



ReggioBildung

Diplom-Lehrgang Reggio-Pädagogik



Bildungsinstitut
für Reggio-Pädagogik
und kreative Methoden



RE
Atelier



Die Reggio-Pädagogik als eine zeitgemäße und innovative Bildungsphilosophie **AKTIVIERT, STÄRKT UND SICHERT NACHHALTIG DIE ENTWICKLUNGS- UND BILDUNGSPOTENZIALE DER KINDER.** Kinder sind **FORSCHER, ENTDECKER UND KONSTRUKTEURE** von Wissen, Können und Lernstrategien. Die Unterstützung von Neugierde, Forschergeist sowie Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeiten von Kindern ist ihr ein zentrales Anliegen.

Die Reggio-Pädagogik als international anerkannter Bildungsansatz sieht Kreativität als notwendige Ressource im modernen Bildungsalltag und stellt **DAS KOMPETENTE KIND MIT SEINEN BEGABUNGEN, IDEEN UND VIELFÄLTIGEN AUSDRUCKSWEISEN** in den **MITTELPUNKT.**

Im **DIPLOM-Lehrgang** werden **GRUNDLAGEN, PHILOSOPHIE UND METHODE DER REGGIO-PÄDAGOGIK PRAKTISCH UND THEORETISCH ERARBEITET.**



Zielgruppe

Interessierte an dieser Pädagogik aus pädagogischen, künstlerischen und kreativen Berufsfeldern, (Elementar)Pädagogen/innen

Teilnahmevoraussetzungen

- » Erfahrung und Praxis im (sozial- und kreativ)pädagogischen Handlungsfeld
- » Möglichkeit der Anknüpfung der Lernerfahrungen an die konkrete pädagogische Praxis
- » Anmeldeformular und Motivationsschreiben
- » Die Absolvierung setzt im Vorfeld keine reggio-pädagogische Erfahrung voraus

Teilnahme

- » Anwesenheit mind. 90%
- » 1x Hospitation
- » 1x Exkursion
- » 3x Peergroup-Konferenz
- » Supervision/Coaching
- » Erstellen/Dokumentation eines Projekts
- » Hospitations- und Exkursionsbericht
- » Literaturstudium

Der Lehrgang bietet den Teilnehmer/innen die Möglichkeit, ihre pädagogische Arbeit innerhalb einer professionellen Gruppe zu reflektieren und neue pädagogische Wege in der Arbeit mit Kindern zu finden.

Teilnehmer/innenzahl

Max. 14 TN

Umfang

- » 3 Semester
- » berufsbegleitend
- » 14 Präsenzseminare
- » 1 Studienreise (optional)



Abschluss

- » *Dokumentation/Präsentation der Projektarbeit*
- » *Abschlussgespräch*
- » *Zertifikat/Diplom für Reggio-Pädagogik*
- » *Offizielle Reggio-Anerkennung*

Kooperationen

Dialog Reggio Österreich (DRÖ)

Reggio Netzwerk Österreich

Reggio Children/Italien

Lehrgangsinformation

Wie keine andere Bildungskonzeption nimmt die Reggio-Pädagogik die Kompetenzen und Fähigkeiten des Kindes ernst. Erwachsene sind dabei mitlernende und -forschende Wegbegleiter.

Sie verstehen ihre Aufgabe darin, den Kindern auf dem Hintergrund wahrnehmender Beobachtung und einer ressourcen- und begabtenorientierten Sichtweise die notwendige Aufmerksamkeit und die Rahmenbedingungen zu bieten, die für gelingende Lern- und Entwicklungsprozesse die Voraussetzung sind.

Einen hohen Stellenwert haben in der Reggio-Pädagogik die kreativ-ästhetische und künstlerische Arbeit im Atelier, der Raum als dritter Pädagoge, die Einbeziehung des Gemeinwesens als Lernfeld, das Projektlernen sowie die Bildungsdokumentation. Inhaltliche Ausrichtung und Anliegen der Reggio-Pädagogik korrespondieren mit den entwicklungsadäquaten und modernen Bildungsrahmenplänen in Europa.

