitäten in der Natur sollen zu einem besseren gegenseitigen Verständnis beitragen und ökologische Themen sowie Wissen über die Natur der gemeinsamen Heimat Tirol vermitteln. Die Kombination des Themas „**Migration und Integration**“ mit Themenkomplexen wie „**Natur und Umwelt**“ werden durch das Projekt Zusammenhänge von politischen, ökonomischen, ökologischen, sozialen und kulturellen Entwicklungen als Eckpunkte der Nachhaltigkeit für die TeilnehmerInnen sichtbar(er) und verständlich(er). In Kooperation mit örtlichen Vereinen als wichtige Strukturpartner der kommunalen Integrationsarbeit wird dafür eine Veranstaltungsreihe initiiert. Vereine gelten dabei als Orte, wo man aufgrund ähnlicher Interessen leicht Kontakte knüpfen und am Informationsaustausch teilnehmen kann.

(78) „Ladybird meets School to gain Life Experience“ – Ein Soziales Interaktions- und Interkulturelles Kompetenz-Trainingsprogramm für Schulen

Projektträger: Ladybird Kompetenzzentrum für psychosoziale und gesamtheitliche Beratung und Begleitung

www.ladybird-feldkirchen.at

Wirkungsbereich: Kärnten

Laufzeit: 2013 – 2014

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Volksschulkinder

Ausgezeichnet: 2014



Das Projekt „Ladybird meets School to gain Life Experience“ ist ein **soziales Interaktions- und interkulturelles Kompetenztrainingsprogramm** für Schulen. Initiiert wurde das Projekt vom Kompetenzzentrum Ladybird. Die Inhalte werden gemeinsam mit den SchülerInnen erarbeitet und entwickelt wodurch die partizipativen Elemente im Projekt allgegenwärtig sind. Das Projekt zielt darauf ab, das **Selbstbewusstsein** junger Leute zu stärken. Auch gegenseitiger Respekt, Wertschätzung und Akzeptanz für Andere sowie Hilfsbereitschaft und Verständnis sollen durch interaktive Projektarbeit, kreatives Arbeiten und Rollenspiele gefördert werden.

(79) LAKO Kreativpreis: „Am Erd-Ball bleiben“

Projektträger: Landwirtschaftliche Koordinationsstelle (LAKO)

www.lako.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Jugendliche (14-17 Jahre)

Ausgezeichnet: 2008



Die Landwirtschaftliche Koordinationsstelle in Kooperation mit der Landesakademie NÖ führt das Projekt „Am Erd-Ball bleiben“ –LAKO Kreativpreis für Niederösterreichs FARM-Schulen in 2-Jahres-Etappen durch. Pro Etappe beteiligen sich zwischen 15 und 20 Schulen (oder einzelne Klassen) am **Kreativpreis**, womit rund 600-800 Personen involviert sind. Durchgeführt wird das Projekt an „FARM-

Schulstandorten“ in ganz Niederösterreich. Die Zielgruppen sind neben den Schulen auch die Eltern, befreundete Institutionen, sowie die gesamte Öffentlichkeit, die durch Pressearbeit und Aussendungen in vielfältiger Form (z.B. Ergebnisfolder) erreicht werden soll. Von den Schulen werden Projekte erarbeitet, die den Fachjurys zur Bewertung in zwei Kategorien vorgelegt werden. Zum einen muss eine **Ressourceneinsparung** an den Schulen durch nachhaltig wirkende Maßnahmen (z.B. Alternativenergien) stattfinden und zum anderen muss es sich um **bewusstseinsbildende Projekte** handeln.

(80) Niederösterreichische Waldjugendspiele

Projektträger: Niederösterreichische Landesforstdirektion

www.noe.gv.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 1988 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (12-13 Jahre)

Ausgezeichnet: 2010



Seit 1988 organisiert die Niederösterreichische Landesforstdirektion die jährlichen „Niederösterreichischen Waldjugendspiele“ in Kooperation mit den regionalen Pflichtschulen, Bezirksforstinspektionen und Forstbetrieben. Im Zeitraum Mai-Juni 2010 werden ca. 13.000 Schüler und ca. 1000 Lehrer an den „Waldjugendspielen“ teilnehmen. In allen Bezirken Niederösterreichs werden die Schüler

während einer dreistündigen Wanderung von Forstleuten angeleitet, entlang eines **Waldparcours** verschiedene Aufgaben zu lösen. Die landesweiten Siegerklassen werden zum Landesfinale eingeladen, um einen Landessieger zu küren. Ziel der Landesforstdirektion ist es, dass alle Schulkinder mindestens einmal während ihrer Schullaufbahn das **Ökosystem** des heimischen Waldes intensiv kennenlernen. Zusätzlich soll das Umweltbewusstsein der NiederösterreicherInnen geprägt und ihr Gespür für Klimaänderungen sensibilisiert werden.

(81) Wir sind Boden

Projektträger: Land-Impulse

www.landimpulse.at/seminarinhalte/wsb.htm

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2008 – Projektende offen



Die Projekttag haben es sich zum Ziel gesetzt, SchülerInnen der 7. Schulstufe verstärkt mit Bodenfragen zu konfrontieren. Dabei soll anhand einem erlebnis- und sozialpädagogischen Zuganges, kritische Bewusstseinsbildung über die begrenzte **natürliche Ressource Boden** und dessen physikalischen, chemischen, biologischen und anthropogenen Faktoren erreicht werden. Die Lebensgrundlagen Boden und Wasser werden in vielen Aspekten erlebbar gemacht. Experimente, Versuche und Bodenproben im Gelände vermitteln einen Eindruck über das Zusammenspiel verschiedenster Bodenfunktionen und bieten den SchülerInnen einen direkten Bezug zu unseren Bedürfnissen des täglichen Lebens (Trinkwasser, gesunde Lebensmittel, saubere Luft) und den damit verbundenen Funktionen des Bodens. Diese Methoden sollen die SchülerInnen dazu veranlassen, ihr **Konsumverhalten** kritisch zu hinterfragen und ihnen zeigen, dass ihre täglichen Entscheidungen positiven Einfluss haben können. Durch diese **Bewusstseinsbildung** wird nachhaltiges Denken gefördert.

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (13-14 Jahre)

Ausgezeichnet: 2010

(82) Schule am Bauernhof

Projektträger: Ländliches Fortbildungsinstitut Österreich

www.lfi.at

Wirkungsbereich: österreichweit

Laufzeit: 1998 – Projektende offen



Schule am Bauernhof ermöglicht Kindern und Jugendlichen, abgestimmt auf ihr Alter und auf die jeweilige Schulform, die Vermittlung **landwirtschaftliche Inhalte** und stärkt ihre Haltung als zukünftige umweltbewusste KonsumentInnen. Neben den Unterrichtseinheiten für SchülerInnen am Bauernhof bekommen angehende PädagogInnen die Möglichkeit, Unterrichtsmaterialien zum Thema Land- und Forstwirtschaft zu.

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Kinder/Jugendliche (unter 19 Jahre), PädagogInnen, Behinderte

Ausgezeichnet: 2014

(83) EnergyCamp Pielachtal

Projektträger: LEADER Region Mostviertel-Mitte in Kooperation mit Kleinregion Pielachtal | Universität für Bodenkultur Wien

www.pielachtal.energy-camp.at/de

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Jugendliche (12-16 Jahre)

Ausgezeichnet: 2013



„Wir versorgen uns selbst mit Energie“ lautet das Motto für die 12- bis 16-jährigen TeilnehmerInnen des energieautarken EnergyCamps im Pielachtal. So wird in mit **Solarzellen** gespickten Gruppenzelten übernachtet, die durch gespeicherte Sonnenenergie beleuchtet werden; Strom kommt aus Generatoren, die mit **Muskelkraft** betrieben werden; Wasser wird durch einen Solarboiler erwärmt, Essen am

Solarkocher zubereitet. Der Alltag im EnergyCamp wird von den TeilnehmerInnen selbst organisiert, was die sozialen Kompetenzen der Jugendlichen untereinander stärken soll. Ziel ist es, sie mit interaktiven Methoden an die Themen „**Erneuerbare Energie**“ und „**Klimawandel**“ heranzuführen und für einen ganzheitlichen, nachhaltigen Lebensalltag zu sensibilisieren. Das EnergyCamp möchte den Jugendlichen vermitteln, dass es Möglichkeiten und Chancen gibt, dem Klimawandel entgegenzutreten und dass sie selbst mit ihrem Lebensstil und ihren alltäglichen Entscheidungen die Zukunft aktiv mitgestalten können. Und das, ohne zwangsläufig auf Handy oder Laptop verzichten zu müssen, können diese doch auch mit Solarenergie betrieben werden.

(84) Aufbau eines nachhaltigen Magazins in Österreich

Projektträger: LEBENSART VerlagsGmbH

www.lebensart.at

Wirkungsbereich: Österreich

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2010

Laufzeit: 2005 – Projektende offen



Seit 2005 wird vom Verlag Lebensart das gleichnamige Magazin rund um das Thema Nachhaltigkeit herausgegeben. Das aus dem ursprünglichen Projekt entstandene Unternehmen besteht mittlerweile aus 4 MitarbeiterInnen, welche das Magazin mit einer Auflage von 60.000 Stück 7 mal pro Jahr herausgeben. Neben der Änderung des **Konsumverhaltens** will das Magazin einen **gesellschaftspolitischen Diskurs** fördern. LEBENSART regt zum persönlichen Handeln an. Der Fokus wird auf die Themen Bauen und Wohnen, Bildung und Soziales, Energie und Mobilität, so wie Essen, Gesundheit, Natur und Garten, Reisen, Umwelt und Klima, Wirtschaft und Arbeit gelegt. Das Magazin stellt komplexe Themen verständlich dar und bietet konkrete Lösungsansätze. Hinsichtlich der negativen Auswirkungen des Klimawandels wird den LeserInnen beispielsweise erläutert, wie sie selbst ihren Energieverbrauch reduzieren können.

(85) BUSINESSART – Das Magazin für Wirtschaft mit Weitblick

Projektträger: LEBENSART VerlagsGmbH

www.lebensart.at

Wirkungsbereich: Wien/ Niederösterreich

Laufzeit: 2012 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Führungskräfte in Unternehmen, NGOs, öffentlicher Hand

Ausgezeichnet: 2013



„BUSINESSART“ ist ein Lehr- und Lernmagazin zum Thema "**Nachhaltigkeit/CSR**" für Entscheider in Unternehmen, NGOs, Institutionen und der öffentlichen Hand. Das Magazin informiert konkret und praxisnah wie möglich, wie Unternehmen und Organisationen ihre gesellschaftliche Verantwortung – in den drei Dimensionen Ökonomie, Ökologie und Soziales –

wahrnehmen können. Jedes Magazin behandelt ein CSR-spezifisches Thema z.B. "Nachhaltige Beschaffung" oder „Nachhaltigkeitsberichterstattung“. Viele Elemente des Magazins entstehen im **Dialog** mit den LeserInnen: Sie werden als ExpertInnen oder als FragestellerInnen einbezogen und haben die Möglichkeit, jederzeit Feedback oder Kommentare abzugeben. Dadurch sollen unterschiedliche Standpunkte und Zugänge aufgezeigt werden. Das Magazin trägt so zur Verbreitung, Vertiefung und Professionalisierung nachhaltigen Handelns in Unternehmen und Organisationen bei.

(86) Zuckerwürfel und Fettkugel im Vitaminland

Projektträger: Mag. Christine Öllinger

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2003 – 2007

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (5-8 Jahre)

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt wurde von der diplomierten Schulgesundheits-trainerin und Gesundheitsberaterin Mag. Christine Öllinger ins Leben gerufen. Ziel ist es, auf Basis eines gleichnamigen Bilderbuches das **Gesundheitsbewusstsein** zu stärken. Die ökologischen, ökonomischen und gesundheitlichen Aspekte von Ernährung und Nahrungsmitteln werden spielerisch und kindgerecht vermittelt. Die Basis dafür ist eine in-

teraktive Geschichte, deren fiktive Figuren in einem dramatischen Szenario einen realen Handlungsbedarf bei den Kindern unumgänglich machen. Die Kinder werden nun selbst Akteure und können durch ihre Aktivitäten (Ernährung, Bewegung, ...) ein Happy End der Geschichte herbeiführen. Weitere Ziele sind der verantwortungsvolle Umgang mit sich selbst, der Umwelt und den natürlichen Ressourcen, Gesundheit, Mobilität und Transport. Dazu werden Vorträge in Schulen gehalten und das Buch und andere Materialien (z. B. Vitaminchenpass) von Schulen im Unterricht eingesetzt.

(87) Fit for Energy

Projektträger: Mag. Sabine Schabler-Urban

www.vs.eggendorf.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (8-14 Jahre)

Ausgezeichnet: 2013



Fit for Energy richtet sich als Nachfolgerprojekt von Klimafit an 8-14 jährige aller Schultypen, die in zweistündigen Workshops mit dem Thema der ressourcenschonenden **Energiegewinnung** und Energienutzung vertraut gemacht werden, stets mit einem Fokus auf Schutz von **Klima und Lebewesen**.

Der Workshop ist in Stationenbetrieb mit verschiedenen Forschungsaufträgen, Materialien und praktischen Versuchen aufgebaut – die verschiedenen Arten der Energiegewinnung sowie des Energieverbrauchs werden von den Kindern so selbst erarbeitet. Es wird bewusst gemacht, wie konkret Energie und auch Geld durch einfache, alltägliche Verhaltensänderungen eingespart werden können und wie dies in weiterer Folge positive Auswirkungen auf nachhaltigen **Ressourcenschutz und Klimawandel** hat.

(88) Klimafit – Fitness fürs Klima

Projektträger: Mag. Sabine Schabler-Urban

www.klima-fit.at/index.php/de

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2007 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (6-18 Jahre)

Ausgezeichnet: 2010



Das von Frau Schabler-Urban im Schuljahr 2007/08 mit der Volksschule Kumberg erstmals durchgeführte Projekt möchte Kinder und Jugendliche für den **Klimaschutz** begeistern. Das Pilotprojekt wurde mit der VS Kumberg durchgeführt, und in der Folge auch an Schulen in der Steiermark, Kärnten und im Burgenland gebracht. Im Rahmen des Projektes wird den SchülerInnen dargestellt, wie sich ihr Verhalten gegenüber den Planeten sich auf die Umwelt auswirkt. In

Workshops und beim Stationenbetrieb sollen Kinder ihrem Alter entsprechend selbst aktiv werden können. Dabei geht es um das Sensibilisieren der Kinder, aber auch um konkrete Umsetzungsvorschläge. „Was kann ich selbst für ein gutes Klima tun? Wie geht es Menschen in anderen Ländern? Bin ich fair?“ In den Workshops beraten sich die SchülerInnen auch gegenseitig. Sie stellen Fragen und finden selbst Antworten, zu Themen wie **Mobilität**, klimafreundlichen Lebensmitteln oder **Müll**.

(89) Outdoorpädagogik Lehrgang

Projektträger: Mag. Dr. Manfred Hofferer und Mag. Renate Fanninger
Ges.b.R.; Bildungspartner Österreich; Outdoorpädagogik Austria

www.bildungspartner.eu

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 1999 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: (potentielle) OutdoorpädagogIn

Ausgezeichnet: 2014



Der Ausbildungslehrgang zum/r OutdoorpädagogIn bietet Interessierten die Möglichkeit, grundlegende pädagogische, didaktische, fachliche und persönliche Schlüsselkompetenzen auf wissenschaftlicher Grundlage für die Arbeit mit unterschiedlichsten Zielgruppen in und mit der **Natur** zu erwerben. Er baut dabei auf einem modularen System auf, das einerseits besonderes Augenmerk auf umweltrelevante, technologische und bildungspolitische Zusammenhänge legt und andererseits darauf abzielt, grundlegendes Berufswissen und berufsbezogene Kompetenz möglichst effektiv und umfassend zu vermitteln. Wichtig ist vor allem das Erlangen von **Schlüsselkompetenzen** wie inter- und transdisziplinäres sowie kooperatives, situations- und zielgruppenspezifisches Arbeiten und Kommunizieren. Generell hat die Ausbildung zum Ziel, in konkreten outdoorpädagogischen Handlungsfeldern unterschiedlichste Themenstellungen zu bearbeiten, wie sich die Zukunft des Zusammenlebens (sozial, ökologisch, ökonomisch) verbessern bzw. besser gestalten lässt.

(90) Europaregion – Menschen in Centrope

Projektträger: Magistrat der Stadt Wien (MA 18); Wiener Stadtentwicklung und Stadtplanung

www.mecca-consulting.at

Wirkungsbereich: Österreich/ International

Laufzeit: 2008 – 2009

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Jugendliche

Ausgezeichnet: 2009



Projektträger ist die Wiener Stadtentwicklung und Stadtplanung (MA 18). Das Projekt wird gemeinsam mit der Planungsgemeinschaft Ost und dem Bearbeitungsteam mecca-consulting, triprojekt und iService durchgeführt. Das Projekt „Europaregion – Menschen in Centrope“, fördert das Erkennen und Verstehen regionaler raum- und planungsrelevanter Zusammenhänge. Zielpublikum sind neben der interessierten Öffentlichkeit, SchülerInnen und Jugendliche als BewohnerInnen der Region Nachhaltige Entwicklung ist ein Hauptanliegen und Schlüsselthema der Zusammenarbeit in den Projekten. Auch nach Abschluss des Projekts steht Lehrpersonen durch Publikationen ausreichend Material zur Verfügung, um das Thema Centrope und nachhaltige **Raumentwicklung** für den Unterricht aufzubereiten. Raumentwicklung, Nachhaltigkeit und **grenzüberschreitenden Kooperationen** sollen angeregt werden.

(91) Programm „PUMA-Schulen“ (Stadt Wien)

Projektträger: Magistrat der Stadt Wien; Wiener Umwelthanwaltschaft; Stadtschulrat für Wien

www.box.lehrerweb.at/puma

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2008 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: LehrerInnen und SchülerInnen der Stadt Wien

Ausgezeichnet: 2013



PUMA-Schulen steht für Programm Umweltmanagement in den Schulen der Stadt Wien, welches in einem breiten und abgestimmten Prozess **Umweltmaßnahmen** erarbeiten und für alle Pflichtschulen der Stadt Wien aufbereiten soll. Das Programm strebt Umweltverbesserungen an jedem Schulstandort der Stadt Wien an, speziell die Verringerung negativer Umweltwirkungen in den Bereichen „Energie“, „Lebensmittel“, „Abfall“, „Mobilität“ und „Schulveranstaltungen“ kommt. Die notwendigen Umweltmaßnahmen sollen dabei stets von jener der an der Schule beteiligten Gruppe (PädagogInnen, Schulleitung, SchülerInnen, Eltern, SchulfachlehrerIn, Schulverwaltung, ...) umgesetzt werden, in deren Kompetenzbereich die entsprechende Aufgabe fällt. Die Themen werden dabei jeweils zielgruppenspezifisch aufbereitet, damit alle Beteiligten die relevanten Aspekte auch auf ihre eigene Lebenssituation beziehen können und ein **Bewusstsein** für ökologisch nachhaltiges Handeln auch außerhalb des Schulgebäudes geschaffen wird.

(92) WeissSee Initiative – Sustainability meets Entrepreneurship

Projektträger: Mehrblick OG

www.weisssee.com

Wirkungsbereich: Wien und Niederösterreich

Laufzeit: 2007 – 2011

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: JungunternehmerInnen

Ausgezeichnet: 2010



Das Projekt „WeissSee Initiative – Sustainability meets Entrepreneurship“ ist eine Initiative der Mehrblick OG. Die Initiative zielt darauf Nachhaltigkeit und **Geschäftsführung** zusammenzuführen und somit bei JungunternehmerInnen innovative Denkprozesse anzuregen. Kernprojekt ist das seit März 2007 laufende „WeissSee Ideencamp – Geburtsort für Sustainability Start-ups“. Das Projekt zielt darauf neue, junge österreichische Sustainability Entrepreneurs zu fördern. Es sollen **innovative und neue Denkstrukturen** gründungswilliger JungunternehmerInnen entwickelt werden, die im Sinne nachhaltiger Entwicklung sind. Während der Workshops werden die jungen UnternehmerInnen die Möglichkeit haben, mit Expertinnen in Kontakt zu treten, die bereit sind, zukünftige Projekte durch Know-How und finanzielle Mittel zu unterstützen. Es soll ein Prozess angestoßen werden, welcher nicht nur den finanziellen Gewinn der Unternehmer fördert, sondern durch Unternehmertum auch ökologische und soziale Probleme in Angriff nimmt und löst.

