

Zertifikatslehrgang Reggio-Pädagogik



Bildungsinstitut
für Reggio-Pädagogik
und kreative Methoden



RE
Atelier



Ausgezeichnet von der
Österreichischen UNESCO-Kommission

Die Reggio-Pädagogik als eine zeitgemäße und innovative Bildungsphilosophie
AKTIVIERT, STÄRKT UND SICHERT NACHHALTIG DIE ENTWICKLUNGS- UND
BILDUNGSPOTENZIALE DER KINDER. Kinder sind FORSCHER, ENTDECKER
UND KONSTRUKTEURE von Wissen, Können und Lernstrategien. Die
Unterstützung von Neugierde, Forschergeist sowie Wahrnehmungs- und
Ausdrucksfähigkeiten von Kindern ist ihr ein zentrales Anliegen.



Die Reggio-Pädagogik als international anerkannter Bildungsansatz sieht Kreativität als notwendige Ressource im modernen Bildungsalltag und stellt DAS KOMPETENTE KIND MIT SEINEN BEGABUNGEN, IDEEN UND VIELFÄLTIGEN AUSDRUCKSWEISEN in den MITTELPUNKT.

Im Zertifikatslehrgang werden GRUNDLAGEN, PHILOSOPHIE UND METHODE DER REGGIO-PÄDAGOGIK PRAKTISCH UND THEORETISCH ERARBEITET.

Zielgruppe

Interessierte an dieser Pädagogik aus pädagogischen, künstlerischen und kreativen Berufsfeldern, (Elementar)Pädagogen/innen

Teilnahmevoraussetzungen

- Erfahrung und Praxis im (sozial- und kreativ) pädagogischen Handlungsfeld
- Möglichkeit der Anknüpfung der Lernerfahrungen an die konkrete pädagogische Praxis
- Die Absolvierung setzt im Vorfeld keine reggio-pädagogische Erfahrung voraus

Teilnahme

- Anwesenheit mind. 90%
- 1 x Hospitation
- 1 x Exkursion
- 3 x Peergroup-Konferenz
- Supervision/Coaching
- Erstellen/Dokumentation eines Projekts
- Hospitations- und Exkursionsbericht
- Literaturstudium

Der Lehrgang bietet den Teilnehmer/innen die Möglichkeit, ihre pädagogische Arbeit innerhalb einer professionellen Gruppe zu reflektieren und neue pädagogische Wege in der Arbeit mit Kindern zu finden.



Teilnehmer/innenzahl

Mindestens 14

Maximal 18

Umfang

- 3 Semester
- berufsbegleitend
- 11 Präsenzseminare
- 1 Studienreise (optional)
- 2 Hospitationstage in einer reggio-inspirierten Bildungseinrichtung
- 3 Peergroup-Konferenzen - selbstorganisiert

Abschluss

- Dokumentation/Präsentation der Projektarbeit
- Abschlussgespräch
- Zertifikat für Reggio-Pädagogik
- Offizielle Reggio-Anerkennung

Kooperationen

Dialog Reggio Österreich (DRÖ)

Reggio Netzwerk Österreich

Reggio Children/Italien



Lehrgangsinformation

Wie keine andere Bildungskonzeption nimmt die Reggio-Pädagogik die Kompetenzen und Fähigkeiten des Kindes ernst. Erwachsene sind dabei mitlernende und -forschende Wegbegleiter.

Sie verstehen ihre Aufgabe darin, den Kindern auf dem Hintergrund wahrnehmender Beobachtung und einer ressourcen- und begabtenorientierten Sichtweise die notwendige Aufmerksamkeit und die Rahmenbedingungen zu bieten, die für gelingende Lern- und Entwicklungsprozesse die Voraussetzung sind.

Einen hohen Stellenwert haben in der Reggio-Pädagogik die kreativ-ästhetische und künstlerische Arbeit im Atelier, der Raum als dritter Pädagoge, die Einbeziehung des Gemeinwesens als Lernfeld, das Projektlernen sowie die Bildungsdokumentation.

Inhaltliche Ausrichtung und Anliegen der Reggio-Pädagogik korrespondieren mit den entwicklungsadäquaten und modernen Bildungsrahmenplänen in Europa.

Die Reggio-Pädagogik bietet eine besondere Orientierungshilfe für deren Umsetzung und Anwendung im pädagogischen Praxisfeld.