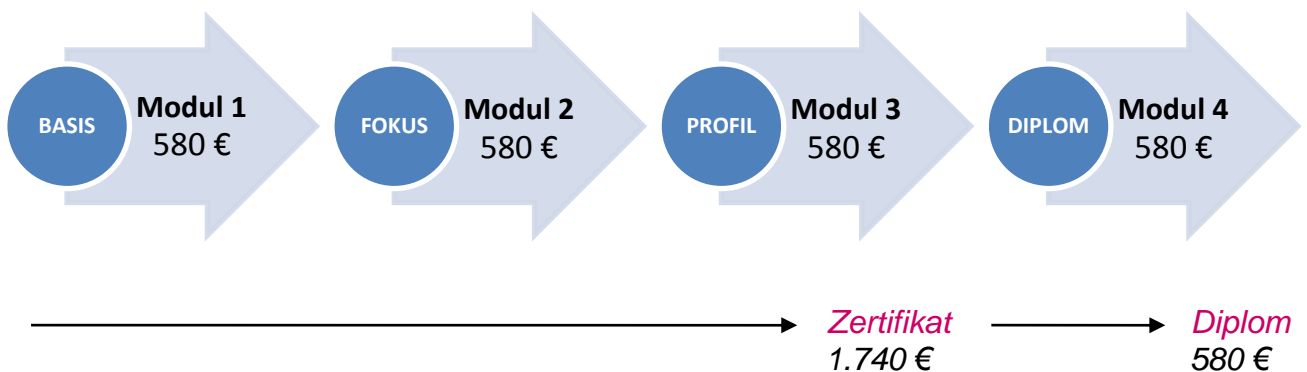
Die Reggio-Pädagogik bietet eine besondere Orientierungshilfe für deren Umsetzung und Anwendung im pädagogischen Praxisfeld.

Ziele und Themen der einzelnen Module

Im Diplom-Lehrgang lernen sie die Grundideen, zentralen pädagogischen Anliegen, Haltungen und Handlungsprinzipien der Reggio-Pädagogik kennen. Sie erhalten Anregungen, wie sie diese in ihre eigene Praxis vor Ort übersetzen können.

Im Lehrgang wird erfahrungs- und praxisorientiert gearbeitet. Theoretische Inputs werden durch praktische Übungen, Hospitation und Exkursion sowie regionalen Peerkonferenzen vertieft und ergänzt. Sie dokumentieren ihren Reggio-Entwicklungsweg und ein von ihnen durchgeführtes Projekt. Durch Reflexion eigener Handlungs- und Interaktionsstrukturen stärken sie ihre lernmethodischen Kompetenzen und pädagogische Professionalität.

Prozessablauf und Teilnahmegebühr



» Das Diplom kann nach dem Zertifikat sofort oder nach einer Lehrgangspause angeschlossen werden. Diese optionale Möglichkeit besteht für alle Zertifikatsinhaber/innen.

» Teilnahmegebühr Zertifikat: 1.740 €

» Teilnahmegebühr Diplom: 580 €

» Diplom-Lehrgang insgesamt: 2.320 €

» Zahlung in Teilbeträgen bzw. Ratenzahlung möglich

» Fördermöglichkeiten finden sie unter www.bildungsfoerderungen.at

» zuzüglich Material- und Literaturkosten (40 bis 60 Euro)

» zuzüglich Hospitation und Exkursion (40 bis 100 Euro)

» zuzüglich optionaler Reggio-Studienreise (400 bis 650 Euro)



ÜBERBLICK

Qualifizierungsweg

DIPLOM – LEHRGANG

für Reggio-Pädagogik

	Präsenzseminare	Selbststudium	Abschluss
ZERTIFIKATS LEHRGANG	Berufsbegleitend: 3 Semester (1 Jahr) LINZ ◦ RIED ◦ INNSBRUCK ◦ MÜNCHEN ◦ LUXEMBURG ◦ WIEN		
	<u>Module</u> BASIS + FOKUS + PROFIL (10 Seminare) 1 Kolloquium 1 Hospitation	Projektarbeit und Dokumentation Forschungstagebuch Literaturstudium Peergroup	Projekt- Präsentation Zertifikat für Reggio-Pädagogik
DIPLOM LEHRGANG	Berufsbegleitend: 1 Semester LINZ ◦ MÜNCHEN ◦ LUXEMBURG ◦ Flexibel und ortonabhängig buchbar		
	<u>Modul</u> DIPLOM (3 Seminare) 1 Kolloquium 1 Exkursion	Entwicklungsportfolio Forschungstagebuch Literaturstudium und Literaturessay Peergroup Supervision Dokumentationsbericht zur Reggio-Exkursion Reflexions- und Abschlussgespräch	Portfolio- Präsentation Diplom <i>Fachkraft für Reggio- Pädagogik</i>