(93) Meine eigene Waldapotheke

Projektträger: Meine Natur

www.meinenatur.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2011



Das ganzjährige Naturerlebnisprogramm „Meine eigene Waldapotheke“ ermöglicht den Teilnehmern, sich eine eigene „Waldapotheke“ aus den verschiedensten Waldprodukten selber herzustellen. So lernen sie im Rahmen von **monatlichen Workshops** die in unserer Zeit in Vergessenheit geratenen Waldprodukte mit Heilwirkung und ihre Kulturgeschichte wieder kennen. Das Ziel ist es, ein jahrhundertealtes **Naturwissen und Brauchtum**, das unverändert hilfreich wirkt, zu erhalten. Kinder werden durch Methodenvielfalt aktiv in den Lernprozess miteinbezogen. Am Ende eines Waldjahres-Zyklus hat jede/r TeilnehmerIn eine komplette Waldapotheke produziert, weiß über die Wirkung der Produkte Bescheid und kann sie zielgerichtet einsetzen. Nachhaltig gibt er sein **Wissen** an die nächste Generation weiter. In diesem Projekt werden Partnerschaften zwischen Kräuterpädagogen, Waldpädagogen und Forst- und KulturführerInnen gebildet. So ergibt sich ein **Netzwerk** an unterschiedlichsten naturpädagogischen Ansätzen, die sich wunderbar ergänzen und das Projekt in den verschiedensten Aspekten bereichern.

(94) Wechselseitige Abhängigkeit von Wirtschaft und Umwelt- ModeschülerInnen für eine bessere Welt

Projektträger: Modeschule Hallein

www.modeschule-hallein.at/content/view/150/9/

Wirkungsbereich: Burgenland

Laufzeit: 2005 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (9-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2009



Das Projekt wurde 2005 von SchülerInnen initiiert. Die Auseinandersetzung besteht in der **Untersuchung von Firmen- Images** aus dem Bereich Bio, Fair Trade etc. Dies erfolgt in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema und dem direktem Austausch mit den betreffenden Firmen sowie mit PolitikerInnen und ExpertInnen. Unter globalen Gesichtspunkten, unter Einbeziehung der Situation in Entwicklungsländern, Tier- und Umweltschutz, entwickelten die Beteiligten ein eigenes **Ethik-Gütesiegel**. Dieses Gütesiegel beinhaltet sechs Kriterien: Preis entspricht Qualität, gerechte Arbeitsbedingungen, Umwelt- und Tierschutz, Schutz der heimischen Arbeitsplätze und Nahversorgung. Das Projekt schafft Bewusstsein bei den SchülerInnen sowie bei der Tennengauer Bevölkerung. So steht es in unmittelbarem Bezug zum Lebensalltag der lokalen Bevölkerung.

(95) Multivision Fair Future – Der Ökologische Fußabdruck

Projektträger: MULTIVISION Verein für Umwelt und Sozialpädagogik

www.multivision.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2008 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (10-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2011



Mit Hilfe des Ökologischen Fußabdrucks greift der Verein für Umwelt und Sozialpädagogik das Thema nachhaltiges wirtschaftliches Wachstum auf und zielt darauf ab, Werte für ein ökologisch-sozial verträgliches Verhalten zu vermitteln und eigenverantwortliches Verhalten zu fördern. Ein 45-minütiger **Film** (Fair Future-wir schaffen Zukunft) dient als Einführung in die Themenbereiche Nachhaltigkeit, Umweltschutz und soziale Verantwortung. Globale Zusammenhänge werden erläutert. Anschließend erfolgen ein **Quiz** und weitere Mitmachangebote, um die Thematik weiter zu vertiefen und diskutieren. So können sich die Schüler unter anderem online den eigenen **ökologischen Fußabdruck** ausrechnen. Durch die Einbindung von lokalen Akteuren und Organisationen wird ein Netzwerk geschaffen, das den Schülern die Möglichkeit bietet, sich aktiv am lokalen Geschehen zu beteiligen. Ziel des Projektes ist es, den TeilnehmerInnen die Verantwortung für das eigene Handeln im Kontext der globalen Entwicklung bewusst zu machen und sie zu motivieren, ihre Zukunft mitzugestalten.

(96) Multivision Klima & Mobilität

Projektträger: MULTIVISION Verein für Umwelt und Sozialpädagogik

www.multivision.at/klima-a-mobilitaet

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (10-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2011



„Klima und Mobilität“ thematisiert gemeinsam mit der Umweltschutzorganisation Global 2000 die Mobilität der Zukunft. Ein eigens gedrehter **Film** erläutert physikalische Aspekte des Weltklimas und zeigt soziale Auswirkungen des Klimawandels, wie etwa Überschwemmungen in Indonesien. Multivision will aber mit seinen Bildern nicht Ohnmacht erzeugen. Vielmehr geht es darum, Konzepte für eine neue **Mobilität** aufzuwerfen. Die Ansätze zur Veränderung sind vielfältig, viele davon beginnen beim persönlichen Mobilitätsverhalten. Außerdem werden lokale Akteure in die Schulen eingeladen, um von Projekten in der Region zu berichten. Die Aktivitäten von und mit den Jugendlichen zeigen, dass **Klimaschutz** durchaus Spaß macht.

(97) REdUSE – REducing Resource Use for a Sustainable Europe

Projektträger: MULTIVISION - Verein für Umwelt und Sozialpädagogik

www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/blk/projekt.pl?aktion=anzeigen&id=300

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Wirkungsbereich: Österreich

Zielgruppe: SchülerInnen (10-19 Jahre)

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Ausgezeichnet: 2012



REdUSE ist ein Projekt von GLOBAL 2000, dem Forschungsinstitut SERI und den Friends of the Earth-Partnerorganisationen Europas, das SchülerInnen bewusst machen will, wie viele Rohstoffe Europa verbraucht und welche negativen Auswirkungen dieser Verbrauch auf die **Umwelt** und Gesellschaft im globalen Süden hat. Dem jeweiligen Publikum werden in altersgerechter Weise die

Probleme des Ressourcenverbrauchs näher gebracht und durch Partizipation können die TeilnehmerInnen Ideen zur Verbesserung der Situation einbringen. Die TeilnehmerInnen sollen motiviert werden, im alltäglichen Leben zu beobachten, welche **Ressourcen** verwendet werden und wo diese herkommen. Die Betrachtung des Ressourcenverbrauchs der Industrienationen und dessen Auswirkungen auf den **globalen Süden** geben Einblicke in unterschiedliche Lebenswelten, die das Verständnis für andere Kulturen fördern.

(98) Nationalpark Donau-Auen, Bildungsangebot

Projektträger: Nationalpark Donau-Auen GmbH

www.donauauen.at

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Wirkungsbereich: Niederösterreich/ International

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Laufzeit: 1997 – Projektende offen

Ausgezeichnet: 2007



Die Nationalpark Donau-Auen GmbH betreibt ein breites **Umweltbildungsangebot**, das laufend weiterentwickelt wird. Die Aktivitäten werden im Gebiet des Nationalpark Donau-Auen, im SchlossORTH Nationalpark-Zentrum (Orth/Donau), in Schulen und grenzüberschreitend in der Slowakei durchgeführt. Je nach Schwerpunktsetzung der BesucherInnen oder der Nationalpark-

BetreuerInnen sind die Bildungsprogramme fächerübergreifend. Dies beinhaltet sowohl Themen innerhalb der Naturwissenschaften als auch Fragen zur Schifffahrt, wirtschaftlichen Entwicklung der Ostregion oder Energiepolitik. Die Bildungsprogramme umfassen mehrstündige Exkursionen, Ganztagesangebote bis hin zu mehrtägigen Aufenthalten von Gruppen im **Nationalpark**. Das gesamte Bildungserlebnis ist auf das Verständnis ökologischer Zusammenhänge und das Erleben der durch den Fluss immer neu gestalteten Landschaft ausgerichtet. Mit **Ungarn** und der **Slowakei** als Nachbarn wird der kulturelle Dialog gepflegt und erweitert, insbesondere mit slowakischen Schulen bestehen Partnerschaften.

(99) Begehbarer Ökologischer Fußabdruck

Projektträger: Nationalpark Gesäuse GmbH

www.nationalpark.co.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2012 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2013



Der Begehbare Ökologische Fußabdruck des Erlebniszentrums Weidendom leistet als permanentes Bildungsangebot des Nationalparks Gesäuse einen wichtigen Beitrag zur Bewusstseinsbildung. Der 70m lange, begehbare Ökologische Fußabdruck beherbergt ein **Amphitheater** in der Ferse sowie ein **Labyrinth aus Buchenhecken**. In erster Linie stellt der ökologische Fußabdruck ein Messinstrument für die Auswirkungen menschlichen Handelns auf **Umwelt und Ressourcen** dar; das Projekt verdeutlicht dies mittels Führungen und unterschiedlicher Aufgaben innerhalb des Labyrinths. Der begehbare Ökologische Fußabdruck des **Nationalpark Gesäuse** ist frei zugänglich, es werden buchbare Programme für Schüler/innen, Gruppen sowie Individualbesucher/innen angeboten, die nach Wunsch auch verschiedene Schwerpunkte berücksichtigen.

(100) Natur- und Umweltbildung im Nationalpark Gesäuse

Projektträger: Nationalpark Gesäuse GmbH

www.nationalpark.co.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2007 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2008



Träger ist der **Nationalpark Gesäuse**, der seine Programme zur Umweltbildung seit Mai 2003 in Zusammenarbeit mit der Republik Österreich, dem Land Steiermark, den Steiermärkischen Landesforsten, Behörden, Universitäten, Fachhochschulen und Schulen durchführt. Die Programme streben die Sensibilisierung für den **Natur- und Kulturraum** des Gesäuses an. Zwei Projekte wurden als UNESCO-Dekadenprojekte ausgezeichnet: Die Partnerschaft zwischen dem Nationalpark Gesäuse und der Volksschule Hieflau, bei der der Nationalpark in den Schulalltag eingebunden wird, sowie das Junior Ranger Programm, dessen Ziel es ist, Erfahrungen in praktischen Naturschutzarbeit an junge Menschen weiterzugeben, sie für die Nationalparkidee zu begeistern und auch durch Kooperationen mit anderen europäischen Regionen den wechselseitigen Informationsaustausch zu fördern.

(101) Verbund Klimaschule des Nationalparks Hohe Tauern

Projektträger: Nationalpark Hohe Tauern und Verbund AG

www.hohetauern.at

Wirkungsbereich: Kärnten/Salzburg/Tirols

Laufzeit: 2010 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: SchülerInnen (10-14 Jahre)

Ausgezeichnet: 2012



Der Nationalpark Hohe Tauern und der Verbund setzen mit dem innovativen Bildungsprogramm „Verbund Klimaschule des Nationalparks Hohe Tauern“ ein Zeichen für den **Klimaschutz**. Nationalpark Ranger kommen für vier Tagen zu jeweils vier Unterrichtsstunden an die Schule, um mit den SchülerInnen **Experimente** durchzuführen und zu analysieren, Ursachen und Folgen der Klimaerwärmung zu erläutern und Lösungsansätze aufzuzeigen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Region. Es werden bereits bestehende Klimaschutzprojekte aufgezeigt, um motivierten SchülerInnen Möglichkeiten aufzuzeigen selbst aktiv zu werden. Ziel der Klimaschule ist es, dass die Jugendlichen ein Bewusstsein dafür entwickeln, dass sie aktiv zum Klimaschutz beitragen können und als BotschafterInnen für Klimaschutz ihr **Wissen** an ihre Familien, Freunde und Bekannten weitergeben.

(102) Gewässerforscher: Forschendes Lernen für 15- bis 17-Jährige

Projektträger: Nationalpark Hohe Tauern; Haus des Wassers

www.hohetauern.at/gewaesserforscher

Wirkungsbereich: Tirol

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (15 – 17 Jahre)

Ausgezeichnet: 2014



Das Team des Haus des Wassers im Nationalpark Hohe Tauern Tirol für die forschende Jugend unter Mitwirkung führender ForscherInnen der Universität Innsbruck und erfahrener PädagogInnen der PH Tirol ein Programm für SchülerInnen entwickelt, das SchülerInnen wissenschaftliches Arbeiten anhand des Themas Gewässer näher bringt. Dass saubere **Bäche und Flüsse** keine Selbstverständlichkeit mehr sind, lernen die TeilnehmerInnen des Projektes durch den Vergleich zweier Bäche: dem Bach in Schulnähe und dem naturnahen, sauberen Gebirgsbach im Nationalpark Hohe Tauern. Verantwortung und Selbstständigkeit werden durch soziales Lernen im Team, in den **Diskussionen** und beim Verfassen des **wissenschaftlichen Berichts** entwickeln. Ein Bezug zur Wirtschaftlichkeit ergibt sich einerseits dadurch, dass die Berichte der TeilnehmerInnen zur weiteren Forschung in den Folgejahren herangezogen werden können und andererseits durch die Partnerschaften und Netzwerke.

(103) Natura Trails

Projektträger: Naturfreunde Internationale

www.nfi.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2004 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2008



Das Projekt wird von der Naturfreunde Internationale in Kooperation mit den Naturfreunden Österreich und den Österreichischen Bundesforsten (ÖBf AG), unter Beteiligung regionaler und lokaler Partner durchgeführt. Das Projekt richtet sich vor allem an MultiplikatorInnen und EntscheidungsträgerInnen auf lokaler Ebene sowie Erwachsene und Familien. Die Finanzierung erfolgt durch

Sponsoren (ÖBf AG), die EU, das BMLFUW, die Bundesländer, Gemeinden und durch Eigenmittel der Naturfreunde. Die Natura Trails sind **Themenwege durch Schutzgebiete**, die das aktive **Naturerleben** beim Wandern oder Radfahren mit der Vermittlung der naturkundlichen Charakteristika der jeweiligen Gebiete verknüpfen und die biologische Vielfalt für die BesucherInnen erlebbar machen. Die enge Zusammenarbeit in der Region in Verbindung mit lokalen Veranstaltungen ermöglicht eine gute Verankerung der Natura Trails und fördert die Identifikation der Bevölkerung mit „ihren“ Schutzgebieten.

(104) Wasser:Wege – Wasserlebensräume verstehen, erleben und schützen

Projektträger: Naturfreunde Internationale; Naturfreunde Österreich; Österreichische Bundesforste AG

www.wasser-wege.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2011 – 2015

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2013



Mit der Kampagne Wasser:Wege wollen Naturfreunde und Bundesforste das Bewusstsein für die Bedeutung und Gefährdung aquatischer **Ökosysteme** heben sowie durch die Vermittlung von Wissen über die Ansprüche der charakteristischen **Tier- und Pflanzenarten** die Basis für ein rücksichtsvolles Verhalten in der Natur schaffen. Die Palette der Aktivitäten erstreckt sich von geführten Wanderungen über Workshops (auch speziell für Kinder) bis hin zu Wettbewerben. Im Mittelpunkt stehen dabei die aktive Beteiligung der TeilnehmerInnen – Kinder, Familien oder einfach nur Erholungssuchende – sowie das gemeinsame Erleben und Entdecken der Natur. Die Bewusstseinsbildung für die umgebende Natur und die biologische Vielfalt soll in weiterer Folge zu einem naturverträglichen Freizeitverhalten und zu einer sanften Mobilität als Teil eines nachhaltigen Lebensstils motivieren.

(105) Jauerlinger Saftladen

Projektträger: Naturpark Jauerling-Wachau

www.naturpark-jauerling.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: SchülerInnen und LehrerInnen

Ausgezeichnet: 2013



Die **Streuobstwirtschaft** mit Apfel- und Birnenkulturen ist in den letzten Jahrzehnten im Naturpark Jauerling-Wachau dramatisch zurückgegangen und hat keine ökonomische Relevanz mehr für die landwirtschaftliche Produktion. Gemeinsam mit Volksschulen aus den sieben Naturparkgemeinden werden aus nicht mehr bewirtschafteten Streuobstflächen **Apfelsaft** produziert. Die SchülerInnen werden in den Produktionsprozess (Sammeln, Verarbeitung, Marketing) eingebunden, an die traditionelle Landwirtschaft und Kulturlandschaftspflege herangeführt und sensibilisiert. Der Saft wird an den Schulen selbst und in der Region verteilt, was zur Bewusstseinsbildung bei der einheimischen Bevölkerung und den BesucherInnen beiträgt. Mit der Behandlung von Themen wie Regionalität und Produktion regionaler Produkte werden auch die Felder Klimawandel, CO₂-Ausstoß durch übermäßigen Verkehr und Transport von Lebensmitteln mit den SchülerInnen diskutiert. Somit trägt das Projekt nicht nur zum Schutz und der Erhaltung von traditionellen **Kulturlandschaften**, sondern auch zur Förderung von Natur- und Umweltbildungsmaßnahmen an Schulen bei.

(106) Fledermausprojekt Oberes Mühlviertel

Projektträger: Naturschutzbund Oberösterreich – Regionalgruppe Mühlviertel West

www.boehmerwaldnatur.at

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2003 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt wird seit 2003 durchgeführt und ist langfristig (bis mind. 2017) angelegt. Ziel ist der Schutz der Fledermäuse im Oberen Mühlviertel durch eine Kombination aus Forschung, praktischem **Artenschutz** und **Umweltbildung**. Dies soll unter anderem durch Aufzeigen der Bedeutung der regionalen traditionell gebauten Gebäude für die naturschutzrelevanten Fledermäuse und der Wichtigkeit des Totholzanteils in lokalen Plenterwäldern erreicht werden. Im Zuge des Projekts wird der Bevölkerung Respekt vor Fledermäusen und ihren Lebensräumen vermittelt. Das Projekt erreicht die Einbindung aller regionalen AkteurInnen, die Berücksichtigung immaterieller Werte sowie die Involvierung der geschützten Werkstätten.

(107) Gebrauchsinformation für den Planeten Erde

Projektträger: NEONGREEN NETWORK

www.neongruen.net

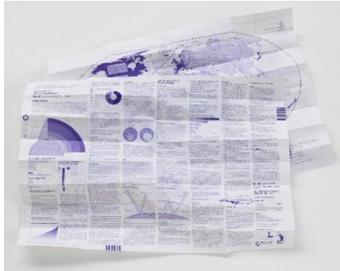
Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2007 – 2010

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2008



Das Projekt wird von NEONGREEN NETWORK in Kooperation mit weiteren Partnern (WWF, Wegener Zentrum, Institut für Erdwissenschaften in Graz, Geologische Bundesanstalt und Ökologie Institut) durchgeführt. Die Durchführung beschränkt sich im Moment auf den österreichischen Raum (vereinzelt auch auf Nachbarländer), wobei eine globale Erweiterung in Planung ist. Ziel ist es, die einzelnen BürgerInnen für die Klima- und Umweltproblematik zu sensibilisieren und bewusstseinsbildend zu wirken.

Den BürgerInnen soll bewusst gemacht werden, dass jede/jeder Einzelne einen Beitrag zum **Umwelt- und Klimaschutz** leisten kann, beispielsweise durch die Veränderung ihres/seines **Konsumverhaltens**. Durch die kreative Art der Vermittlung (Medikamentenpackung mit Beipackzettel, der Informationen und Lösungsansätze zu ökologischen Problemen bietet) soll das Interesse und die Neugierde der Zielgruppe geweckt werden und zum korrekten Umgang mit dem Planeten Erde angeregt werden.

(108) Im Wasser und in der Luft

Projektträger: Neue Mittelschule und Hauptschule Weißenbach/ Enns

www.hs-weissenbach.istsuper.com

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (von 7-8 Jahre)

Ausgezeichnet: 2014



Im fächerübergreifenden Projektunterricht werden Lehrplanziele mehrerer Gegenstände mit dem Thema „Im Wasser und in der Luft“ vernetzt. Die Ursachen des Schwimmens, Schwebens und Sinkens im Wasser und wesentliche Vorgänge beim Fliegen nach dem Prinzip „leichter als Luft / schwerer als Luft“ werden anhand praktischer Beispiele verständlich gemacht. Aktives Fliegen von Vögeln, Schmetterlingen oder Flugzeugen und Ballons sollen verstanden werden. Die SchülerInnen sollen die Abhängigkeit der Menschen von Natur und Umwelt begreifen und Wissen erwerben, die sie für einen umweltbewussten, nachhaltigen Umgang mit unseren Lebensgrundlagen motivieren und befähigen (**ökologische Handlungskompetenz**).

Daneben wird ein biologisches „Grundverständnis“ erworben, welches sie bei ihrer zukünftigen Partizipation an gesellschaftlichen Entscheidungen unterstützen kann. Die Schülerinnen und Schüler sollen positive Emotionen für Natur und Umwelt entwickeln. Die Durchführung des Projektes reicht von Projekttagen, Workshops und Lehrausgängen bis hin zu Vogelhausbau, Aufstellungen, Fütterungen und Heißluftballonfahrten mit einer Projektabschlussfeier.