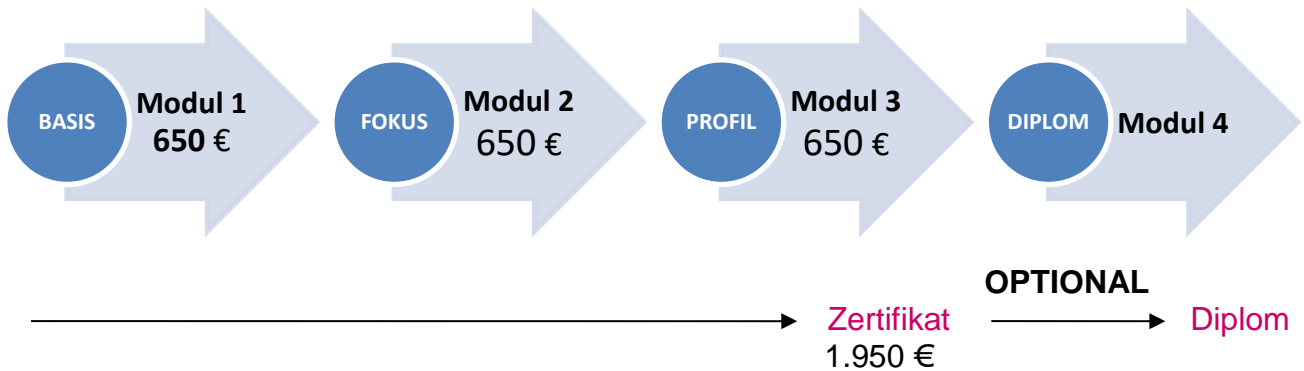
Ziele und Themen der einzelnen Module

Im Zertifikatslehrgang lernen sie die Grundideen, zentralen pädagogischen Anliegen, Haltungen und Handlungsprinzipien der Reggio-Pädagogik kennen. Sie erhalten Anregungen, wie sie diese in ihre eigene Praxis vor Ort übersetzen können.

Im Lehrgang wird erfahrungs- und praxisorientiert gearbeitet. Theoretische Inputs werden durch praktische Übungen, Hospitation und Exkursion sowie regionalen Peerkonferenzen vertieft und ergänzt. Sie dokumentieren ihren Reggio-Entwicklungsweg und ein von ihnen durchgeführtes Projekt. Durch Reflexion eigener Handlungs- und Interaktionsstrukturen stärken sie ihre lernmethodischen Kompetenzen und pädagogische Professionalität.



Prozessablauf und Teilnahmegebühr



- Das Diplom kann nach dem Zertifikat sofort oder nach einer Lehrgangspause angeschlossen werden. Diese optionale Möglichkeit besteht für alle Zertifikatsinhaber/innen.
- Teilnahmegebühr Zertifikat: 1950 €
- zuzüglich Material- und Literaturkosten (40 bis 60 Euro)
- zuzüglich Hospitation und Exkursion (40 bis 100 Euro)
- zuzüglich optionaler Reggio-Studienreise (400 bis 650 Euro)

Überblick Qualifizierungsweg

Modul 1

Basis-Modul Grundlagen	Im BASIS-Modul werden nach einer Annäherung an die philosophischen Hintergründe und dem historischen Entwicklungsprozess der Reggio-Pädagogik grundlegende Leitgedanken und Prinzipien, lerntheoretische Annahmen. Ein modernes Lern- und Bildungsverständnis mit Blick auf das reiche, optimistische und kompetente Kind wird eingebettet in einen sozial-kulturellen und räumlich-materiellen Kontext in den Blick genommen.	
Seminar B1	<p><i>Geschichte und Philosophie</i></p> <p>Keywords Entstehung und Entwicklung Strukturelemente, Prinzipien und Werte Demokratische Bildung und Rechte der Kinder Humanökologie und Systemtheorie</p> <p>Termin: 5./6. April 2019 Referentin: Mag. Beate Klausner-Walter</p>	1,5 Tage
Seminar B2	<p><i>100 Sprachen</i></p> <p>Keywords Kreativität, (Sozial)Konstruktivismus und sozial-emotionaler Bildungskontext Ästhetisches Wahrnehmen, Denken und Handeln Kultur des Ateliers und künstlerisches Arbeiten</p> <p>Termin: 10./11. Mai 2019 Referentin: Barbara Bagic-Moser MA ECED</p>	1,5 Tage
Seminar B3	<p><i>Raum als dritter Pädagoge</i></p> <p>Keywords Architektur und Raumkontexte Raumelemente, Raumgestaltung und Lernumfeld Bildungsarrangements und Lerndesign</p> <p>Termin: 7./8. Juni 2019 Referentin: Mag. Beate Klausner-Walter</p>	1,5 Tage
Exkursion	<i>Hospitation in einer reggio-inspirierten Bildungseinrichtung und Peergroup-Konferenz zur Praxisreflexion (selbstorganisiert)</i>	
Lerndokumentation	<i>Forschungstagebuch</i>	
Abschluss	<i>Teilnahmebestätigung</i>	