(109) Freiluftklasse Drauwelt „ACWAVIVA“

Projektträger: Neue Mittelschule 3 Spittal/Drau

www.hs-spittal3.ksn.at

Wirkungsbereich: Kärnten

Laufzeit: 2004 – Projektende offen

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2008



Die Neue Mittelschule Spittal/Drau führt in Kooperation mit der Bezirkshauptmannschaft und der Stadtgemeinde Spittal/Drau seit 2004 das Projekt Freiluftklasse ACWAVIVA in einer Bucht an der Drau durch. Angesprochen werden SchülerInnen jeder Altersstufe, Anrainer und Bewohner des Ortes St. Peter, Radtouristen, sowie die erholungssuchende Bevölkerung der Stadt, wobei die Zielgruppen durch die Projektarbeit an der Schule, die Arbeit in der Freiluftklasse, Information, Gespräche und Öffentlichkeitsarbeit angesprochen werden. Die Freiluftklasse ACWAVIVA bietet Interessierten neben einer **Wasserarena**, einem interaktiven Lehrpfad und einem **Fußfühlpfad** auch Informationstafeln, eine Beschilderung von Pflanzen, sowie Plätze zum Grillen und Meditieren. Ziel des Projektes ist es, eine nachhaltige Entwicklung durch zukunftsorientiertes Denken der SchülerInnen sicher zu stellen und einen aktiven Beitrag zum **Umweltschutz** zu leisten.

(110) Saubere Klassen als Komponente der Schulkultur

Projektträger: Neue Mittelschule des Vereins für Bildung und Erziehung der Grazer Schulschwestern

www.schulschwestern.at

Wirkungsbereich: Graz

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2013



Unter Einbeziehung aller Beteiligten, wie den SchülerInnen, LehrerInnen und dem Reinigungspersonal soll mit diesem Projekt erreicht werden, dass das gegenseitige Verständnis für schwierige Arbeitsbedingungen gestärkt wird und die Raumatmosphäre als ein wichtiger Beitrag für gelingendes Lernen verstanden wird. Die als "**Waste Watchers**" beauftragten Schülerinnen und Schüler erarbeiten mit den Klassen die Themen **Mülltrennung, Litterung sowie Energiesparmaßnahmen** und vereinbaren die gemeinsamen Klassenziele. Mit den SchülerInnen wurden Berufsorientierungen, **Arbeitsbedingungen von MigrantInnen** im Mülldienstleistungsbereich und Lebensbedingungen in Ländern mit schwacher Infrastruktur thematisiert und Lehrausgänge zu müllverarbeitenden Betrieben unternommen. Der achtsame Umgang mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen und die Stärkung des Verantwortungsgefühls für die Schulgemeinschaft stehen im Vordergrund des Projekts.

(111) SCHUTRIGE – Schule trifft Gemeinde

Projektträger: Neue Mittelschule Feldkirchen

www.nms-fk.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2014

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen und Eltern

Ausgezeichnet: 2014



Die Neue Mittelschule Feldkirchen verknüpft auf ganz besondere Art und Weise die Schule mit der Gemeinde Feldkirchen. Durch die Öffnung der Schule soll lebensnahes, praktisches und nachhaltiges Lernen in Verbindung mit der Erfahrungswelt der SchülerInnen gefördert werden. Wir vergleichen **Feldkirchen vor 90 Jahren** mit der **heutigen Situation** und werfen einen Blick in die mögliche **Zukunft**

einer „Fairen Gemeinde“. Dabei soll auch eine zielgerichtete Bewusstseinsbildung über Leben im Einklang mit der Natur, fairer Handel sowie ein nachhaltiges Konsumverhalten unter besonderer Betrachtung des gesundheitlichen Aspektes aufgebaut werden.

(112) Mobilität und Lebensqualität

Projektträger: Neue Mittelschule Feldkirchen bei Graz

www.nms-fk.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2006 – 2007

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2008



Projektträger des 2006/2007 durchgeführten Projekts ist die NMS Feldkirchen bei Graz gemeinsam mit verschiedenen Kooperationspartnern (klima-aktiv, Der Knotenpunkt, Marktgemeinde Feldkirchen, Welthaus Graz, UBZ-Steiermark). Die Zielgruppe sind SchülerInnen, Eltern und die Gemeinde, die zum einen durch die Arbeit in der Schule und zum anderen durch Fragebögen und

gemeinsame Aktivitäten angesprochen wurden. **Mobilität** in der Verkehrstechnik, im Gemeinschaftlich-Sozialen, im Denken und in der Kommunikation werden thematisiert. In verschiedenen Workshops („Check your health“, Food and Miles, MOMO – Mobilität heute und morgen, Energie macht Schule etc.) und durch Werbeaktionen wird die Zielgruppe erreicht und die Ziele des Projektes verwirklicht. Zu den Zielen zählen unter anderem eine nachhaltige Bewusstseinsbildung in Bezug auf **umweltfreundliche Fortbewegungsmittel**, die Reduzierung der CO₂-Emissionen auf dem schulischen Bring- und Holverkehr, eine bessere Anbindung an das Radwegsystem und das Erkennen, dass sanfte Mobilität enormen Einfluss auf die Umwelt und den eigenen Körper hat. Vor allem sollten die Beteiligten erkennen, dass ihr Konsumverhalten die weltweite Mobilität und damit das **Klima** entscheidend beeinflusst.

(113) Steter Tropfen höhlt den Stein

Projektträger: Neue Mittelschule Feldkirchen bei Graz

www.nms-fk.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich und Steiermark

Laufzeit: Februar bis Juli 2010

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: LehrerInnen, SchülerInnen, Eltern

Ausgezeichnet: 2010



Im Zeitraum Februar - Juli 2010 erarbeitet die Neue Mittelschule Feldkirchen bei Graz, in Kooperation mit der Institution Klimabündnis, dem Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark (UBZ) und dem Südwind – Verein für entwicklungspolitische Bildungs-, Forschungs- und Öffentlichkeitsarbeit, das Projekt „Steter Tropfen höhlt den Stein“. SchülerInnen und LehrerInnen beschäftigen sich mit den negativen Auswirkungen verschiedenster Chemikalien

auf unser Trinkwasser und unsere natürlichen **Wasserreserven**. Den SchülerInnen soll ein gesünderes und umweltbewusstes **Konsumverhalten** vermittelt werden. Die wichtigsten Ergebnisse des halbjährigen Projekts werden den Eltern im Rahmen einer Projektpräsentation vorgestellt.

(114) Umwelt statt Umwelt

Projektträger: Neue Mittelschule Feldkirchen bei Graz

www.nms-fk.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2004 – 2006

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Volks- und Hauptschulen

Ausgezeichnet: 2008



Umwelt statt Umwelt wurde von den LehrerInnen der Neuen Mittelschule Feldkirchen – einer Schule mit Auflagen durch das Umweltzeichen – ins Leben gerufen. Das Thema ist von höchster Aktualität, denn das österreichische Abfallvolumen steigt kontinuierlich. Im Rahmen des Projekts gibt es Schwerpunkte zu Themen wie nachhaltiges **Konsumverhalten** und **Abfall**.

Dabei befassten sich die SchülerInnen in vielen Workshops mit Bezug zu einzelnen Unterrichtsfächern künstlerisch wie technisch mit dem Thema. Unter anderen werden Exkursionen und eine **Modeschau** mit selbstgeschneiderten Kostümen aus Müll- und Abfallprodukten durchgeführt und ein **Hörspiel** geschaffen. Ein weiteres wichtiges Element des Projekts war die sehr erfolgreiche Zusammenarbeit mit einer externen Expertin: Lebens- und Praxisnähe waren damit gewährleistet. Durch die Zusammenarbeit lernen die SchülerInnen während des Projekts nicht nur Müllvermeidung und effiziente Abfalltrennung, sondern auch Zusammenhalt in der Gruppe und Verständnis für Mitmenschen.

(115) Vom Kraftwerk zum Bienenhotel

Projektträger: Neue Mittelschule Feldkirchen

www.nms-fk.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2011 – 2012



Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: SchülerInnen (10-14 Jahre),
LehrerInnen

Ausgezeichnet: 2011

Bei den sogenannten „Insektenhotels“ handelt es sich um eine künstlich geschaffene Maßnahme, die gefährdeten **Insektenarten**, insbesondere Wildbienen, Nistmöglichkeiten bietet. Da der Bau des Murkraftwerks in Feldkirchen den Lebensraum von vielen Tieren und Pflanzen, unter anderem auch den der Insekten zerstört hat, soll mit dem Aufstellen des Bienenhotels ein gewisser Ausgleich geschaffen werden. Das **Insektenhotel** und die Schautafeln werden für die Öffentlichkeit zugänglich sein, dadurch ist eine Reflexion durch die Besucher immer wieder gegeben. Ziel des Projektes ist es, den Kindern Respekt für die Umwelt sowie den verantwortungsvollen Umgang mit **Ressourcen** nahezubringen. Eine Diskussion über die verschiedenen Möglichkeiten der **Energiegewinnung**, vor allem aber über die Wichtigkeit des Energiesparens, soll bei den SchülerInnen kritisches Denken fördern und zu Problemlösungen führen.

(116) Fair Kick

Projektträger: Neue Mittelschule Feldkirchen bei Graz

www.nms-fk.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2012 – 2013



Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen der NMS

Ausgezeichnet: 2013

Nach einer intensiven Beschäftigung mit dem Thema Wasser 2010 und dem Aufbau eines Insektenhotels im Jahr 2011 lautete das von den Schülerinnen und Schülern der HS-Feldkirchen selbstgewählte Thema für das Jahr 2012 **Fußball**. Zusätzlich nahm eine Klasse an einem Workshop zu gesunder **Ernährung** in Kooperation mit der HLW teil. Fair gehandelte Fußbälle wurden nicht nur für jede Klasse erworben, sondern auch im Unterricht thematisiert. Ziel des Projektes war es, das Thema Fußball von verschiedensten Seiten zu betrachten: Nicht nur der **Sport** selbst, sondern auch biologische, regionale und gesunde Ernährung, eine zielgerichtete Bewusstseinsbildung über Fairness – im Sport und bei der Erzeugung der entsprechenden Sportartikel – sowie **nachhaltiges Konsumverhalten** standen im Zentrum der Initiative. Indem auch die teilweise fragwürdigen Herstellungsmethoden von Sportbekleidung thematisiert wurden, bekamen die Kinder einen Einblick in den (Über-)Lebensalltag der Menschen, die in dieser Industrie beschäftigt sind und erkannten, dass ihr Konsumverhalten einen Einfluss auf Weltwirtschaft und **Umwelt** haben kann.

(117) Mr. Polokal und Ms PET entführen Sie in die Welt der Kunststoffe

Projektträger: Neue Mittelschule St. Marienkirchen bei Schärding

www.hs-stmarienkirchen.eduhi.at

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2012 – 2014

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: alle an der NMS St. Marienkirchen

Ausgezeichnet: 2014



Das Projekt „Mr. Polokal und Ms PET“ der NMS St. Marienkirchen bei Schärding zeigt an ausgewählten Beispielen die Vielfalt dieser Produkte auf. Der **chemische Aufbau der Kunststoffe** und die Unterschiede von Elastomeren, Duroplasten und Thermoplasten werden erforscht, während darüber hinaus deutlich gemacht wird, dass Kunststoffe trotz ihrer vielen Vorteile auch Probleme schaffen. Die fächerübergreifende Erarbeitung dieses Themas soll die SchülerInnen zu sachgemäßem und verantwortungsbewusstem Handeln im Umgang mit Kunststoffen anregen. Dabei sollen sie zur Sammlung wiederverwertbarer Stoffe beitragen und Verpackungen aus Kunststoff, welche nur für den kurzlebigen Verbrauch bestimmt sind, zu vermeiden lernen. Durch die Erkenntnis, selbst etwas beitragen zu können, werden die Kinder darin bestärkt, eigene Initiativen zum **Umweltschutz** in die Tat umzusetzen.

(118) Wasser bewegt – Wasser belebt

Projektträger: Neue Mittelschule Weer

www.hsweer.at

Wirkungsbereich: Tirol

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (10-14 Jahre)

Ausgezeichnet: 2013



Bei diesem ganzjährigen, fächer- und schulstufenübergreifenden Wasserprojekt versucht die Neue Mittelschule Weer, ihre SchülerInnen dazu zu bewegen, verstärkt **gesundes Tiroler Wasser** zu trinken. Nach einem eigenen Workshop für LehrerInnen zu diesem Thema wurde versucht, eine möglichst große Vielfalt an Lehrmethoden im Rahmen des Projekts umzusetzen. Es werden in verschiedenen Unterrichtsfächern wie Religion, Englisch, Deutsch, Mathematik, Biologie, Geschichte oder Geografie Vergleiche gezogen und die Wassersituation österreich- und weltweit in vielfältigster Form dargestellt. Anhand dieses Projektes soll bei den SchülerInnen die Bereitschaft zu umweltgerechtem Verhalten gefördert werden. Im zweiten Schwerpunktteil „**Wasser und Energie**“ wird den SchülerInnen durch die Weiterarbeit an einem Kraftwerkmodell und dem Besuch eines großen Speicherkraftwerkes im Zillertal im Schuljahr 2013/2014 vermittelt, dass die Wasserkraft auch für die Energiegewinnung in unserem Land größte Bedeutung hat.

(119) Das Umwelttheater „Es kumd zruigg“

Projektträger: NÖ Abfallwirtschaftsverbände

www.noeawv.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (8-9 Jahre)

Ausgezeichnet: 2013



Die NÖ Abfallwirtschaftsverbände präsentieren „Es kumd zruigg“, ein **Ein-Personen-Kindertheaterstück** über den richtigen Umgang mit unserem Müll. Das 35-minütige Stück – in deren Handlung die Kinder selbst aktiv mit einbezogen werden – sowie die anschließende, 15-minütige interaktive Nachbereitung mit Fragen und Aufgaben sollen spielerisch wie kindgerecht auf die Thematiken der **Abfallvermeidung** und **Mülltrennung** hinweisen. Müll wird als wertvoller Rohstoff präsentiert, aus dem durch richtiges **Recycling** neue Produkte entstehen können. Ziel ist es, jedes Volksschulkind in Niederösterreich im Laufe seiner Schulbildung zumindest einmal mit der Aufklärungsarbeit der Umweltverbände in Berührung zu bringen. Erklärt wird, wie und warum Müll richtig zu entsorgen ist und dass man durch ressourcenschonendes Verhalten einen wichtigen Beitrag zum Umweltschutz leisten und so seine Zukunft aktiv selbst mitgestalten kann.

(120) Stopp Littering – Sauberer Schulweg

Projektträger: NÖ Abfallwirtschaftsverbände

www.abfallverband.at/schulen

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (8-14 Jahre)

Ausgezeichnet: 2011



Das Projekthandbuch zum Thema „Sauberer Schulweg“ enthält Informationen und Projektvorschläge für Lehrkräfte um sich in einer **Projektwoche**, in einzelnen Tagen oder Schulstunden der Problematik des achtlos weggeworfenen **Abfalls** in der Schule oder entlang der Straßen zu widmen, dem sogenannten „Littering“. In acht von den NÖ AbfallberaterInnen entwickelten Projekten und drei Spielen können sich Niederösterreichs SchülerInnen im Alter von 8-14 Jahren im Rahmen von Projektwochen, -tagen, oder auch nur in einzelnen Schulstunden kreativ und kritisch mit dem Thema Littering auseinandersetzen. Im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung/Verhaltensänderung geht es im Projekt darum, sich dem Thema nicht mit Verboten, sondern mit spielerischer Beschäftigung und Forschen in Gruppen zu nähern, um dadurch allgemeines und eigenes Verhalten hinterfragen zu lernen. Sie ermöglichen eine offene Beschäftigung mit dem Themenkreis „Littering/Wegwerfen von Abfällen in der freien Natur“ und geben genügend Raum für eigene Bewertungen von Handlungen und deren Konsequenzen für **Umwelt**, Ressourcen und soziales Umfeld.

(121) Seminar Bahnökologie

Projektträger: ÖBB Infrastruktur AG

www.oebb.at/infrastruktur/de/

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2010 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: MitarbeiterInnen der ÖBB

Ausgezeichnet: 2014



Beim Seminar Bahnökologie handelt es sich um ein internes Schulungsangebot für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der ÖBB- Infrastruktur AG. Beim **dreitägigen Seminar** werden die Themen Ökologie, Umwelt-, Natur-, Klimaschutz und Nachhaltigkeit im **Bahnkontext** vorgestellt. Das Seminar steht als Weiterbildungsangebot allen Mitarbeitern der ÖBB offen

und schließt somit die Lücke im Bildungsfahrplan der ÖBB in den Bereichen Umweltfreundlichkeit und Zukunftsfähigkeit. Ziel ist, über tägliche Arbeit der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter unter den Gesichtspunkten der **Nachhaltigkeit** zu reflektieren. Beim Praxistag im Rahmen des Projekts wird durch die aktive Naturschutzarbeit die Biodiversität vor Ort gefördert.

(122) Kreativwettbewerb: Shirts machen Zukunft

Projektträger: Oberösterreichische Akademie für Umwelt und Natur

www.land-oberoesterreich.gv.at

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2007 – 2008

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2008



Der Wettbewerb, der im Kontext eines breiten, partizipativ ausgerichteten Bildungsangebotes zur Nachhaltigkeit für Jugendliche und LehrerInnen ausgeschrieben wurde, wird von der Oberösterreichischen Akademie für Umwelt und Natur in Kooperation mit dem Landesschulrat für OÖ, der HBLA für Produktmanagement in Linz, dem Einkaufszentrum PASSAGE Linz und dem Oberösterreichischen Landesmuseum durchgeführt. Mit einer Einreichung haben sich rund 1000 SchülerInnen aus oberösterreichischen Schulen (5.-13. Schulstufe) samt betreuenden LehrerInnen beteiligt. Im Rahmen des Projekts waren Jugendliche eingeladen, bis Mitte April **T-Shirt-Motive** einzureichen, die ihre Wünsche, Hoffnungen und Visionen für eine lebenswerte **Zukunft** ausdrücken. Eine Fachjury wählt die 100 besten Entwürfe für eine große Abschlusspräsentation im innerstädtischen Einkaufszentrum Passage Linz aus. Bei diesem Event am Tag der **Umwelt** werden die Siegershirts durch das Publikum gekürt.

(123) Signatur 21 - um die WELT von morgen wissen

Projektträger: Oberösterreichische Akademie für Umwelt und Natur

www.land-oberoesterreich.gv.at

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2007 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2008



An diesem von der Oö. Akademie für Umwelt und Natur initiierten und betreuten Bibliotheksnetzwerk nehmen bislang 27 Bibliotheken – unter ihnen auch die Oö. Landesbibliothek als Projektpartner - teil. Insgesamt umfasst die Zielgruppe rund 600 Bibliotheken und deren NutzerInnen, sodass mit einem weiteren Anwachsen der Mitgliederzahl zu rechnen ist. Finanziert wird das Projekt durch öffentliche Mittel und durch Eigenmittel der öffentlichen Bibliotheken. Ziel des Projektes ist die Schaffung eines Netzwerks, in dem Büchereien zu Lernorten für Nachhaltigkeit werden und ihrer Leserschaft dazu aktuelle Bücher- und Medienbestände anbieten. Die Oö. Akademie für Umwelt und Natur unterstützt die **Netzwerkbibliotheken** dabei fachlich, organisatorisch und finanziell.

(124) oikos Vienna – students for sustainable economics and management

Projektträger: oikos International

www.oikos-international.org/vienna/

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2012 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: StudentInnen

Ausgezeichnet: 2014



Die Studierendenorganisation oikos Vienna an der Wirtschaftsuniversität Wien setzt sich in Form von Vorträgen, Workshops, Exkursionen, Stammtischen u.v.m. mit **nachhaltiger Entwicklung in Wirtschaft, Gesellschaft und Umwelt** auseinander. Indem Themen wie kritischer Konsum, alternative Wirtschaftsmodelle, sustainable investments, Green campus etc. diskutiert werden, wird das Bewusstsein für Nachhaltigkeit unter den Studierenden gestärkt. Veranstaltungen mit Expertinnen und Experten aus der Wirtschaft und Forschung fördern den Austausch und bieten eine Möglichkeit, das Wissen über nachhaltige Konzepte über den Studienplan hinaus zu vertiefen.

(125) Mobilitätsmanagement: „Mit Rad und Tat“

Projektträger: ÖKOLOG und Klimabündnisschule Lembach

www.hs-lembach.eduhi.at

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2013 – 2014

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern, Schulwart

Ausgezeichnet: 2014



„Mit Rad und Tat“ ist ein Projekt bei dem ein SchülerInnenteam regelmäßige **Fahrradfahrgemeinschaften** vor und nach dem Unterricht organisiert. Dadurch sollen die (Mit)SchülerInnen motiviert werden, um auf Postbusse oder das „Elterntaxi“ zu verzichten. In diesem Zusammenhang wurde auch die Radgarage der Schule neu gestaltet. Darüber hinaus entstand in Zusammenarbeit aller Klassen ein mehr als 2m hohes **Recycling-Gemeinschaftskunstobjekt** aus Abfall, welches dann auf dem Dach der Garage montiert wurde. Ein großer fächerübergreifender Fahrrad-Aktionstag mit Stationenbetrieb stellte bisher einen Höhepunkt des Projekts dar. Das Projekt „Mit Rad und Tat“ setzt es sich zum Ziel, zur Bewusstseinsbildung für klimafreundliche Mobilität beizutragen, einen Beitrag zur nachhaltigen Verbesserung des Bewegungsverhaltens der SchülerInnen zu leisten, sowie das Zusammengehörigkeitsgefühl und die Schulgemeinschaft zu stärken. In ökonomischer Hinsicht wird besonders auf die Kooperation mit regionalen Betrieben Wert gelegt.

(126) Natur erleben im Steierischen Thermenland

Projektträger: Ökonetz Steiermark-Süd

www.oekonetz.perfectmedia.eu/start.php

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2010 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Regionale Bevölkerung und TouristInnen

Ausgezeichnet: 2011



Ziel des Projektes ist es, naturverträglichen, sanften **Tourismus** in seiner Vielseitigkeit und in Kombination mit sanften Mobilitätsformen weiter zu entwickeln und partizipierende **Naturschutzprojekte** zu fördern. Der Verein Ökonetz Steiermark-Süd bündelt als ökologischer Dachverband für die Südsteiermark alle ökologisch relevanten Projekte der Region und versucht, diese für die ansässige Bevölkerung und für Gäste der Region zugänglich zu machen. Wichtig ist dabei, dass Naturschutzprojekte gezielt durch die Einbindung von (Land-)wirtschaft, Tourismus und Mobilität gefördert werden sollen. Bildung für nachhaltige Entwicklung wird vor Ort gelebt und realisiert durch zahlreiche ehrenamtliche Helfer, die einerseits naturkundliches Wissen weitertragen, Führungen anbieten, zu Betrieben und Bildungseinrichtungen kommen, um dort Vorträge und Workshops abzuhalten oder aktive Naturschutzarbeit leisten.

(127) Vielfalt genießen – Die österreichischen Biosphärenparks. Mehr als ein Kochbuch.

Projektträger: Österreichische Akademie der Wissenschaften; NÖ LBS Waldegg; BP Wienerwald Management; Edition Lammerhuber

www.lebensart.at/vielfalt-geniessen-die-oesterreichischen-biosphaerenparks

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2010 – 2014



UNESCO-Biosphärenparks als „Modellregionen und Bildungsstätten für nachhaltige Entwicklung“ stehen noch immer im Schatten der Nationalparks und sind in weiten Kreisen der Bevölkerung unbekannt. Das Österreichische Nationalkomitee für das UNESCO-Programm "Man and the Biosphere" versucht deshalb, das moderne **Konzept der Biosphärenparks** bekannter zu machen. Das Projekt "Vielfalt genießen" ist dreistufig konzipiert und führt von einer Schulaktion anlässlich des „Internationalen Jahres der Artenvielfalt 2010“, über die Produktion des preisgekrönten **Kochbuchs** der österreichischen

Biosphärenparks „Vielfalt genießen“ zu einer mehr als ein Jahr dauernden Biosphärenpark-Schulungsaktion für die Schülerinnen und Schüler der Landesberufsschule Waldegg mit parallel durchgeführten nachhaltigkeitsfokussierten Aktionen in ausgewählten Gastronomiebetrieben in der Wienerwaldregion.

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen, Gäste und BewohnerInnen der Region Waldegg

Ausgezeichnet: 2013

(128) Boden macht Schule

Projektträger: Österreichische Bodenkundliche Gesellschaft | BMLFUW

www.umweltbundesamt.at/leistungen/sem_inare_schulungen/boden_schule

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2012 – 2014



Zielgruppe: SchülerInnen (9-15 Jahre)

Ausgezeichnet: 2014

Das Projekt bringt Wissen zu "Boden" an österreichische Schulen. Ein Team qualifizierter Personen gibt **Bodenworkshops** in den verschiedenen Modulen der Schule, in denen die SchülerInnen mit der Lupe und dem Mikroskop forschen, „selber tun“, „Humuswühlen“ und Bodentiere anschauen können. SchülerInnen erlernen und erfahren nachhaltig und sorgsam mit

dem Boden umzugehen, um ihn für die Gesellschaft zu bewahren. Ein Wissensvermittlungsteil sowie ein Praxisteil zeigen den SchülerInnen die Bestandteile des Bodens und ihre Wichtigkeit für eine nachhaltige Bodenerhaltung auf.

(129) Biosphärenpark-Spiel

Projektträger: Österreichische Bundesforste AG und Biosphärenpark Wienerwald Management GmbH

www.bundesforste.at/biosphaerenpark

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2012



Der **Biosphärenpark** Wienerwald ist eine Modellregion für Nachhaltigkeit und verknüpft die Säulen Ökologie, Ökonomie und Gesellschaft. Das Biosphärenpark-Spiel stellt die Komplexität und die Schwierigkeiten dieses Unterfangens in modellhafter Weise nach. Die SpielerInnen müssen abwägen, welche Bereiche für welche Zielsetzungen priorisiert werden. Das erfordert einerseits eine

Vergegenwärtigung der vielfältigen Aspekte von Nachhaltigkeit und andererseits auch die **Diskussion** innerhalb der SpielerInnengruppe, die zu einer Lösung und damit zu einem Ausgleich der Säulen kommen muss, um das Spiel erfolgreich zu beenden. Angeleitet wird die gemeinsame Arbeit mit dem **Landschaftsmodell** von geschulten Biosphärenpark-ExpertInnen. Nach einer kurzen theoretischen Einführung in die grundlegenden Charakteristika eines Biosphärenparks wird gemeinsam ein Idealmodell entworfen, das alle NutzerInnen mit einbezieht.

(130) WILD.LIVE! Naturvermittlung

Projektträger: Österreichische Bundesforste AG

www.bundesforste.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2013



Das Projekt „WILD.LIVE! Naturvermittlung“ der Österreichischen Bundesforste AG richtet sich österreichweit vor allem an all jene Menschen, die aufgrund ihrer Arbeit oder dem städtischen Leben in wenig oder keinem **Kontakt mit der Natur** stehen. Durch eine breite Palette an Angeboten (Beobachten und Forschen, Rollenspiele, Meditation, Rätsel, etc.) und Führungen für Personen jeden

Alters werden die Natur, deren nachhaltige Nutzung und ihr Schutz von der eigenen Haustüre ausgehend wieder greifbar gemacht. Die Art der Einbindung der Menschen in das Projekt durch unmittelbare Naturerlebnisse sowie eine altersgerechte Aufarbeitung der Themen stellt Verbundenheit zum eigenen **Lebensraum** her. Zudem werden die Wechselwirkungen zwischen den Dimensionen Wirtschaft, Gesellschaft und Natur vor allem im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung sichtbar gemacht. Die mobile Waldschule mit Schaukästen, Präparaten und einem Umweltlabor macht zusätzliche **Naturerlebnisse** bei Messen und Veranstaltungen in Ballungsräumen möglich.

(131) Bundesforste-Waldferienwochen für Kinder im Alter von 7-10 Jahren

Projektträger: Österreichische Bundesforste AG | Forstbetrieb Wienerwald

www.bundesforste.at/biosphaerenpark
Wirkungsbereich: Niederösterreich/Wien
Laufzeit: 2012 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung
Zielgruppe: SchülerInnen (7-10 Jahre)
Ausgezeichnet: 2014



Die Österreichischen Bundesforste bieten seit 2012 Waldferienwochen für Kinder im Alter von 7-10 Jahren an. Im Rahmen des Projekts vertiefen die Kinder eine Ferienwoche lang ihr Wissen über **Natur und Umwelt** auf spielerische Art und Weise. Im Zuge der Woche lernen sie über Zusammenhänge in Natur und Umwelt und nehmen an vielfältigen Aktivitäten, wie etwa dem Bau eines

Waldlagers, teil. Ziel ist, den Kindern durch zahlreiche Beispiele und Themenkomplexe die Verantwortung, die sich aus den Auswirkungen des eigenen Verhaltens auf Natur, Umwelt und Mitmenschen ergibt, zu verdeutlichen.

(132) ABLE YOUTH - SustainABLE energy YOUTHers

Projektträger: Österreichisches Institut für Nachhaltige Entwicklung

www.sparklingscience.at/de/projekte/412-able-youth/

Wirkungsbereich: Wien
Laufzeit: 2010 – 2012

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: Jugendliche (15-22 Jahre)
Ausgezeichnet: 2011



Im Rahmen des Projekts „Able Youth“ kooperiert das Österreichische Institut für Nachhaltige Entwicklung mit zwei Wiener Schulen. Im Mittelpunkt der Forschung stehen die Themen **Energie** und **Klimaschutz** im unmittelbaren Lebensumfeld der SchülerInnen. Untersucht werden der Energieverbrauch, das Energiewissen und die Energieverbrauchsgewohnheiten, mit dem Ziel,

Möglichkeiten zu Energieverbrauchsreduktion durch Verhaltensänderungen in den Familien der SchülerInnen zu erarbeiten. Mit dem Projekt werden Jugendliche zu SozialforscherInnen, die sich dem Thema der nachhaltigen Entwicklung widmen. Sie lernen auf eine ganz besondere Art, da Alltags- und Fachwissen, Eigeninitiative und Zusammenarbeit mit anderen, Beobachtung und kreatives, interdisziplinäres Denken gefragt sind.

(133) Wasserjugendspiele

Projektträger: Österreichisches Jugendrotkreuz – Landesleitung NÖ

www.noejrk.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 1995 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2008



Das Projekt wird jährlich von April bis September von der NÖ Landesleitung des Österreichischen Jugendrotkreuz in Kooperation mit der Abteilung Wasserwirtschaft der NÖ Landesregierung St. Pölten, der EVN Wasser (Maria Enzersdorf) und dem Landesschulrat für NÖ durchgeführt. In das Projekt sind ca. 5 000 bis 6 000 SchülerInnen ab der 7. Schulstufe und ca. 500-600 Erwachsene (v.a.

LehrerInnen) eingebunden. Die Finanzierung des Projektes erfolgt durch Sponsoren und die Tätigkeit freiwilliger MitarbeiterInnen. Standorte sind verschiedene niederösterreichische Bezirke, wobei pro Bezirk jeweils ein Ort unter freiem Himmel mit Zugang zu einem Gewässer gewählt wird. Im Mittelpunkt steht die theoretische und spielerisch-praktische Auseinandersetzung mit dem **Lebensraum Wasser**, wobei auch die globale Dimension und **interdisziplinäre Aspekte** (z.B. Wasser in der Musik) angesprochen werden. Auf diese Weise wird das theoretische Wissen veranschaulicht und auf die Natur übertragen.

(134) Friedenswochen

Projektträger: Österreichische Studienzentrum für Frieden und Konfliktlösung

www.aspr.friedensburg.at

Wirkungsbereich: Burgenland

Laufzeit: 2007 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (9-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2009



Projektträger ist das Österreichische Studienzentrum für Frieden und Konfliktlösung. Ziel der Friedenswoche ist die Verbesserung des Klassenklimas sowie **Gewaltprävention**. Das Projekt orientiert sich im Wesentlichen an den Kernelementen „Konflikt“ und „Frieden.“ Unter Einsatz innovativer Lehrmethoden aus der Friedens- und Erlebnispädagogik wird Respekt für

andere, für sich selbst sowie für die Umwelt geschaffen und die Wahrnehmung von gewaltfreiem Umgang mit Konflikten entwickelt. Ausgehend vom Individuum und seinen Konflikten wird der Bogen zum Kollektiv einer Klasse und deren alltäglichen Herausforderungen gespannt Die operativen Methoden, angeleitet von ExpertInnen aus verschiedenen Bereichen sind Kommunikation, Kunst, Natur und Bewegung.

(135) PDM Plus – Experience based travelling

Projektträger: PDM Tourism Group

www.pdmtourismgroup.com/unsere-starken-sind-ihr-vorteil

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Jugendliche (12-18 Jahre)

Ausgezeichnet: 2013



Die PDM Tourism Group bietet thematische Gruppenreisen in den Bereichen **Bildung, Musik und Sport** an. Um die nachhaltige Erfahrung einer Reise zu fördern, hat PDM das sogenannte "PDM Plus –Konzept" entwickelt. Eine umfassende Beobachtung sozio-politischer und globaler Trends sowie der intensive Austausch mit Tourismusexperten aus verschiedensten Bereichen bildeten die Grundlage dieses Konzeptes. Das Verständnis der Zielgruppe wird dabei vor

allem durch interkulturelle und ökologische Projekte gefördert. Es wird ein Fokus auf erfahrungsbasiertes Lernen unter der Aufsicht von geschultem Personal gelegt. Darüber hinaus sollen die Reisen das **transkulturelle Verständnis** fördern. Beim mehrtätigen Mithelfen auf einer Farm, beim Gastfamilienaufenthalt oder bei einem gemeinsamen Nachmittag mit lokalen Jugendlichen lernen die Reisenden die Kultur und die Lebensweise der Einheimischen kennen und verstehen. Ziel des PDM Plus – Konzeptes ist, es durch nachhaltiges Reisen seine soziokulturellen und emotionalen Kompetenzen zu fördern und damit neue Maßstäbe im Thematischen Reisen in der Tourismusbranche zu setzen.

(136) Nachhaltigkeit braucht Sprachenvielfalt

Projektträger: Peregrina – Bildungs-, Beratungs- und Therapiezentrum für Immigrantinnen

www.peregrina.at/de

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2012 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Migrantinnen

Ausgezeichnet: 2013



Erstmalig in Österreich setzt sich mit Peregrina eine **Migrantinnenorganisation** das Ziel, zugewanderte Menschen – insbesondere Frauen – mit dem **Umweltsektor** nachhaltig zu vernetzen. In diesem Projekt werden Menschen mit Migrationserfahrung durch Bildungsveranstaltungen, Beratung und zielgruppenadäquate Publikationen niederschwellig und **mehrsprachig** für das komplexe Thema der Nachhaltig

keit sensibilisiert. Dabei wird versucht, die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit miteinander zu verknüpfen. Das Ziel ist je nach dem gesellschaftlichen Sektor, die jeweils vernachlässigten Dimensionen der Nachhaltigkeit zu stärken, d.h. die soziale Dimension im Umweltsektor und die ökologische und ökonomische im Sozialen. Das Mainstreaming von Umweltthemen in Migrantinnencommunities sieht das Bildungs-, Beratungs- und Therapiezentrum „Peregrina“ als wichtigen Beitrag zur Verbesserung der Lebensqualität und Kostenreduzierung im Alltag sowie zur Ökologisierung der Stadt und dem Klimaschutz im Allgemeinen.

(137) Footprint Wettbewerb: „Weißt du wie viel?“

Projektträger: Plattform Footprint

www.footprint-fragen.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2014

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2014



Gesucht werden die kniffligsten **Alltagsfragen** rund um das Thema Footprint. In einem von der Plattform Footprint gestarteten **Wettbewerb** werden Fragen zu Umweltauswirkungen unseres Konsums gesammelt, beantwortet und die spannendsten Fragestellungen prämiert. Somit werden sie zu tatsächlichen Forschungsfragen gemacht. Ziel des Projektes ist es, das vorhandene Wissen zur **Umweltrelevanz** verschiedenster alltäglicher

Aktivitäten/Prozesse/Produkte der Öffentlichkeit über eine Web-Plattform zugänglich zu machen, und durch den Zugang über „Umweltfragen“ das Interesse an solchen Fragestellungen zu wecken. Außerdem wird Bewusstsein geschaffen, das eigene Handeln zu überdenken und ökologischer zu gestalten.

(138) Pioneers of Change

Projektträger: plenum - gesellschaft für ganzheitlich nachhaltige entwicklung

www.pioneersofchange.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2010 – Projektende offen

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: Erwachsene (20-40 Jahre)

Ausgezeichnet: 2011



„Pioneers of Change“ ist ein **Lehrgang**, der Menschen bei der Konkretisierung ihrer Ideen für gesellschaftlichen Wandel unterstützt. Dabei stehen unternehmerische und persönlichkeitsbildende Aspekte gleichermaßen im Fokus. Bewusstsein für globale Nachhaltigkeit wird geschaffen und Aspekte von **Social Entrepreneurship** werden angesprochen. Das eigene Wirken der 20-25 TeilnehmerInnen pro Jahrgang erfolgt gemäß ihren geplanten Projekten: diese sollen nachhaltig ausgerichtet und lokal verankert sein. Mit den ersten Modulen werden die Projektideen konkreter, Perspektiven zeichnen sich ab. Coaches aus Wirtschaft, Wissenschaft und Politik begleiten die Pioniere. Die TeilnehmerInnen schließen sich auch in Gruppen zusammen, um sich gegenseitig zu unterstützen. So entsteht ein **Netzwerk**, das auch nach dem Ende des Lehrgangs erhalten bleibt.

(139) Lehrgang „Zukunftsfähiges Wirtschaften“

Projektträger: plenum - gesellschaft für ganzheitlich nachhaltige entwicklung

www.plenum.at

Wirkungsbereich: Wien

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Führungskräfte und UnternehmensberaterInnen

Laufzeit: 2005 – Projektende offen

Ausgezeichnet: 2008



Träger des Projektes ist plenum, eine GmbH, die mit respACT – austrian business council for sustainable development kooperiert. Abgehalten wird der Lehrgang im Seminarzentrum im Rogner Bad Blumau (Stmk.), wobei die Vor- und Nachbereitung in Wien vorgenommen wird. Ziel des Lehrgangs ist es, den TeilnehmerInnen in fünf Modulen zu je drei Tagen österreichisches und internationales Know-how zur Umsetzung von **Corporate Social Responsibility (CSR)** und Nachhaltigkeit in der Wirtschaft zu vermitteln. Dies soll vor allem durch eine Zusammenführung von **wissenschaftlichem und praktischem Wissen** gewährleistet werden. Zahlreiche kreative Lernmethoden wie Kamingespräche, Workshops, Worldcafe, Wanderung, Stehgreiftheater, Improvisation etc. sollen ein nachhaltiges Lernen mit allen Sinnen möglich machen.

(140) Hochschullehrende für nachhaltige Entwicklung

Projektträger: Regional Centre of Expertise (RCE) Graz-Styria

www.rce-graz.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2013 – 2016

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: HochschullehrerInnen

Ausgezeichnet: 2014



„Hochschullehrende für nachhaltige Entwicklung“ ist ein europäisches Netzwerkprojekt, welches in 33 europäischen Ländern wirkt. Das EU-geförderte ERASMUS Academic Networks Projekt startete 2013 und will **Nachhaltigkeit in der Hochschulbildung** fördern. Nachhaltigkeit wird dabei als integrativer, systematischer und ganzheitlicher Ansatz verstanden. Im Rahmen des Projekts soll erhoben werden, welche Kompetenzen zu BNE für Lehrende relevant sind und wie BNE durch die Akademie einen weiteren Schritt in Richtung einer ganzheitlich nachhaltigen Hochschulentwicklung leisten kann.

(141) JuWel – Jugendnetzwerk Wels-Land

Projektträger: Regionalentwicklungsverband Leaderregion Wels-Land

www.projekt-juwel.net

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Jugendliche (12-25 Jahre)

Ausgezeichnet: 2010



Das Jugendnetzwerk Wels-Land (JuWel) ist eine Initiative zur **Bewusstseinsbildung** für Jugendbelange, Vernetzung von JugendarbeiterInnen und der nachhaltigen Beteiligung junger Menschen in den Gemeinden des Bezirks Wels-Land. Hinter dem Jugendzentrum Wels-Land steht eine Kerngruppe aus VertreterInnen und ReferentInnen des Jugend- bzw. Sozial-Ressorts der Gemeinden des Bezirks, die sich zum Ziel gesetzt hat, gemeindeübergreifend Angebote für Jugendliche im Alter von 12-25 Jahren, sowie eine regional vernetzte Jugendarbeit aufzubauen. Ein wesentlicher Punkt ist das An- und Aussprechen von **Kommunikationsschwierigkeiten** zwischen Jugendlichen, sowie die Förderung der Kommunikation zwischen Jugendlichen und Jugendarbeitern. Durch verschiedene Aktivitäten werden unterschiedlichste Jugendgruppen miteingebunden und ein respektvoller Umgang miteinander gefördert.