Modul 2

<p>Fokus-Modul Spezialisierung 0-3 ▪ 4-6 ▪ 7-10</p>	<p>Im FOKUS-Modul kommt es zu einer spezifischen Ausrichtung auf die Entwicklungs-, Bildungs- und Lebensphase in den unterschiedlichen Altersstufen. Kreative Auseinandersetzung mit der Welt durch experimentelles Spiel und sinnlich-forschendes Entdecken, Beobachten und Dokumentieren, Projektmethode und Projektlernen werden in Bezug auf die Bedürfnisse, Themen und die Entwicklungsphase der jeweiligen Altersstufe praxisnah erarbeitet.</p>	
<p>Seminar F1</p>	<p><i>Grammatik der Phantasie</i> Keywords Potenzialentfaltung und künstlerische Ausdrucksform Theaterspiel nach Gianni Rodari Die Kunst, Geschichten zu erfinden</p> <p>Termin: 4./5. Oktober 2019 Referentin: Cordula Nossek</p>	<p>1,5 Tage</p>
<p>Seminar F2</p>	<p><i>Prinzipien lebendigen Lernens</i> Keywords Lernmethodische Kompetenzen (Experimentieren, Entdecken, Forschen) Selbsttätigkeit und Selbstwirksamkeit Lernwerkstätten und Forscherateliers</p> <p>Termin: 29./30. November 2019 Referentin: Barbara Bagic-Moser MA ECED</p>	<p>1,5 Tage</p>
<p>Seminar F3</p>	<p><i>Projektmethode</i> Keywords Prozessorientierung und Projektlernen Projektinitiative und Projektentwicklung Projektumsetzung und kollektive Dokumentation</p> <p>Termin: 10./11. Jänner 2020 Referentin: Barbara Bagic-Moser MA ECED</p>	<p>1,5 Tage</p>
<p>Seminar F4</p>	<p><i>Bild vom Kind und Rolle der Erwachsenen</i> Keywords Kind im Mittelpunkt und Subjekt der Bildung Dialog-, Ressourcenorientierung und aushandelndes Lernen Beobachten, Zuhören und Dokumentieren</p> <p>Termin: 21./22. Februar 2020 Referentin: Ingrid Rieder MA</p>	<p>1,5 Tage</p>
<p>Exkursion</p>	<p><i>Peergruppen-Konferenz mit kollegialer Hospitation (selbstorganisiert)</i></p>	
<p>Lerndokumentation</p>	<p><i>Forschungstagebuch</i></p>	
<p>Abschluss</p>	<p><i>Teilnahmebestätigung</i></p>	



Modul 3

PROFIL-Modul Vertiefung	Im PROFIL-Modul kommt es zu einer Erweiterung der geschichtlichen Entwicklungslinien der Reggio-Pädagogik und ihrer praxisrelevanten und pädagogischen Prinzipien. Eine intensive Auseinandersetzung mit breiteren Kontextbedingungen im Hinblick auf zukünftige qualitätsvolle Entwicklungen der Reggio-Pädagogik ist Kernthema. Das Seminar P3 rundet den gesamten Zertifikatslehrgang mit den Themen Partizipation und transparente demokratische Gestaltungsprozesse in der Öffentlichkeit und Gesellschaft ab, womit sich der Kreis zum ersten Seminar B1 mit den Grundprinzipien Rechte, Partizipation und Transparenz frühkindlicher Bildung sinnvoll schließt.	
Seminar P1	<i>Team als lernende Organisation</i> Keywords Innovations- und Changeprozesse Team- und Organisationsentwicklung Lernende Gemeinschaft und Reggio-Orientierung Termin: 13./14. März 2020 Referentin: Birgit Eder	1,5 Tage
Seminar P2	<i>Reggio-Pädagogik in spezifischen Kontexten</i> Keywords Unter dreijährige Kinder Schulischer Kontext Lebenslanges Lernens Termin: 24./25. April 2020 Referentin: Karolin Schatz	1,5 Tage
Seminar P3	<i>Kind und öffentlicher Raum</i> Keywords Gemeinwesen und Öffnung zum Kultur- und Sozialraum Stadtökologie und Stadtsoziologie Kinder als Mitgestalter von Gesellschaft und Kultur Termin: 15./16. Mai 2020 Referentin: Claudia Thurner	1,5 Tage
Exkursion	<i>Peergruppen-Konferenz mit kollegialer Hospitation (selbstorganisiert)</i>	1 Tag
Lerndokumentation	<i>Forschungstagebuch</i>	
Abschluss	<i>Teilnahmebestätigung und Zertifikat für Reggio-Pädagogik</i> Termin: 26./27. Juni 2020 Referentin: Mag. Beate Klausner-Walter und Team (3 Personen)	1,5 Tage



Kontakt und Anmeldung

Dieser Zertifikatslehrgang wird in Kooperation der **DWRO-consult gGmbH** durchgeführt.

Ansprechpartner: Günter Jaritz, MSc
E-Mail: guenter.jaritz@dwro-consult.at
Telefon: +43 512 319295

Inhaltliche Leitung: Mag. Beate Klausner-Walter
E-Mail: beate.klausner@aon.at
Telefon: +43 699 12143537

Anmeldung: <http://www.dwro-consult.at/reggiolehrgang>

Wir freuen uns über Ihre Kontaktaufnahme und beraten Sie gerne in Ihren individuellen Fragen und Anliegen.

Weitere Informationen zur Reggio-Pädagogik und zu kreativen Methoden finden Sie auf <http://www.reggiobildung.at>.

Alle Seminare der DWRO-consult finden Sie auf www.dwro-consult.at/seminarplattform/.