(142) Abenteuer Biosphärenpark Großes Walsertal

Projektträger: Regionalplanungsgemeinschaft Großes Walsertal

www.grosseswalsertal.at

Wirkungsbereich: Vorarlberg

Laufzeit: 2000 – 2007

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Schulklassen und Lehrlinge

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt wurde initiiert und gefördert durch das Büro für Zukunftsfragen des Landes Vorarlberg und dem Naturschutzfond in enger Zusammenarbeit mit dem **Biosphärenpark** Management und lokalen Akteuren. Jeweils im Frühjahr und Herbst können Schulklassen wahlweise drei ökosoziale Tage oder eine ganze ökosoziale Schullandwoche buchen, die auf Basis verschiedener **pädagogischer Konzepte** durchgeführt werden. Die Lehrenden sind AbenteuerbetreuerInnen mit Ausbildung zum Vorarlberger Wanderführer. Die BesucherInnen haben die Möglichkeit, nachhaltige regionale Entwicklung im Biosphärenpark zu erleben.

(143) Klimaladen – Was hat mein Konsum mit dem Klima zu tun?

Projektträger: Regionalverband Salzburger Seenland

www.rvss.at/system/web/default.aspx

Wirkungsbereich: Salzburg/ International

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: SchülerInnen (ab 10 Jahren)

Ausgezeichnet: 2014



Der Klimaladen ist eine **Wanderausstellung** in der die TeilnehmerInnen aus einer Produktpalette wählen können: verpackte oder frische Waren, bio oder konventionell, regional oder mit weitem Transportweg, saisonal oder nicht, Fastfood oder Slowfood, Fair oder sozial unverträglich, Recycling oder Frischfaserprodukte, etc. Beim anschließenden Rundgang durch die Auswertungsabteilung können die BesucherInnen selbstständig ihren Einkauf auf Klimafreundlichkeit überprüfen. Sie bekommen dabei die Klimarechnung für ihre Einkäufe in Form von roten, gelben und grünen Smileys. Rund um den Einkauf gibt es Informationen zu den Unterschieden zwischen bsp. biologisch und konventionell erzeugten Lebensmitteln oder zwischen Discounter-Kleidung und fair produzierter Kleidung. Der Klimaladen ist in einer **länderübergreifenden Zusammenarbeit** zwischen den bayrischen Landratsämtern Berchtesgadener Land und Traunstein, dem Regionalverband Salzburger Seenland, der EuRegio aus der Idee einer Traunsteiner Lehrerin/Umweltbeauftragten entstanden. Den Klimaladen können sich Schulen, Gemeinden und Vereine kostenlos ausleihen.

(144) Atelier Urban – offenes Stadtatelier für Bürger/innen von 0-100

Projektträger: Remida Österreich Linz – Kreatives Bildungszentrum für künstlerische und kulturelle Begegnung

www.remida.at

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2014 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2014



Das Atelier Urban steht Menschen aller Altersstufen aus aller Welt offen und versteht sich dabei als **Ort des Dialogs** und Austauschs. Durch den kreativen Umgang mit „Abfallmaterial“ und deren Zuführung zu neuen Nutzungsmöglichkeiten soll der **Wegwerfgesellschaft** entgegengewirkt werden. Ziel ist es, durch die Vielfalt an unstrukturierten Materialien, Lernarrangements zu schaffen, wo Inspiration und innovative Ideen möglich sind. Die Corporate Social Responsibility der eigenen Stadt wird erlebbar und der Umgang mit Nachhaltigkeit geschult.

(145) Zukunftssteuerung in einer komplexen und schnellen Welt

Projektträger: Robert-Jungk-Bibliothek für Zukunftsfragen

www.jungk-bibliothek.at
Wirkungsbereich: Salzburg
Laufzeit: 2013 – 2014

Projektziel: Strukturelle Verankerung
Zielgruppe: StudentInnen und Interessierte
Ausgezeichnet: 2014



Im Jahr des 100. Geburtstags des lange in Salzburg wirkenden Zukunftsforschers Robert Jungk wurde gemeinsam mit der Universität Salzburg eine **Ringvorlesung** mit dem Titel „Zukunftssteuerung in einer komplexen und schnellen Welt“ als **Plattform** für einen **offenen akademischen Nachhaltigkeitsdiskurs** gestaltet. Mit den Veranstaltungsformaten "Montagsrunden", "Zukunftsbuch" und "Zukunftsforum" werden die Dialoge über eine zukunftsfähige Entwicklung auch in den Folgejahren fortgeführt.

(146) Forschen-Entdecken-Experimentieren: Bachökologieprojekt

Projektträger: Rudolf Steiner Landesschule Schönau an der Triesting (NÖ)

www.waldorf-schoenau.at
Wirkungsbereich: Niederösterreich
Laufzeit: 2006 – 2007

Projektziel: Bewusstseinsbildung
Zielgruppe: SchülerInnen (14-15 Jahre)
Ausgezeichnet: 2007



Dieses Projekt wurde von der Rudolf Steiner Landesschule Schönau ins Leben gerufen. Unter wissenschaftlicher Anleitung bekommen SchülerInnen die Möglichkeit, selbständig im Team zu forschen, zu entdecken, zu experimentieren und mit StudentInnen zusammenzuarbeiten. Die **Forschungsarbeit** erstreckt sich über das ganze Schuljahr und fördert die Eigenverantwortung und das Wissen der SchülerInnen. Diese können ökologische Zusammenhänge erfahren und dadurch ein Bewusstsein für den Erhalt der Natur für kommende Generationen entwickeln. Durch die Arbeit wird auch die Gemeinde auf die ökologische Bedeutung des Flusses aufmerksam und es entsteht eine Zusammenarbeit zwischen der Schule und dem Dorferneuerungsverein zu Erhaltung der **Natur- und Kulturlandschaft**.

(147) Ideen wachsen lassen

Projektträger: Salzburger Bildungswerk

www.lfi.at/sbg

Wirkungsbereich: Salzburg

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2010



„Ideen wachsen lassen“ ist ein praxisbezogener Lehrgang des Salzburger Netzwerkes Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen. Menschen, die in Gemeinden oder Institutionen im Bildungsbereich tätig sind bzw. an diesen Themen interessiert sind, haben die Möglichkeit, Ihre Kompetenzen als MultiplikatorInnen inhaltlich und

methodisch weiterentwickelt. Der Lehrgang zeigt globale Auswirkungen von Handlungen auf, und bietet Möglichkeiten zur **beruflichen Weiterbildung** und eine **Persönlichkeitsentwicklung**. Neben Vorträge zu Themen wie „Lust und Last der Nachhaltigkeit“, „Treibhaus für Ideen: Über die Kultur der Nachhaltigkeit“, und „Überall und immer schneller“ bietet der Lehrgang auch interaktive Elemente, die die TeilnehmerInnen bei der Durchführung eigener Projekte unterstützen.

(148) Öko-Energie in der Schule

Projektträger: Schulzentrum der Kreuzschwestern Linz

www.schulen.kreuzschwestern.at

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2008 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen und Eltern

Ausgezeichnet: 2009



Öko-Energie in der Schule wird durch das Schulzentrum der Kreuzschwestern Linz in

Kooperation mit diversen Partnern aus den Bereichen Bildung und Umwelt getragen. Zielgruppen des Projekts sind die SchülerInnen, die Eltern- und Lehrerschaft und darüber hinaus die Menschen, die an den öffentlichen Aktionstagen Zugang zu dem Projekt finden und an die-

sem partizipieren. Das Projekt setzt sich mit Möglichkeiten der ökologischen **Energienutzung- und Gewinnung** und dem Umgang mit begrenzten **Ressourcen** auseinander, auch in Hinblick auf die globale Situation. Dies geschieht in Gruppenarbeit, Workshops, Exkursionen (u. a. zur FH Wels für Technik und Umweltwissenschaften). Dabei werden neue, umweltverträglichere Wege der Energiegewinnung entwickelt und erprobt. Die Themen stammen aus dem direkten Umfeld der SchülerInnen/ SchülerInnenfamilien. Das Resultat des Projektes ist ein interaktiver Lehrpfad mit mehreren Stationen, an denen die öko-energetischen Grundprinzipien sowohl den SchülerInnen und der Schulgemeinschaft als auch der Öffentlichkeit veranschaulicht werden.

(149) Schulprojekte uCount – ausgestaubt

Projektträger: Schulzentrum der Kreuzschwestern Linz; HLW für Kommunikations- und Mediendesign

www.mediendesignschule.at

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2012 – 2015

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen, LehrerInnen

Ausgezeichnet: 2014



Die Projekte „uCount Selfmade Workshops für Gesundheit und Umwelt“ sowie das Nachfolgeprojekt „ausgestaubt“ wurden im Rahmen des dreijährigen Ringprojektes der HLW „Schule gegen Feinstaub“ ins Leben gerufen. In der Folge wurden im Rahmen des Religionsunterrichts von den SchülerInnen Vorträge und interaktive Aktivitäten wie Messungen oder Erhebungen zu **Umwelt- und Gesundheitsfragen** in Bezug auf Strom und Licht, Luftgüte, Feinstaub, Gesunde Ernährung und Mobilität vorbereitet. In drei Schulen wurden folglich 135 **Workshops** in 27 Klassen für 700 SchülerInnen abgehalten. Weiters wurde eine mobile **Wanderausstellung** zum Thema „Feinstaub“ erstellt, welche Module für VolksschülerInnen, sowie für die Mittel- und Oberstufe enthält und an Schulen verliehen wird. Ziel des Projektes ist es vor allem, einen Beitrag zur **Bewusstseinsbildung** in Bezug auf Gesundheit, Umwelt und Nachhaltigkeit zu leisten indem die SchülerInnen selbst aktiv werden.

(150) klima.gerecht

Projektträger: SCI Österreich

www.sci.or.at

Wirkungsbereich: Schulen

Laufzeit: 2014 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen zw. 15-19 Jahren

Ausgezeichnet: 2014



Das Projekt klima.gerecht fand im Rahmen der internationalen Kampagne **Create a Climate for Peace** des Service Civil International (SCI) in Schulen und anderen Einrichtungen statt. Im Rahmen von Workshops in Form von nicht-formeller Bildung werden die Zusammenhänge zwischen **Klimawandel und sozialer Gerechtigkeit** aufgezeigt. Durch das Aufzeigen von globalen Prozessen fördert das Projekt den Reflexionsprozess über den globalen Klimawandel und seinen Auswirkungen bei den Workshop-TeilnehmerInnen.

(151) Nachhaltig konsumieren mit clean Euro

Projektträger: SOL - Menschen für Solidarität, Ökologie und Lebensstil

www.cleaneuro.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2010



Das Projekt „Nachhaltig konsumieren mit clean Euro“ wurde mit Jahresbeginn 2009 ins Leben gerufen. Ziel ist, den KonsumentInnen ihr **Kaufverhalten** anhand von drei Kriterien - ökonomisch, ökologisch und sozial - auf Nachhaltigkeit zu überprüfen. Impulsvorträgen erlernen und diskutieren die TeilnehmerInnen Hintergrundwissen, welches in anschließenden **Stadtrundgängen** aktiv angewendet wird, wodurch sie erweiterte Information über die Entstehung von Nahrungsmitteln, Kleidungsstücken, Handys u.a. erlangen. Beispielsweise wird die Gruppe auch dazu angehalten, sich in die Arbeitswelt einer/es ArbeiterIn einer Nähfabrik oder einer Kaffeeplantage zu versetzen oder die Zusammenhänge von **Konsum und Glücksmomenten** im eigenen Leben zu hinterfragen, um einen näheren Bezug zur Problematik darzustellen. Anhand der konkreten Beispiele wird leicht erkennbar, dass die Bereiche Ökonomie, Ökologie und Soziales eng zusammenhängen und natürlich auch von politischen und kulturellen Entwicklungen beeinflusst werden.

(152) Global Action Schools

Projektträger: Südwind NÖ Süd und Welthaus Diözese Graz-Seckau

www.globalactionschools.org

Wirkungsbereich: Österreich/ International

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2007



Das EU-Projekt wird von Südwind NÖ Süd und dem Welthaus Diözese **Graz-Seckau** in Kooperation mit Action Aid **London**, People in Peril Association **Bratislava**, People in Need **Prague**, Polish Humanitarian Organisation Foundation **Warschau**, Kopin **Malta** und Action Aid **Thailand** durchgeführt. Ziel des Projekts ist es, Sensibilität für globale Fragen und Interdependenzen zu schaffen und Globales Lernen verstärkt in die Schulen zu bringen. Global Action Schools knüpfen bei konkreten Erfahrungen der SchülerInnen an. Innerhalb des Netzwerkes der Global Action Schools erarbeiten Schulen Projekte zu den Themen **Menschenrechte, Klimaschutz** und **Fairer Handel**. Inhaltlich steht globale Gerechtigkeit im Mittelpunkt, sodass die Themen Umwelt, Entwicklung, Interkulturalität und Frieden in Zusammenhang zueinander gebracht werden. Schließlich setzen die SchülerInnen konkrete nachhaltige Aktionen an ihrer Schule um und beteiligen sich damit an der Gestaltung einer gerechteren und zukunftsfähigeren Welt. Die Förderung von Entscheidungsfähigkeit, Empathievermögen und globalem Verantwortungsbewusstsein ist damit zentral für Globales Lernen.

(153) Ringvorlesung: Nachhaltigkeit an den Grazer Universitäten: Sustainability 4 U

Projektträger: Sustainability 4 U

www.sustainability4u.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2010 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Studierende

Ausgezeichnet: 2010



In einer Kooperation der Universität Graz, der Universität für Musik und Darstellende Kunst, der Medizinischen Universität Graz und der Technischen Universität Graz wird ab März 2010 eine Ringvorlesung zum Thema „Nachhaltigkeit an den Grazer Universitäten: Sustainability 4 U“ organisiert. Die Ringvorlesung wird in vier Blöcken mit je drei Vorlesungen an den oben genannten Universitäten durchgeführt. Durch die unterschiedlichen wissenschaftlichen Ausrichtungen der Institutionen wird es Studierenden **aller Studienrichtungen** der vier Grazer Universitäten und der interessierten Öffentlichkeit ermöglicht, einen Überblick über unterschiedliche Bereichen der nachhaltigen Entwicklung zu bekommen. In den Vorlesungen wird Nachhaltigkeit in folgenden Themenbereichen vermittelt: Energie, Gesellschaft, Politik, Gesundheit/Ernährung, Gleichstellung von Frau und Mann, globales Lernen, interkulturelle Bildung und Frieden, Klima- und Umweltschutz, Kunst und Kultur, Menschenrechte und Wirtschaft. Ziel der Ringvorlesung ist es, **multi-disziplinäres Hintergrundwissen** zu vermitteln und dieses praxisorientiert und kritisch zu reflektieren. StudentInnen unterschiedlicher Fachbereiche und das öffentliche Publikum sollen angeregt werden, den Dialog zu suchen.

(154) Schools at University for Climate and Energy (SAUCE)

Projektträger: Technische Universität Wien

www.schools-at-university.eu

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2008 – 2011

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (11-12 Jahre)

Ausgezeichnet: 2010



Das Institut für elektrische Anlagen und Energiewirtschaft der Technischen Universität Wien bietet von Oktober 2008 bis September 2011 insgesamt drei **Schüleruniversitäten** namens „Schools at University for Climate and Energy“ für Schulklassen der 5. und 6. Jahrgangsstufen an. Die jeweils einwöchige SchülerInnenuniversität bietet kostenlose, interaktive Vorträge, Workshops und Diskussionsrunden zu den Themen **Energie** und **Klima** an. Es werden naturwissenschaftliche, technische und gesellschaftliche Aspekte des Klimaschutzes altersgerecht vermittelt. Gleichzeitig wird eine LehrerInnenfortbildung bereitgestellt. Ziel der Schüleruniversität ist es, auf Chancen und Risiken im Bereich Klima aufmerksam zu machen.

(155) fForte WIT- Women in Technology

Projektträger: Technische Universität Wien (Koordinationsstelle für Frauenförderung und Gender Studies)

www.frauen.tuwien.ac.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2008 – 2011

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: SchülerInnen (9-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2009



Bei fForte WIT- Women in Technology handelt es sich um ein von der TU und Programm fForte im BMFWF finanziertes Frauenförderungsprogramm. Ziel des Projektes ist es, den **Frauenanteil** in den **technischen Wissenschaften** zu erhöhen. Zielgruppe sind Frauen, die eine Dissertation in einem technischen Fach schreiben möchten, Schülerinnen, die sich für ein technisches Fach interessieren und Studentinnen, die bereits ein technisches Fach studieren. Zudem sind auch Entscheidungsträgerinnen, Professorinnen und wissenschaftliche Mitarbeiterinnen angesprochen. Das Projekt umfasst das Angebot von Dissertationsstellen speziell für Frauen, Schülerinnen- Workshops, Studentinnen-Initiativen und Mentorinnen. Somit wird gezielt weiblicher Nachwuchs gefördert. Es soll eine Ausbildung angeboten werden, die international bestehen kann und in die allgemeine Struktur der TU Wien integriert ist.

(156) Footprint-Schulen Steiermark

Projektträger: Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark im Auftrag des Amtes der Stmk. Landesregierung, A14

www.ubz-stmk.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2008 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (7-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2013



Ziel des Projekts „Footprint-Schulen Steiermark“ ist es, ausgehend von der Methode des **Ökologischen Fußabdrucks** Handlungsmöglichkeiten aufzuzeigen, die zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen, zu motivieren. In Aktionstagen und Workshops betrachten Footprint-Coaches mit Jugendlichen den persönlichen Umgang mit den **Ressourcen** der Erde in den Bereichen Ernährung, Mobilität, Wohnen und Konsum sowie globale Zusammenhänge. Für eine altersgemäße und zielgruppenspezifische Betreuung gibt es mittlerweile eine ausgereifte Palette an Methoden und Materialien für Schülerworkshops sowie für LehrerInnenfortbildungen. Aus diesen Materialien wurde die "Footprint-Aktiv-Box" zusammengestellt, welche auch für den Unterricht ausgeliehen werden kann. Schulen, die selbstständig weiter zum Thema arbeiten, werden jedes Jahr zu Schulschluss vom Land Steiermark als "Footprint-Schule Steiermark" ausgezeichnet.

(157) CSI: Styria - Climate Safety Investigation

Projektträger: Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark und Land Steiermark

www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/blk/projekt.pl?aktion=anzeigen&id=303

Wirkungsbereich: Steiermark

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (6-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2012

Laufzeit: 2011 – Projektende offen



Durch die Kooperation des Landes Steiermark, dem Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark und der Karl-Franzens-Universität Graz werden SchülerInnen zu Agenten für den Klimaschutz. Nach einer allgemeinen Einführung in das Thema Klima und die damit verbundenen Probleme, können sich die SchülerInnen aktiv am Kampf für das **Klima** beteiligen. Wichtig ist den Organisatoren hierbei, dass es sich um Maßnahmen handelt,

die von den SchülerInnen selbst durchgeführt werden können, damit sie den Bezug zu dem Thema und den Lösungen auch nach Ende des Projektes behalten. Die SchülerInnen erlernen somit Fähigkeiten, die zu einer Einsparung von **Energie und Treibhausgasen** beitragen und in der eigenen Lebenswelt auch tatsächlich umsetzbar sind. Jedes Jahr werden etwa 90 Schulen besucht. Somit lässt sich der Projektname CSI auch weiter in Zusammenhang mit der US-Serie interpretieren: eine gute Idee wird an vielen Orten umgesetzt – und das mit großem Erfolg.

(158) International Joint-Degree Masterstudium „Sustainable in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region“ (Danube AgriFood Master)

Projektträger: Universität für Bodenkultur Wien, Zentrum für Internationale Beziehungen

www.boku.ac.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: StudentInnen

Ausgezeichnet: 2014



Nachhaltige Entwicklung, Lebensmittelsicherheit,-technologie und -qualität, nachhaltige Lebensmittelproduktion, Biotechnologie und nachhaltige Energien sind Kernelemente des **Masterstudiums**, welches mit einem Joint Degree der BOKU und der SZIE abgeschlossen wird. Es ist das erste Masterstudium, das im „ICA-Regional Network for Central and South Eastern Europe (CASEE)“ entwickelt

wurde. Die Lehre findet in sieben Ländern statt und umfasst 9 Universitäten. Der Joint Master ermöglicht durch die Kombination von Hochschuleinrichtungen des Donauraums den Studierenden, sich Fragen des Schutzes und der Förderung von Lebensgrundlagen im und für den Donauraum sowie allgemein des Klimaschutzes anzunehmen.

(159) BOKU-Mobil

Projektträger: Universität für Bodenkultur Wien, Humusplattform

www.map.boku.ac.at/162.html

Wirkungsbereich: Österreich

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Landwirte,
Gemeinden, Schulen, Vereine,
Genossenschaften, interessierte
Anrainer, etc.

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Ausgezeichnet: 2014



Das BOKU-Mobil ist mit einem Team aus ForscherInnen und Studierenden zu den Menschen unterwegs, um wissenschaftliche Erkenntnisse auf anschauliche Weise aufzubereiten und eine Verbindung zur Praxis und zum täglichen Leben herzustellen. Das geschieht nicht nur durch eine verständliche Sprache, durch **Experimente und Untersuchungen** vor Ort, sondern auch durch Reaktion auf Anliegen aus der Praxis.

Das BOKU-Mobil kommt in jene Gemeinden bzw. zu jenen Organisationen, Vereine, Schulen und Personen, die es anfordern. Themenwahl und Themenschwerpunkte richten sich nach dem Interesse der Zielgruppe. Mit dem BOKU-Mobil soll die Vielfaltigkeit des Themas **Boden** dargestellt und die Zusammenhänge von **Biodiversität** im Boden und ökonomischem Erfolg klar gemacht werden.

(160) ISIS

Projektträger: Universität Graz (Karl-Franzens-Universität)

www.uni-graz.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2003 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Studierende

Ausgezeichnet: 2009



ISIS steht für die Entwicklung, Förderung und Koordination von Aktivitäten und Kompetenzen im Bereich der Nachhaltigkeits- und Systemwissenschaften sowohl in der Lehre als auch in der Forschung an der Universität Graz. Die Tätigkeit von ISIS basiert auf dem UNESCO-Konzept für Nachhaltige Entwicklung. ISIS wurde mit dem Ziel gegründet, die Forschung und Lehre im Bereich **System-, Innovations- und**

Nachhaltigkeitswissenschaft an der Universität Graz zu verankern. Primäre Zielgruppe sind Studierende der Umweltsystem- aber auch der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, denn ISIS ist interdisziplinär ausgerichtet. Pro Semester werden ca. 35 Lehrveranstaltungen für über 800 Studierende des Bachelor-, Master- und Magisterstudiengangs angeboten. Das Projekt versteht sich als Anlauf- und Koordinationsstelle für die universitäre Nachhaltigkeitsbildung und als institutionelle „Heimat“ für die Studierenden der Umweltsystemwissenschaft.

(161) Lehrpfad Nachhaltige Entwicklung

Projektträger: Universität Graz; Regional Centre of Expertise (RCE) – Education for Sustainable Development Graz-Styria

www.geographie.uni-graz.at/de

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2007 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2008



Durchgeführt wird das Projekt seit September 2007 vom Regional Center of Expertise - Education for Sustainable Development Graz-Styria in Zusammenarbeit mit der Universität Graz, der Stadtgemeinde Trofaiach, dem Jugendzentrum Trofaiach und der FA 6A Landesjugendreferat Steiermark. Der **Lehrpfad**, der entlang des

Panoramaweges in der Stadtgemeinde Trofaiach angelegt wurde, richtet sich an alle, die sich gerne in der freien **Natur** bewegen. Studierende und Jugendliche erarbeiteten gemeinsam Inhalt und Gestaltung der Tafeln des Lehrpfads zu unterschiedlichen Themen der Nachhaltigkeit. Als Vorbereitung dazu fanden interdisziplinäre Workshops statt, die die umfassende theoretische und praktische Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit ermöglichen.

(162) OPEDUCA – Developing OPen EDUCational regions for future-oriented learning and teaching

Projektträger: Universität Graz; Regional Centre of Expertise (RCE) – Education for Sustainable Development Graz-Styria

www.rce-graz.at

Wirkungsbereich: Österreich/ International

Laufzeit: 2013 – 2016

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: SchülerInnen (4-18 Jahre) und LehrerInnen

Ausgezeichnet: 2014



Im Rahmen des OPEDUCA-Projekts werden „offene Lernregionen“ in Schulen, Forschungseinrichtungen, Unternehmen und Verwaltung aufgebaut, um die Freude an der Wissensaneignung für SchülerInnen zu stärken, die Identifikation der AkteurInnen mit der Region zu steigern und die Zukunft der Region als Ganzes (Umwelt, Lebensqualität, Arbeitsplätze, Infrastruktur, Soziales, Freizeit, etc.) zu sichern. SchülerInnen arbeiten Fächer- und Schulstufenübergreifend an Fragestellungen zu umweltrelevanten Themen wie **Energie, Wasser, Ernährung** oder **Gesundheit**. Weiters ist die LehrerInnenweiterbildung ein wesentlicher Bestandteil des Projekts um die adäquate didaktische Herangehensweise zu gewähren und den Ansatz des OPEDUCA Konzepts im Bildungssystem zu verankern.

(163) SUSTAINICUM – Nachhaltigkeit in der Hochschullehre

Projektträger: Universität Graz (Karl-Franzens-Universität); Universität für Bodenkultur Wien; Technische Universität Graz

www.geographie.uni-graz.at

Wirkungsbereich: Wien und Steiermark

Laufzeit: 2012 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Lehrende und Studierende

Ausgezeichnet: 2013



Das Ziel des Projekts „Sustainicum“, eine Kooperation der Universität für Bodenkultur Wien, der Karl-Franzens-Universität Graz und der Technischen Universität Graz, besteht in der Förderung nachhaltigkeitsrelevanter Themen aus der Sicht verschiedener Fachgebiete in der universitären Lehre und richtet sich an Studierende sowie ProfessorInnen/Lehrende aller Studienrichtungen, die sich für Nachhaltigkeit interessieren. Die Hauptaufgabe des Projekts besteht darin, einen **offenen Pool an Ressourcen** für die Lehre aufzubauen. Die Ressourcen (Online-Plattform, Bausteine, Lehrmethoden, Skripten und Lehrmodule) von Sustainicum sollen Lehrende inhaltlich und durch die Anwendung innovativer Lehrformen unterstützen und ein systemisches und ganzheitliches Denken der Studierenden fördern. Lehrende können jederzeit ihre eigenen Ressourcen zum Thema Nachhaltigkeit einreichen. Eine Fokussierung auf ökologische Aspekte soll insbesondere bei weiblichen Studierenden das Interesse für die **MINT-Fächer** Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik wecken.

(164) Viel-Falter – Entwicklung und Evaluierung eines Erhebungssystems siedlungsnaher Schmetterlingshabitate

Projektträger: Universität Innsbruck (Institut für Ökologie)

www.viel-falter.at/cms/

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2013 – 2015

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: SchülerInnen und WissenschaftlerInnen

Ausgezeichnet: 2013



Im Projekt Viel-Falter wird untersucht, ob von SchülerInnen gesammelte Daten als Basis für ein dauerhaftes **Tagfalter-Monitoring** herangezogen werden können. Die nötigen Kenntnisse erlernen die beteiligten SchülerInnen von vierzehn Schulen aus Tirol im Rahmen von naturpädagogischen Workshops. Die von den Schulklassen gesammelten Daten werden mit Erhebungen von Schmetterlingsexperten verglichen, um zu untersuchen, ob Daten über häufige und leicht erkennbare Arten allgemeine Rückschlüsse auf die **Schmetterlingsvielfalt** sowie das Vorkommen von selteneren Schmetterlingen zulassen. Ist dieser Ansatz erfolgreich, so kann angewandte **Natur- und Umweltbildung** in idealer Weise mit dem dringend notwendigen systematischen Erheben von Biodiversitätsdaten kombiniert werden.

(165) 2010 – Jahr der Biodiversität

Projektträger: Universität Wien, Kompetenzzentrum für Didaktik der Biologie

www.aeccbio.univie.ac.at/2010-jahr-der-biodiversitaet/

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Wirkungsbereich: Österreich
Laufzeit: Jänner-Dezember 2010

Zielgruppe: LehrerInnen
Ausgezeichnet: 2010



Im Rahmen des Internationalen Jahres der Biodiversität arbeitet das Austrian Educational Competence Centre of Biology (AECCB) monatlich Unterrichtssequenzen zu diesem Thema aus. Der Fokus liegt dabei auf „**Natur vor der Haustür**“ und „**forschendes Lernen**“. Über eine eigene Webpage können interessierte LehrerInnen und UmweltbildnerInnen diese Informationen abrufen. Je nach Monatsthema variieren die Schwerpunktsetzungen zwischen den drei Dimensionen der Nachhaltigkeit - Ökonomie, Ökologie und Soziales. Dabei steht immer der Mensch als gestaltender Faktor, als Nutzer und Konsument von biologischer Vielfalt im Mittelpunkt. Da die ausgearbeiteten Themen für Österreich konzipiert werden, wird das unmittelbare Lebensumfeld mit einbezogen. Durch das Prinzip des forschenden Lernens und der aufgezeigten Handlungsspielräume sowie der thematischen Bezüge können innerhalb jedes Monatsthemas Eigenaktivitäten der LernerInnen entstehen.

(166) University Meets Industry

Projektträger: Universität Wien (Postgraduate Centre); Forum für Lebensbegleitendes Lernen und Wissenstransfer

www.postgraduatecenter.at

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Wirkungsbereich: Wien

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Ausgezeichnet: 2013



Das Projekt "University Meets Industry" (uniMind) fördert Lebensbegleitendes Lernen (LLL) und **Wissenstransfer** zwischen Universitäten, Unternehmen und Organisationen. Jedes Jahr finden im Rahmen eines Jahresthemas verschiedene kostenlose Veranstaltungen statt, die interessierten Menschen niederschwellig die Möglichkeit bieten, an das Wissen der Universität Wien anzudocken und voneinander zu lernen. Ebenso können WissenschaftlerInnen dadurch neue Impulse für praxisrelevante Forschungsthemen erhalten. Die Projektaktivitäten bieten WissenschaftlerInnen, fortgeschrittenen Studierenden, Führungskräften und MitarbeiterInnen aus Unternehmen und Organisationen die Möglichkeit, konkrete berufliche Herausforderungen sowie wissenschaftliche Fragestellungen zu bearbeiten. uniMind ist auf eine langfristige, nachhaltige Zusammenarbeit zwischen Universitäten und Unternehmen ausgerichtet und trägt zur engeren **Vernetzung** zwischen den Universitäten und Betrieben/Institutionen bei.

(167) Freiluftklassenzimmer in der Region Obersteiermark Ost

Projektträger: Verein „Herausforderung Wasser“

www.herausforderung-wasser.at

Wirkungsbereich: Steiermark

Laufzeit: 2010 – 2014

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (6-10 Jahre)

Ausgezeichnet: 2014



Gemeinsam mit Gemeinden, Schulen, Pädagoginnen und Pädagogen, Expertinnen und Experten entstehen themenspezifisch und gestalterisch neuartige Standorte außerhalb des Klassenzimmers in der freien Natur, an welchen den Kindern nicht nur bloßes Wissen vermittelt, sondern praktisch erlebbar gemacht wird. Je nach Standort werden spezifische Themen in den Klassenzimmern

behandelt, welche immer lokale Anknüpfungspunkte haben, jedoch stets in **globale Zusammenhänge** gebracht werden.

(168) Gärtnern mit Kindern

Projektträger: Verein kulturGUTnatur

www.kulturgutnatur.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: Kindergartenkinder

Ausgezeichnet: 2013



Im Rhythmus von circa zwei bis vier Wochen führt der Verein "kulturGUTnatur" mit Kindern des Kindergartens Europahaus **Gartenworkshops** durch. Die Kinder erleben durch das Vorziehen der Pflanzen, gemeinsames Gärtnern, Pflegen, Ernten und Essen den Jahreszyklus der Natur und der kultivierten Pflanzen. Ziel des Workshops ist es, ein Bewusstsein für die Entstehung von

Gemüse zu schaffen. Der Kreislauf vom **Anpflanzen bis zum Essen** wird nicht gelernt, sondern gespürt und erlebt. Durch die Vermittlung des Wissens rund um das Gärtnern und die Einbindung der Kindergartenpädagoginnen wird die selbständige Arbeit des Kindergartens im Gemüsebeet angeregt. Das Projekt ist als ein Pilotprojekt konzipiert. Ist die Begeisterung geweckt, wird der Kindergarten das eigene Gemüsebeet langfristig selbst "bewirtschaften".

(169) Natur begreifen – Tiroler SchülerInnen lernen das Schutzgebiet vor Ihrer Haustür kennen!

Projektträger: Verein Alpenpark Karwendel

www.karwendel.org/de/presse/pressemitteilung/en/umweltbildung.php

Wirkungsbereich: Tirol

Laufzeit: 2009 – 2013

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (7-18 Jahre)

Ausgezeichnet: 2010



Der Alpenpark Karwendel ermöglicht SchülerInnen ab der 2. Volksschulstufe, ein umfassendes Naturbild des Alpenparks zu erlangen. In eintägigen Schulprogrammen können die Klassen ein Thema aus den Bereichen „WALDreich“, „WASSERreich“ und „WILDTIERreich“ auswählen. Durch eine spielerische Informationsvermittlung mittels Exponaten und

Schaustücken, aber auch durch eigenständige Erhebungen und Messungen, Lernspiele und Übungen zur Sinnesschärfung sollen die SchülerInnen ein Bewusstsein für die „**Natur vor der Haustür**“ entwickeln und den **Alpenpark** mit seinen naturkundlichen Besonderheiten kennen lernen. Durch das Entdecken und Staunen über die Geschichten in der Natur können die SchülerInnen eine Naturbeziehung aufzubauen. Die Inhalte handeln nicht nur von **Naturschutzthemen**, sondern auch von nachhaltigen Nutzungsformen mit regionalen Kreisläufen wie beispielsweise der Almwirtschaft.

(170) Sei (k)ein Frosch! Amphibien be-greifen

Projektträger: Verein AURING

www.auring.at

Wirkungsbereich: Wien/Niederösterreich

Laufzeit: 2005 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Vor- und Volksschulkinder

Ausgezeichnet: 2008



Träger des Projekts ist der Verein AURING, der dieses Verwandlungsspiel für Vor- und Volksschulkinder aus Wien und dem Weinviertel seit 2005 an den vogel.schau.plätzen Hohenau-Ringelsdorf durchführt. Im Rahmen des erlebnisorientierten Spiels, bei dem die Kinder in die Rolle eines Frosches schlüpfen und die Verbundenheit zwischen Tier und umgebender Natur am eigenen Leib erleben, soll

zum Nachdenken über **Mensch und Umwelt** angeregt werden. An einer durch das Exkursionsgelände führenden **Amphibienschutzanlage** können die Kinder die Tiere hautnah erleben und werden über die Wichtigkeit ihres Schutzes informiert. Durch den bisher großen Erfolg des Spiels wird dieses auch zunehmend im Rahmen anderer größerer Veranstaltungen angeboten.

(171) Denkraum Donaustadt

Projektträger: Verein Denkraum Donaustadt

www.apo-aspern.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2004 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2008



Träger dieser lokalen Initiative in Wien-Aspern ist der Verein Denkraum Donaustadt, Verein zur Erhaltung von Gesundheit durch **Kommunikation** von Wissenschaft und Kunst. In Vorträgen, Lesungen, Performances für Erwachsene, einem speziellen Vermittlungsprogramm für Schulen, sowie einem Kinderprogramm wird Wissenswertes zur Bewältigung des Lebensalltags vermittelt. ExpertInnen aus **Wissenschaft, Kunst und Kultur** geben Einblick aus der Sicht verschiedener Disziplinen. Veranstaltungsort sind der Seminarraum und der Schaukräutergarten der Apotheke zum Löwen in Wien-Aspern. Die Finanzierung erfolgt aus Eigenmitteln, Subventionen und durch Sponsoren. Das Projekt läuft seit 2004 und ist als Langzeitprojekt konzipiert, das jedes Jahr einen neuen Themen-Schwerpunkt wählt. Von Jänner bis Juni werden in einem interdisziplinären Mix, die physische, psychische und soziale Kompetenz gestärkt. Von September bis Dezember werden in der sogenannten „Literarischen Hausapotheke“ Lesungen und Dialoge mit bekannten AutorInnen initiiert.

(172) checkid –Kids entdecken die Kernzone

Projektträger: Verein ecoResponse - Institut für Umweltbildung und nachhaltige Entwicklung

www.checkid.eu

Wirkungsbereich: Vorarlberg

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (9-13 Jahre)

Ausgezeichnet: 2010



Das Projekt „Checkid – Kids entdecken die Kernzone“ bietet SchülerInnen die Möglichkeit, sich aktiv und eigenständig mit der Natur in den Kernzonen, der **Wildnis** sowie dem Schutz und der Erhaltung natürlicher Ressourcen auseinanderzusetzen. In selbständigen **Wanderungen** finden und erkunden sie ihre eigene Wildnis. Auf diese Weise setzen sich die Jugendlichen auch mit den unterschiedlichen Ökosystemleistungen eines im **Biosphärenpark** ausgewiesenen Schutzgebietes auseinander und entdecken neue Bezüge zu ihrer Lebenswirklichkeit. Daraufhin werden von den SchülerInnen Materialien erstellt und über eine Webseite der Öffentlichkeit präsentiert, die im Unterricht fächerübergreifend weiter bearbeitet werden können. Dadurch können sämtliche Beiträge von BesucherInnen der Biosphärenparks zur Vor- und Nachbereitung der Themen Wildnis bzw. Kernzonen eingesetzt werden, wie beispielsweise eine Exkursionskarte, die anderen Wanderern in der Kernzone zeigt, wie junge Menschen die Natur wahrnehmen können. Die Erfahrungen der Jugendlichen werden somit weitergegeben.

(173) Partycipation

Projektträger: Verein El Carracho

www.partycipation.at

Wirkungsbereich: Gänserndorf und Umgebung

Laufzeit: 2008 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen mit Kernzielgruppe 18-30 Jährige

Ausgezeichnet: 2014



Das Projekt Partycipation befindet sich am Schnittpunkt von Kulturarbeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung und findet bereits zum sechsten Mal statt. Unter dem Motto **partizipieren statt nur konsumieren** kommen jedes Jahr im Rahmen einer **dreiwöchigen Veranstaltung** Menschen zusammen, um voneinander zu lernen und kreativ zu sein. Im Zuge von Workshops, Diskussionen, Reflexionen und

eines Open Space Events werden Nachhaltigkeitsdimensionen thematisiert und in einen breiteren Kontext gestellt.

(174) Explore Renewable Energy (EXREN)

Projektträger: Verein Energiepark Bruck an der Leitha

www.energiepark.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2013 – 2014

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: regionale Akteure/Jugendliche

Ausgezeichnet: 2014



Das Projekt EXREN versteht sich als ein „Beispiel guter Praxis“ und trägt durch seinen transnationalen und interkulturellen Ansatz zur Stärkung des Bewusstseins für einen schonenden Umgang der verfügbaren Ressourcen und für einen Know-how Transfer über die verschiedenen Formen erneuerbarer Energien im Kerngebiet Wien-Bratislava bei. Der Verein versucht über Internetauftritte, Printmedien,

Veranstaltungen und Projektbausteine wie Sommer Camps für Jugendliche, Workshops und Symposien dem regionalen Verlust von Arbeitskräften entgegenzuwirken und in grenzüberschreitendem Austausch sowohl regionale Unternehmen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit und Innovation zu verhelfen und gleichzeitig die Jugend in einem interkulturellen Austausch auf fachlicher Ebene miteinander ins Gespräch zu bringen. Auch nach dem Abschluss des Projekts sollen die Sommer-Camps in ähnlicher Form ihre Fortsetzung finden.

(175) Volksheilkundlicher Kräuterkurs nach Ignaz Schlifni

Projektträger: Verein Freunde naturgemäßer Lebensweise

www.fnl.at

Wirkungsbereich: Tirol

Laufzeit: 1982 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2012



Der bereits über zwei Vegetationsperioden vom Verein Freunde naturgemäßer Lebensweise organisierte volksheilkundliche Kräuterkurs nach Ignaz Schlifni soll Menschen aller Berufsgruppen für den **Schutz und Erhalt der Natur** sensibilisieren. Ziel des Kräuterkurses ist, in jedem Ort eine/n AnsprechpartnerIn mit Pflanzenwissen und Kenntnissen der **Volksheilmittel** zu schaffen. Die Erfahrung in Kräuterkursen der letzten 30 Jahre zeigt, dass die genaue Kenntnis der Wildpflanzen tiefgreifende Veränderungen im Verhalten der einzelnen TeilnehmerInnen der Kurse hervorruft. Sie lernen, die natürlichen Ressourcen zu schätzen, und entwickeln ein **Bewusstsein** für ökologische Zusammenhänge. Da attraktive Alternativen im Sinne eines bewussten und nachhaltigen Handelns vermittelt werden, verändern die AbsolventInnen ihren Lebensstil und in der Konsequenz auch ihre Umwelt.

(176) „Konsument“-SchülerInnenwettbewerb „Jetzt teste ich!“

Projektträger: Verein für Konsumenteninformation

www.konsument.at/cs/Satellite?pagename=Konsument/Page/Start&cid=1188229631970

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Jugendliche (12-19 Jahre)

Ausgezeichnet: 2007



Der Verein für Konsumenteninformation (VKI) ist der Projektträger des Wettbewerbes, der 2006-2007 erstmalig durchgeführt wurde. Jugendliche sind eingeladen, **Produkte und Dienstleistungen aus ihrem Alltag** alleine oder in Gruppen zu testen. Die Testverfahren sind originell und professionell. Testen heißt nicht einfach „ausprobieren“, vielmehr müssen Ziele, „Sollwerte“ definiert und geeignete Messmethoden entwickelt werden. Ein **Test** muss nachvollziehbar sein, die Bedingungen soweit wie möglich standardisiert.

Schließlich braucht es geeignete Auswertungsmethoden, damit am Ende ein Vergleich möglich ist. Der **Wettbewerb** verleiht Jugendlichen in der Gesellschaft eine Stimme und die Chance, ihren Sinn für Eigenverantwortlichkeit zu stärken. Aufgrund des großen Erfolges wird das Projekt im Zwei-Jahres-Rhythmus wiederholt.

(177) Generationenwald

Projektträger: Verein Naturpark Purkersdorf

www.naturpark-purkersdorf.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2011 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (8-17 Jahre)

Ausgezeichnet: 2013



Der Verein Naturpark Purkersdorf ermöglicht SchülerInnen im Alter von 8 bis 17 Jahren im Rahmen der Generationen-Waldschule und der Naturschutz-Bildungsinitiative nicht nur das „Reifen“ eines Baumes zu beobachten, sondern selbst neue Wälder zu pflanzen. Das Projekt behandelt den Wald einerseits als **Wirtschaftsfaktor** des Menschen und andererseits als **Lebensraum der Tiere**. Durch die praktische Arbeit bei der Aufforstung erleben sich die Lernenden als Teil eines Prozesses, den sie aktiv begleiten und mitgestalten können. Gleichzeitig entsteht ein Bewusstsein dafür, dass eine von ihnen ausgeführte ausgewogene und nachhaltige **Aufforstung** heute einen neuen Lebens- sowie Erholungsraum für zukünftige Generationen an Menschen und Tieren schafft.

(178) Vier Jahreszeiten im Naturpark

Projektträger: Verein Naturpark Purkersdorf – Sandsteinwienerwald

www.naturpark-purkersdorf.at

Wirkungsbereich: Wien/ Niederösterreich

Laufzeit: 2010 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Kindergärten und Schulen

Ausgezeichnet: 2014



Der Verein Naturpark Purkersdorf konzipierte mit dem Programm „Vier Jahreszeiten im Naturpark“ eine Ergänzung zu den standardmäßig angebotenen Lehrausgängen. Das Ganzjahresprogramm mit jeweils einem Ausgang pro Jahreszeit soll vor allem einen Anreiz für Kindergärten und Schulen darstellen, auch in den sonst weniger gefragten Jahreszeiten in die Natur zu kommen. Ziel ist es, Kindern und Jugendlichen „die **Natur**“ und einen nachhaltigen Umgang mit dieser und unseren natürlichen **Ressourcen** wieder ein Stück weit näher zu bringen. Der relativ kleine Beitrag, der von den TeilnehmerInnen eingehoben wird, stellt für den Naturpark einen Kostendeckungsbeitrag dar, der es ermöglicht dieses Projekt anzubieten. **Ökologie** stellt einen Schwerpunkt, bzw. den Spannungsbogen der zu vermittelnden Inhalte dar, während das miteinander Lernen und erleben die vier Ausflüge in den Naturpark zu einem gemeinsamen Erlebnis macht.

(179) Erlebnisausstellung SONNENWELT Großschönau

Projektträger: Verein Sonnenplatz Großschönau

www.sonnenwelt.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2013 – Projektende offen



Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Schulklassen, Familien,
Betriebsausflüge, Touristen

Ausgezeichnet: 2014

Die Erlebnisausstellung SONNENWELT ist eine interaktive Dauerausstellung zum Thema Klimaschutz und Ressourcenschonung, welche auf die Erd- und Menschheitsgeschichte sowie auf die Geschichte Mensch und Energie aufbaut. Ziel ist, Besucherinnen und Besucher durch **Mitmach- und Spiel-Stationen** für ein nachhaltiges und ressourcenschonendes Leben zu motivieren. So wird das Verständnis für lokale und globale Mitverantwortung in der gesamten Ausstellung gefördert. Die Inhalte wurden von einem Fach-Expertenteam aufbereitet, mit Museumspädagogen didaktisch abgestimmt und sollen idealerweise als Standard in die Ausgestaltung von Schulunterricht und Bewusstseinsbildung bei Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schüler verankert werden.

(180) HEUSCHRECK – Waldmusical

Projektträger: Verein Theater HEUSCHRECK

www.heuschreck.at

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2011 – Projektende offen



Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen

Ausgezeichnet: 2013

Das Musical "EIN GANZ BESONDERER TAG – Nachricht vom Baum an Frederik" wurde von Theater Heuschreck anlässlich des **Jahr des Waldes** 2011 entwickelt. Das Stück, das sich mit seiner Botschaft an Kinder und Erwachsene gleichermaßen richtet, begeisterte bislang in rund 120 Aufführungen Österreich weit mit Vorstellungen am Vormittag für Kindergarten- und Schulgruppen und am Nachmittag für Familien. Es erzählt davon, wie wichtig es ist, auf die **Natur** zu hören und wie einfach es sein kann, glücklich zu sein. Theater HEUSCHRECK verwendet auch in dieser Arbeit alle Mittel des Theaters – Musik und Tanz, Wort und Bewegung, Licht und Farbigkeit von Bühnenbild und Kostümen, um mit seiner Geschichte ins Herz der Zuschauer vorzudringen. „EIN GANZ BESONDERER TAG – Nachricht vom Baum an Frederik“ ... ist eine einfache Geschichte, die berührt, motiviert und neugierig macht, unseren Wald und die Natur auf neue und ungewohnte Weise zu erforschen.

(181) YES! Young European Solidarity

Projektträger: Verein UmweltBildungAustria - Grüne Insel

www.ubw.at

Wirkungsbereich: Österreich/ International

Laufzeit: 1998 – 2009

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Jugendliche (12-18 Jahre)

Ausgezeichnet: 2009



Seit 1998 werden vom Verein UmweltBildungAustria - Grüne Insel, in Kooperation mit dem Forstamt der Stadt Wien Veranstaltungen als 'Young European Solidarity' Initiative (YES!) mit TeilnehmerInnen aus **33 europäischen Ländern** durchgeführt. Bei den Veranstaltungen wird Bildung für Nachhaltige Entwicklung sowohl in inhaltlicher als auch in didaktischer und methodischer Hinsicht eingebracht. Es

werden ständig fünf periodisch stattfindende Veranstaltungsreihen durchgeführt: Zum einen EuroKidsCamps für SchülerInnen im Alter von 12-14 Jahren, EuroTeensCamps für die 14-17 jährigen und DanubeTeensCamps. Zum anderen das EuroTeensMeetings, welches in europäischen Großstädten mit 14-18 jährigen stattfindet und die European Evocative Environmental Educators Conference für Pädagogen. Das YES! Projekt steht für Respekt für **Diversität**, Achtung vor den **natürlichen Ressourcen** unseres Planeten und bestärkt die TeilnehmerInnen in ihrem europäischen Gemeinschaftsgefühl.

(182) Qualitätsbewusst in der Waldpädagogik

Projektträger: Verein Waldpädagogik in Österreich

<http://www.waldpaedagogik.at>

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: WaldpädagogInnen,
NaturvermittlerInnen

Ausgezeichnet: 2014



Qualitätsentwicklung in der Waldpädagogik ist ein wichtiger Teil jeder waldpädagogischen Arbeit und wird zum ersten Mal im Rahmen des Projekts eigens thematisiert. Die Entwicklung der Qualität findet vor Ort im heimischen Wald bei durchgeführten Waldausgängen statt, wo Waldpädagoginnen und Waldpädagogen ihre Führungen

umsetzen und ein Vertrauenspersonen-Coaching erhalten. Die Basis für die Implementierung des Projektes „Qualitätsbewusst in der Waldpädagogik“ bildet ein Erlass des Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, indem das „**Coaching durch eine Waldpädagogik-Vertrauensperson**“ festgelegt ist. Dadurch wird ermöglicht, dass der/die WaldpädagogeIn im Rahmen eines Waldausganges von einer ausgebildeten „Waldpädagogik-Vertrauensperson“ strukturiertes Feedback bekommt und so auf Verbesserungsmöglichkeiten aufmerksam wird.

(183) NÖ Wurmkompostkiste

Projektträger: VermiGrand Regenwurmfarm

www.grand.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2000 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: Kindergarten- und Schulkinder

Ausgezeichnet: 2008



Träger des Projektes ist die VermiGrand Regenwurmfarm in Kooperation mit der NÖ Landesregierung, Landesrat Plank und RU5. Das Projekt wird seit 2000 in niederösterreichischen Schulen und Kindergärten durchgeführt. Mittels Wurmkompostkisten soll den Kindern und Jugendlichen der **Naturkreislauf** nähergebracht werden. Ihnen wird die Verantwortung übertragen, ein Ökosystem zu betreuen (Wurmkompostkiste füttern, wässern etc.) und somit soll ein respektvoller Umgang mit der Natur ermöglicht bzw. verbessert werden. Durch das gemeinsame Übernehmen dieser Aufgabe soll die **Gemeinschaft** gefördert werden und in ökonomischer Hinsicht eine Einsparung für die Müllverwertung erzielt werden. Zusammenhänge zwischen kleinsten Lebewesen und dem Erhalt des Natursystems sollen erkannt werden und im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung sollen Probleme in Zusammenhang mit der Wurmkompostkiste erkannt und nachhaltige Lösungsansätze erarbeitet werden.

(184) Choose Your Own Sustainability Adventure

Projektträger: ViA: Forum für nachhaltige Visionen in Aktion

www.forum-via.org/projekte/sustainability-adventure

Wirkungsbereich: Österreich/ International

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (12-15 Jahre)

Ausgezeichnet: 2013



Partnerschulklasse 4b in Retz bei der Projektvorstellung

Das Forum für nachhaltige Visionen in Aktion (Forum ViA) hat im Jahr 2012 das Pilotprojekt "Choose Your Own Sustainability Adventure" konzeptualisiert. Im Frühling 2013 wurden drei Partnerschulen (2 in Österreich, eine in den USA) ausgewählt und im September 2013 die Lernreise mit den drei Schulen an der Partnerschule im Bundesstaat **Washington** gestartet. „Choose Your Own Sustainability Adventure“ ist ein multimediales und teilhabe-orientiertes E-Learning-Format, das den Schulklassen ermöglicht, ein Teil der realen Reise der zwei Forum-ViA Ambassadors zu den Nachhaltigkeits-Hotspots der Welt zu werden. Gemeinsam mit den ausgewählten SchülerInnen und LehrerInnen sowie mit Unterstützung durch WissenschaftlerInnen und PraxisakteurInnen der Nachhaltigkeit wird über ein Schuljahr hinweg eine **interkulturelle E-Lernreise** durchgeführt. Die SchülerInnen werden immer wieder mit globalen Herausforderungen konfrontiert und mit vielfältigen Lösungsansätzen vertraut gemacht. Da SchülerInnen entscheiden mit, wo die Reise hingehet und wie sie möglichst nachhaltig gestaltet wird und sollen befähigt werden, ihr Wissen direkt anzuwenden und Verantwortung zu übernehmen.

(185) Der Natur auf der Spur: Die Schulumgebung wird Teil der Schulkultur der Volksschule Harland

Projektträger: Volksschule Harland

www.vs-harland.tsn.at

Wirkungsbereich: Tirol

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen

Ausgezeichnet: 2014



Im Rahmen des Projektes „Der Natur auf der Spur“ der VS Harland wird die Schulumgebung zum Versuchslabor für die SchülerInnen. In diesem jahresübergreifenden Projekte werden heuer im **Schulgarten** Beete angelegt und bepflanzt und geerntet sowie die Veränderungen der Bäume über das ganze Jahr beobachtet und dokumentiert. All diese Erlebnisse und Erfahrungen in und mit der **Natur** werden laufend in einem Forschungstagebuch festgehalten. Das Projekt „Der Natur auf der Spur“ bringt die SchülerInnen der Natur sehr nahe, wobei die Wichtigkeit der gesunden Ernährung, der Vorteil eigener Produkte und ein Bewusstsein für den Umgang mit ebendiesen, sowie praktische Kenntnisse über eine sinnvolle Bewirtschaftung des Gartens im Fokus stehen. Dadurch soll den SchülerInnen die intensive Wechselwirkung zwischen menschlichem Handeln und Erscheinungen in der Natur bewusst gemacht und zur Reflexion über ihre eigenen Handlungen und deren längerfristige Auswirkungen angeregt werden.

(186) Wir sind die Blüten von Klein St. Veit

Projektträger: Volksschule Klein St. Veit

www.vs-voelkermarkt4.ksn.at

Wirkungsbereich: Kärnten

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: VolksschülerInnen

Ausgezeichnet: 2010



Im laufenden Schuljahr 2009/10 initiiert die ÖKOLOG Volksschule Klein St. Veit das Projekt „Wir sind die Blüten von Klein St. Veit“. Die Volksschule sieht sich als eine **Zukunftswerkstatt**; die SchülerInnen erlernen nicht nur fachspezifische Kenntnisse, sondern werden auch in ihrer Phantasie, ihrem Forscherdrang, ihrem Staunen und der Bereitschaft, ihr Leben sinnvoll zu gestalten, gefördert. „Wir sind die Blüten von Klein St. Veit“ verbindet die Bereiche Kunst, soziales Lernen, Sprache und bildnerisches Gestalten miteinander. Gemeinsam mit dem lokalen Künstler Norbert Glantschnig wurde ein **Lebensbaum** aus Kork montiert. Die Blüten des Baumes repräsentieren die Kinder. Zusätzlich wurden Blätter um die Blüten montiert, die wertvolle Eigenschaften des Kindes aufzeigen. Das Motto „so wie du bist, gestaltet sich die Welt“ umschreibt das Projekt. Die Schüler erfahren, dass jeder Mensch eine Bereicherung für die **Gemeinschaft** ist und spüren, dass gegenseitiger Respekt einen freundlichen und leichten Umgang mit unseren Mitmenschen mit sich bringt.

(187) Mit Giris und Lärmsheriffs gegen Gewalt

Projektträger: Volksschule Lackenbach

www.vs-lackenbach.at

Wirkungsbereich: Burgenland

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: VolksschülerInnen

Ausgezeichnet: 2008



Das Projekt wurde/wird von der Volksschule Lackenbach (Bgld.) in Kooperation mit der Mediatorin Mag. Eva Fenyö vom Verein „Vermittlungsexperten“ durchgeführt (Laufzeit jeweils 1 Jahr, erstmals 2006/2007 sowie 2007/2008, anschließend in 2-Jahres-Abständen geplant). Ziel ist es, dass SchülerInnen auftretende Konflikte frühzeitig erkennen und mit Hilfe des Konzeptes der „**Lärmsheriffs**“ und **KonfliktlotsInnen** („Giris“) mittels gewaltfreier **Kommuni-**

kation friedvoll u.a. in einer Peermediation lösen. Spielerisch werden gemeinsame Regeln erarbeitet, durch Übungen gefestigt und in den Schulalltag integriert (Friedensbaum in der Aula, Friedensstein, „Giri-Zimmer“). Das Bewusstsein für eigenverantwortliches Handeln wird dadurch geweckt und das Selbstwertgefühl der Kinder gestärkt, in dem sie lernen, gegen die mannigfaltig in Erscheinung tretenden Formen von Gewalt entsprechend selbstsicher mittels GFK aufzutreten. Respekt und gegenseitige Wertschätzung bekommen einen besonderen Stellenwert.

(188) Freiraum für die Schule

Projektträger: Volksschule Riedersbach

Wirkungsbereich: Oberösterreich

Laufzeit: 2005 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: VolksschülerInnen

Ausgezeichnet: 2007



Ein Garten ermöglicht SchülerInnen ein besonderes Freiheitsgefühl, das Erleben und Spüren mit allen Sinnen, das Entdecken und Gestalten. 2005 wurde ein **Lehr- und Lerngarten** nach Feng Shui angelegt und wird seither kontinuierlich betreut. Alle SchülerInnen und das gesamte Personal, teilweise auch Eltern, sowie die Gemeinde, sind in die Initiative eingebunden. Die SchülerInnen betreuen den Garten

selbständig und waren auch in die Ansuchen um Bewilligung zur Umgestaltung der Schulwiese, die Informationsbeschaffung zur Durchführung und die Vorbereitungen beteiligt. Sie haben in allen Gestaltungsphasen die Einflüsse von politischen, ökonomischen, ökologischen, sozialen und kulturellen Faktoren miterlebt. Maßnahmen, Rückschläge oder Abänderungen von Entscheidungen wurden mit den SchülerInnen besprochen. Der Garten genießt die Unterstützung der lokalen Bevölkerung, HobbygärtnerInnen helfen mit Tipps und Pflanzen für traditionelles Gärtnern.

(189) XaNawi im Land der NawaRos

Projektträger: Volksschule Sankt Veit an der Glan

www.vs-st-veit1.ksn.at

Wirkungsbereich: Kärnten

Laufzeit: 2013 – 2014

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Schüler-, Student- und PädagogInnen

Ausgezeichnet: 2014



Das Projekt beschäftigt sich mit den Chancen und Grenzen von nachwachsenden Rohstoffen, speziell mit **Öl- und Faserpflanzen**, mit dem Ziel, das Umweltbewusstsein der SchülerInnen im Hinblick auf einen verantwortungsvollen Umgang mit Rohstoffen zu fördern und das **Bewusstsein** für den vielfältigen Einsatz von nachwachsenden Rohstoffen zu stärken. Anhand der Fortsetzungsgeschichte „XaNawi im Land der NawaRos“, an der alle SchülerInnen mitwirken lernen sie etwas über den Zusammenhang zwischen Aufbau und Nutzung der Pflanzen, über den Kreislauf der Natur sowie über Fairen Handel. Bei Exkursionen gewinnen die SchülerInnen Einsichten und elementares Wissen über nachwachsende Rohstoffe und über biologische und ökologische Zusammenhänge. In den wöchentlichen Forscherstunden erwerben sie grundlegende Kompetenzen des Forschenden Lernens wie gezieltes Beobachten, Ordnen, Messen, Experimentieren und das Erstellen von Protokollen.

(190) Waldpädagogik im Gespräch

Projektträger: Wald.Pädagogik & Umwelt.Bildung.Management

www.katharina.bancalari.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2006 – Projektende offen

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: WaldpädagogInnen

Ausgezeichnet: 2011



Die seit 2006 jährlich stattfindende Veranstaltung ist ein Treffpunkt für WaldpädagogInnen, NaturpädagogInnen und Interessierte für einen aktiven Austausch und zur persönlichen Weiterbildung im Bereich der Waldpädagogik. Sie beinhaltet einen thematischen Fachteil, einen interaktiven Teil mit den TeilnehmerInnen, ausreichend Raum und Zeit für informellen Austausch und ein facettenreiches Workshopangebot. Dabei steht die walddagogische Praxis im Fokus: so finden sich darin etwa Vorträge zu Baumkunde und zu wirtschaftlicher **Holznutzung, Waldklima, Jagdpädagogik** und dem aktiven **Artenschutz**. Weiters werden gruppenpädagogische und altersspezifische Methoden vorgestellt und diskutiert. Konsequente Evaluierung und Einbeziehung der TeilnehmerInnen in die Planung der kommenden Veranstaltungen sind fixer Bestandteil des Konzeptes.

(191) WaldforscherInnen

Projektträger: WaldforscherInnen

www.waldforscher.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Schulen und allg. Interessierte

Ausgezeichnet: 2014



Ziel der WaldforscherInnen ist es, auf anschauliche Weise Forschung und Praxis mit Naturerlebnis zu verknüpfen. Die WaldforscherInnen bringen die BesucherInnen den Wald und dessen vielen Funktionen näher. Die notwendigen **Hintergrundinformationen** für das Entdecken des Waldes werden in einfachen Experimenten und durch anschauliches Hinweisen präsentiert. Im Rahmen des Projekts wird der

Wald erforscht, wobei Bodenprofile Einblick in diesen Lebensraum geben, während der Waldtümpel ein Biotop voller Leben eröffnet. Im **Mikrotheater** werden die kleinen Tiere des Waldes untersucht. Auch ein Wirtschaftsbetrieb wird vorgestellt, der den wichtigen nachwachsenden **Rohstoff Holz** in die Wirtschaft einbringt. Die nachhaltige Versorgung mit Holz für die unterschiedlichen Nutzungen spielt eine wichtige Rolle im Rahmen dieses Projekts, wobei die eigene **Kreativität** im Mittelpunkt stehen soll. Ein umfangreiches Programm an Führungen und Erlebnistagen wird angeboten. Die WaldforscherInnen bringen die Forsttechnik, den Waldbau und die forstliche Planung aus ökonomischer Sicht auf den Wald näher, sowie auch die verschiedenen ökologischen Ebenen, vom Boden bis zur Baumkrone.

(192) Global Action Schools 2 Communities

Projektträger: Welthaus Graz; Südwind-Verein für entwicklungspolitische Bildungs-, Forschungs- und Öffentlichkeitsarbeit

www.graz.welthaus.at

Wirkungsbereich: Niederösterreich und Steiermark

Laufzeit: 2009 – 2012

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: LehrerInnen, SchülerInnen, Zivilgesellschaft

Ausgezeichnet: 2010



Von 2009 bis 2012 organisierten die Projektträger Welthaus Graz und Südwind – Verein für entwicklungspolitische Bildungs-, Forschungs- und Öffentlichkeitsarbeit das Projekt „Global Action Schools 2 Communities“. 90 LehrerInnen, 800 SchülerInnen und 150 VertreterInnen der Zivilgesellschaft aus den Regionen Niederösterreich und der Steiermark sollen angeregt werden, einen Beitrag zur **globalen Armutsreduktion** zu leisten. Ziel ist es, europäische und nationale Wettbewerbe auszuschreiben und dadurch den

interkulturellen Austausch zu fördern. Durch diese Wettbewerbe und den Fortbestand der lokalen Projekte wird eine regionale und interregionale Weiterführung des Projekts gewährleistet.

(193) Naturpark Highlight des Monats

Projektträger: Wienerwald Naturparkbüro – gemeinsame Betreuung für den Naturpark Purkersdorf und den Naturpark Sparbach | Stiftung Fürst Liechtenstein

www.naturparke.at/de/Naturparke/Niederosterreich Projektziel: Bewusstseinsbildung

Wirkungsbereich: Niederösterreich
Laufzeit: 2014 – Projektende offen

Zielgruppe: Alle Bevölkerungsgruppen
Ausgezeichnet: 2014



Der Naturpark Sparbach macht im Rahmen des Projekts „Naturpark Highlight des Monats“ die Besucherinnen und Besucher durch Informationstafeln, waldpädagogische Führungen und Veranstaltungen auf die Besonderheiten der Natur aufmerksam. Da die Natur von einer großen Vielfalt gekennzeichnet ist, wird jeden Monat auf unterschiedliche, **saisonabhängige „Highlights“** im Naturpark Sparbach hingewiesen. Die wechselnde Präsentation ermöglicht, sich bewusst mit Prozessen der Natur und der damit verbundenen Verantwortung und dem Naturschutz auseinanderzusetzen und erweckt zudem bei den Besucherinnen und Besuchern Interesse für die Naturbesonderheiten der Saison.

(194) Kompetenzzentrum für Nachhaltigkeit

Projektträger: Wirtschaftsuniversität Wien

www.wu.ac.at
Wirkungsbereich: Wien

Projektziel: Strukturelle Verankerung
Zielgruppe: WU-MitarbeiterInnen,
StudentInnen

Laufzeit: 2013 – Projektende offen

Ausgezeichnet: 2014



Kompetenzzentren der WU dienen der Koordination und Profilbildung und verstehen sich als **Netzwerkstelle** und **Servieceeinrichtung** für WU-Mitarbeitende und Studierende. Das Kompetenzzentrum für Nachhaltigkeit ist für die Koordinierung des WU-Nachhaltigkeitsprozesses verantwortlich. In Form von Newslettern und Veranstaltungen informiert das Kompetenzzentrum Mitarbeitende und Studierende zum Themenbereich „Nachhaltigkeit im Studium und am Arbeitsplatz“. Weiters fördert und unterstützt es Lehrangebote mit Nachhaltigkeitsbezug und ist mit dem WU-Nachhaltigkeitsprozess selbst an einer, an Nachhaltigkeit orientierten Bildungsarbeit involviert.

(195) Peer Up! - Jugend bildet Zukunft!

Projektträger: World Vision Österreich

www.peer-up.eu

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2010 – 2012

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: Jugendliche (14-18 Jahre)

Ausgezeichnet: 2011



Das Projekt „Peer Up! – Jugend bildet Zukunft!“ zielt darauf ab, Jugendliche für entwicklungspolitische Themen zu begeistern und sie dabei zu unterstützen, selbst aktiv zu werden. In den drei Projektjahren werden jeweils die Themen HIV/Aids, Millennium-Entwicklungsziele und das Menschenrecht auf Gesundheit sowie Ernährungssicherheit behandelt. Anhand der Methode der **Peer Education** werden

Jugendliche durch ihre LehrerInnen fächerübergreifend auf das jeweilige Thema vorbereitet, um im Anschluss Gleichaltrigen, den sogenannten „Peers“, das neu erworbene **Wissen** weiterzuvermitteln. Unterstützung erfolgt durch das Projektteam von World Vision Österreich, indem ein Workshop zum Jahresthema durchgeführt wird und vielfältige Unterrichtsmaterialien zur Verfügung gestellt werden.

(196) Einzigartig anders - Biodiversität in den Alpen

Projektträger: WWF Österreich

www.kids-for-the-alps.net

Wirkungsbereich: Österreich

Laufzeit: 2007 – 2009

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (9-12 Jahre)

Ausgezeichnet: 2008



Zielgruppe sind SchülerInnen und deren Lehrpersonen, die alle Informationen und Lehrunterlagen auf der Projektwebsite www.kids-for-the-alps.net finden können. Erreicht wird die Zielgruppe durch Bewerbung der Website, die bei Schulstunden zur **Wanderausstellung** „Wandern ist Bärensache“ stattfindet, durch alle Informationskanäle des WWF, Landesschulräte, Direktkontakte zu Lehrpersonen und auf öffentlichen Veranstaltungen. Innerhalb des Projektes findet eine Auseinandersetzung der SchülerInnen unter anderem mit **Biodiversität**, der Bedrohung der Artenvielfalt, den Lebensräumen und Bedürfnissen der Arten, sowie Wanderung und Migration und Biodiversität im Alltag statt. Das Projekt soll die Zusammenhänge zwischen dem eigenen Handeln und den Auswirkungen auf die **Umwelt/Tierwelt** begreifbar machen und somit den Respekt für Diversität und den Respekt vor den natürlichen Ressourcen unseres Planeten fördern.

(197) Kids for the Alps - Befreie Deinen Fluss

Projektträger: WWF Österreich

www.wwf.at

Wirkungsbereich: Tirol/ International

Laufzeit: 2004 – 2007

Projektziel: Gesellschaftliches Handeln

Zielgruppe: SchülerInnen (9-12 Jahre)

Ausgezeichnet: 2007



Ziel des Projektes ist es, Kindern den verantwortungsbewussten Umgang mit der global relevanten Ressource „**Wasser**“ nahe zu bringen, insbesondere die Auswirkungen persönlichen Handelns auf Kläranlagen und Gewässer. Kinder lernen ihren eigenen Lebensraum besser kennen sowie den Fluss als System zu begreifen. Besondere Bedeutung kommt der Zusammenarbeit zwischen Kindern/

Jugendlichen und ihren **Gemeinden** zu. Kinder/Jugendliche haben dadurch die Möglichkeit, selbst aktiv zu werden und auch die Gemeindestrukturen kennenzulernen. 800 österreichische SchülerInnen, aber auch SchülerInnen in der **Schweiz, Liechtenstein und Italien** nehmen an dem Projekt teil.

(198) Natur genießen

Projektträger: WWF Österreich

www.wwf.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2010 – Projektende offen

Projektziel: Verhaltensänderung

Zielgruppe: SchülerInnen (10-18 Jahre)

Ausgezeichnet: 2012



Ernährung ist für viele ein besonders wichtiges Thema. Oft geht es den Menschen dabei um Gesundheit und Fitness, ohne dass ihnen bewusst ist, wie Ernährung mittlerweile auch Einfluss auf die **Gesundheit** der gesamten Biosphäre haben kann. Im Rahmen von drei Projekttagen sollen SchülerInnen anhand ihrer Ernährungsgewohnheiten den methodischen Umgang mit

dem Konzept des **ökologischen Fußabdrucks** erlernen. Die Behandlung unterschiedlicher Problemfelder in Bezug auf den zu hohen ökologischen Fußabdruck des Menschen werden angesprochen. Die SchülerInnen werden durch die Auseinandersetzung mit traditionellen sowie modernen Ernährungsgewohnheiten und Produktionswegen motiviert, ihren Lebensstil aktiv zu verändern. In Kooperation mit Slow Food Burgenland soll ihnen aber auch bewusst gemacht werden, dass sie nicht verzichten müssen, um sich ressourcenschonender zu ernähren. Sie sollen lernen, dass regional erzeugte Lebensmittel, Gemüse und Obst die Umwelt weit weniger belasten als konventionelle Produkte. Das Projekt „Natur genießen“ zeigt den KursteilnehmerInnen Möglichkeiten auf, Alternativen zu „erschmecken“ und macht bewusst, dass sich ein nachhaltiger Lebensstil durchaus lohnen kann.

(199) „Schools for a Living Planet“ - Dem ökologischen Fußabdruck auf der Spur

Projektträger: WWF Österreich

www.wwf.at

Wirkungsbereich: Wien

Laufzeit: 2006 – 2007

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (9-12 Jahre)

Ausgezeichnet: 2007



Das Projekt wird vom WWF Österreich in Kooperation mit Lafarge Perlmooser durchgeführt und ist Teil des *European Schools For a Living Planet Network*, das elf europäische Länder umspannt. Im Mittelpunkt stehen die Beschäftigung mit dem ökologischen Fußabdruck und die Auswirkung auf die **Artenvielfalt**. Die SchülerInnen lernen, wie sich ihr alltägliches Konsumverhalten und ihr Lebensstil weltweit ökologisch und sozial auswirken kann und wie sie ihren **ökologischen Fußabdruck** verringern können. Das Projekt zeichnet sich unter anderem dadurch aus, dass weibliche und männliche Vorbilder ausgewählt wurden, dass die teilnehmenden Schulen in Kontakt bleiben und die Projekte weitergeführt werden. Insgesamt haben sich 200 Schulklassen mit über 10.000 SchülerInnen mit Hilfe der Broschüren mit dem Thema beschäftigt; 190 Schulbesuche und Exkursionen wurden zusätzlich von WWF – ÖkopädagogInnen durchgeführt.

(200) Vielfalt verbindet

Projektträger: WWF Österreich

www.wwf.at

Wirkungsbereich: Burgenland/ International

Laufzeit: 2009 – Projektende offen

Projektziel: Bewusstseinsbildung

Zielgruppe: SchülerInnen (9-14 Jahre)

Ausgezeichnet: 2012



Im Rahmen des EU-geförderten Projekts Fertö-Neu-Nat wurde vom WWF in Zusammenarbeit mit Ungarn ein dreitägiges Umweltbildungsprogramm für SchülerInnen der 3. – 8. Schulstufe entwickelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf **Biodiversität** und ihrer Erhaltung. Den SchülerInnen sollen sowohl die Schönheit und Vielfalt der **Natur** als auch der Nutzen der Biodiversität für den Menschen nahe gebracht werden. Der Seewinkel selbst ist ein einzigartiger Schauplatz für Diversität und damit idealer Lernraum für das Projekt „Vielfalt verbindet“ des WWF. Dem Titel „drei Tage, zwei Länder, ein Thema“ getreu forschen die SchülerInnen sowohl in **Österreich** als auch in **Ungarn** unter kompetenter Anleitung und sollen dabei Begeisterung und Eigenverantwortung entwickeln. Den SchülerInnen soll bewusst gemacht werden, dass Natur keine Grenzen kennt und ihr Erhalt nur durch Zusammenarbeit möglich ist.

(201) Wetland values „Vom Wert der Wasserwelten“

Projektträger: WWF Österreich

www.wwf.at

Wirkungsbereich: Burgenland

Laufzeit: 2001 – 2008

Projektziel: Strukturelle Verankerung

Zielgruppe: SchülerInnen (10-15 Jahre)

Ausgezeichnet: 2007



Im Mittelpunkt stehen **ökopädagogische Projektwochen** im Nationalpark Neusiedlersee an der WWF Bildungswerkstätte Seewinkelhof. Ziel des Projekts ist es, SchülerInnen durch verschiedene pädagogische Ansätze und Lehrmaterialien die Bedeutung von **Feuchtgebieten** (einschließlich des sozialen Aspektes) und den Zusammenhang zwischen **Naturschutz**, ökologisch nachhaltiger Entwicklung und Wohlstand nahezubringen. Methodenvielfalt prägt die Vermittlung des Programms, an dem 150-200 SchülerInnen nehmen pro Jahr teilnehmen. Das Projekt zeichnet sich u.a. dadurch aus, dass die teilnehmenden Schulen in Kontakt bleiben und die Projekte weitergeführt werden.

Projekträgerverzeichnis

A

- Alpen-Adria-Universität Klagenfurt-Graz-Wien; Institut für Interventionsforschung und Kulturelle Nachhaltigkeit
- Amt der NÖ Landesregierung, Abt. Umweltwirtschaft und Raumordnungsförderung
- ARCHE NOAH
- ARGE Energieberatung Wien
- ARGE Jugend gegen Gewalt und Rassismus
- ARGE Lerntourismus Osteuropa 2006 - OÖ Verein für Entwicklungsförderung und die Spes Akademie Schlierbach
- ARGE ÖKOLOG Kärnten
- ARGE Smartphones in Wiese und Wald

B

- Berufsschule Mattersburg
- Betriebsgesellschaft Marchfeldkanal
- Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik der Stadt Wien
- BRG Gröhrmühlgasse; Verein Wildbienenarten
- Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft , Abt. VI/5; Betrieblicher Umweltschutz und Technologie
- Burgenländische Landesjagdverband - Wild- & waldpädagogische Erlebnisstätte
- Büro für Zukunftsfragen - Amt der Vorarlberger Landesregierung

C

- City Bound Wien
- City Farm Schönbrunn – Verein zur Förderung von Urban Gardening, Gartenpädagogik und ökologischer Bildung
- Christian Fahrbach (EPU)
- Craftistas Wien
- CSR-Circle (Verein)

D

- Dekadenbüro zur Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Die Mutmacherei - Verein zur Förderung von Informationen über den gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und ökologischen Wandel
- Die Spur - Verein für Natur-, Waldpädagogik und Naturprojekte
- Die Umweltberatung - Umweltschutzverein Bürger und Umwelt
- Dr. Klaus Renoldner

E

- EliKai Innsbrucker Kräuterschule
- Emersense
- Energie- und Umweltagentur NÖ (neu)

- EuroEnviro 2010
- Europaschule Wien
- Evangelisches Schulwerk Oberschützen

F

- FEZ-Forschungs- und Entwicklungszentrum Mattersburg GmbH
- FH Joanneum
- FH Kufstein Tirol
- Forstverwaltung Wittgenstein
- Forum Umweltbildung

G

- Gemeinde Wr. Neudorf
- GLOBAL 2000

H

- Handelsschule für Informationstechnologie, Bad Aussee
- Hauptschule Aschbach
- HLFS Ursprung
- HLW Sta. Christiana Frohsdorf Weltladen Lanzenkirchen
- Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik
- Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe Frohsdorf
- HTL Donaustadt

I

- IG Windkraft Österreichischer Biomasse-Verband
- IMC Fachhochschule Krets
- INEX - Verein zur Förderung internationaler Bildungschancen/ RCE Vienna; OeAD-WohnraumverwaltungsGmbH
- Institut für Angewandte Umweltbildung
- Interkulturelles Zentrum in Wien und Dialog-Treffen in Steyr

J

- Janaki David und Monika Humer
- Jane Goodall Institut - Austria
- Jugend Umwelt Netzwerk JUNE
- Jugend-Umwelt-Plattform JUMP

K

- Katholische Jugend Kärnten
- Katholische Jugend Österreich
- Klimabündnis Österreich
- Knoll & Szalai oeg, Technisches Büro für Landschaftsplanung und Unternehmensberatung, Wien
- komm!unity - Verein zur Förderung der Jugend-, Integrations- und Gemeinwesenarbeit
- Kompetenzzentrum Ladybird

L

- LAKO - LF2
- Landesforstdirektion Niederösterreich
- Land-Impulse - (Bildungsträger im ländlichen Raum)
- Ländliches Fortbildungsinstitut Österreich
- LEADER Region Mostviertel-Mitte in Kooperation mit der Kleinregion Pielachtal
- LEBENSART VerlagsGmbH

M

- Mag. Christine Öllinger
- Mag. Sabine Schabler-Urban
- Mag.Dr. Manfred Hofferer und Mag. Renate Fanninger Ges.b.R., Bildungspartner Österreich; Outdoorpädagogik Austria
- Magistrat der Stadt Wien - MA18
- Magistrat der Stadt Wien - Wiener Umweltschutz
- Mehrblick OG
- Meine Natur
- Modeschule Hallein
- MULTIVISION - Verein für Umwelt und Sozialpädagogik

N

- Nationalpark Donau-Auen GmbH
- Nationalpark Gesäuse GmbH
- Nationalpark Hohe Tauern
- Naturfreunde Internationale
- Naturpark Jauerling-Wachau
- Naturschutzbund Oberösterreich – Regionalgruppe Mühlviertel West
- NEONGREEN NETWORK
- Neue Mittelschule 3 Spittal/Drau
- Neue Mittelschule des Schulvereins der Grazer Schulschwestern
- Neue Mittelschule Feldkirchen bei Graz
- Neue Mittelschule & Hauptschule Weißenbach/Enns
- Neue Mittelschule St. Marienkirchen bei Schärding
- Neue Mittelschule Weer
- NÖ Abfallwirtschaftsverbände

o/ö

- ÖBB Infrastruktur AG
- oikos International
- ÖKOLOG - Hauptschule Lembach
- Ökonetz Steiermark-Süd
- Oö. Zukunfsakademie

- Österreichische Akademie der Wissenschaften
- Österreichische Bodenkundliche Gesellschaft
- Österreichische Bundesforste AG
- Österreichisches Institut für Nachhaltige Entwicklung
- Österreichisches Jugendrotkreuz – Landesleitung NÖ
- Österreichisches Studienzentrum für Frieden und Konfliktlösung

P

- PDM Tourism Group
- Peregrina - Bildungs-, Beratungs- und Therapiezentrum für Immigrantinnen
- Plattform Footprint
- plenum - gesellschaft für ganzheitlich nachhaltige entwicklung

R

- Regional Centre of Expertise (RCE) – Education for Sustainable Development Graz-Styria
- Regionalentwicklungsverband Leaderregion Wels-Land
- Regionalplanungsgemeinschaft Großes Walsertal
- Regionalverband Salzburger Seenland
- Remida Österreich
- Robert-Jungk-Bibliothek für Zukunftsfragen
- Rudolf Steiner Landesschule Schönau an der Triesting (NÖ)

S

- Salzburger Bildungswerk
- Schulzentrum der Kreuzschwestern Linz; HLW für Kommunikations-und Mediendesign
- SCI Österreich
- SOL - Menschen für Solidarität, Ökologie und Lebensstil
- Südwind NÖ Süd Welthaus Diözese Graz-Seckau"
- Sustainability 4 U

T

- Technische Universität Wien
- Technische Universität Wien, Koordinationsstelle für Frauenförderung und Gender Studies

U

- Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
- Universität für Bodenkultur Wien
- Universität Graz, Universität für Bodenkultur Wien, Zentrum für Globalen wandel und Nachhaltigkeit
- Universität Graz, Regional Centre of Expertise (RCE) - Education for Sustainable Development Graz-Styria
- Universität Innsbruck, Institut für Ökologie
- Universität Wien, Kompetenzzentrum für Didaktik der Biologie
- Universität Wien, Postgraduate Center

V

- Verein „Herausforderung Wasser“
- Verein "kulturGUTnatur"
- Verein Alpenpark Karwendel
- Verein AURING
- Verein DENKRAUM DONAUSTADT
- Verein ecoResponse - Institut für Umweltbildung und nachhaltige Entwicklung
- Verein El Carracho
- Verein Energiepark Bruck an der Leitha
- Verein Freunde naturgemäßer lebensweise
- Verein für Konsumenteninformation
- Verein Naturpark Purkersdorf
- Verein Sonnenplatz Großschönau
- Verein Theater Heuschreck
- Verein UmweltBildungAustria - Grüne Insel
- Verein Waldpädagogik in Österreich
- VermiGrand Regenwurmfarm
- ViA: Forum für nachhaltige Visionen in Aktion
- Volksschule Harland
- Volksschule Klein St. Veit
- Volksschule Lackenbach
- Volksschule Riedersbach
- Volksschule Sankt Veit an der Glan

W

- Wald.Pädagogik & Umwelt.Bildung.Management
- WaldforscherInnen
- Welthaus Graz Südwind-Verein für entwicklungspolitische Bildungs-, Forschungs- und Öffentlichkeitsarbeit
- Wienerwald Naturparkbüro
- Wirtschaftsuniversität Wien
- World Vision Österreich
- WWF Österreich