**Das Kind besitzt von Geburt an viele Ressourcen und
ein außergewöhnliches Potenzial,
das niemals aufhört, uns zu verblüffen.**

Loris Malaguzzi (Reggio-Pädagoge)

Modul 1

Basis-Modul Grundlagen	Im BASIS-Modul werden nach einer Annäherung an die philosophischen Hintergründe und dem historischen Entwicklungsprozess der Reggio-Pädagogik grundlegende Leitgedanken und Prinzipien, lerntheoretische Annahmen. Ein modernes Lern- und Bildungsverständnis mit Blick auf das reiche, optimistische und kompetente Kind wird eingebettet in einen sozial-kulturellen und räumlich-materiellen Kontext in den Blick genommen.	
Seminar B1	<i>Geschichte und Philosophie</i> Keywords Entstehung und Entwicklung Strukturelemente, Prinzipien und Werte Demokratische Bildung und Rechte der Kinder Humanökologie und Systemtheorie	1,5 Tage
Seminar B2	<i>100 Sprachen</i> Keywords Kreativität, (Sozial)Konstruktivismus und sozial-emotionaler Bildungskontext Ästhetisches Wahrnehmen, Denken und Handeln Kultur des Ateliers und künstlerisches Arbeiten	1,5 Tage
Seminar B3	<i>Raum als dritter Pädagoge</i> Keywords Architektur und Raumkontexte Raumelemente, Raumgestaltung und Lernumfeld Bildungsarrangements und Lerndesign	1,5 Tage
Exkursion	<i>Hospitation in einer reggio-inspirierten Bildungseinrichtung und Peergroup-Konferenz zur Praxisreflexion</i>	2 Tage
Lerndokumentation	<i>Forschungstagebuch</i>	
Abschluss	<i>Teilnahmebestätigung</i>	

Modul 2

Fokus-Modul Spezialisierung 0-3 ▪ 4-6 ▪ 7-10	Im FOKUS-Modul kommt es zu einer spezifischen Ausrichtung auf die Entwicklungs-, Bildungs- und Lebensphase in den unterschiedlichen Altersstufen. Kreative Auseinandersetzung mit der Welt durch experimentelles Spiel und sinnlich-forschendes Entdecken, Beobachten und Dokumentieren, Projektmethode und Projektlernen werden in Bezug auf die Bedürfnisse, Themen und die Entwicklungsphase der jeweiligen Altersstufe praxisnah erarbeitet.	
Seminar F1	<i>Grammatik der Phantasie</i> Keywords Potenzialentfaltung und künstlerische Ausdrucksform Theaterspiel nach Gianni Rodari Die Kunst, Geschichten zu erfinden	1,5 Tage
Seminar F2	<i>Prinzipien lebendigen Lernens</i> Keywords Lernmethodische Kompetenzen (Experimentieren, Entdecken, Forschen) Selbsttätigkeit und Selbstwirksamkeit Lernwerkstätten und Forscherateliers	1,5 Tage
Seminar F3	<i>Projektmethode</i> Keywords Prozessorientierung und Projektlernen Projektinitiative und Projektentwicklung Projektumsetzung und kollektive Dokumentation	1,5 Tage
Seminar F4	<i>Bild vom Kind und Rolle der Erwachsenen</i> Keywords Kind im Mittelpunkt und Subjekt der Bildung Dialog-, Ressourcenorientierung und aushandelndes Lernen Beobachten, Zuhören und Dokumentieren	1,5 Tage
Exkursion	<i>Peergruppen-Konferenz mit kollegialer Hospitation</i>	1 Tag
Lerndokumentation	<i>Forschungstagebuch</i>	
Abschluss	<i>Teilnahmebestätigung</i>	

Modul 3

PROFIL-Modul Vertiefung	<p>Im PROFIL-Modul kommt es zu einer Erweiterung der geschichtlichen Entwicklungslinien der Reggio-Pädagogik und ihrer praxisrelevanten und pädagogischen Prinzipien. Eine intensive Auseinandersetzung mit breiteren Kontextbedingungen im Hinblick auf zukünftige qualitätsvolle Entwicklungen der Reggio-Pädagogik ist Kernthema. Das Seminar P3 rundet den gesamten Zertifikatslehrgang mit den Themen Partizipation und transparente demokratische Gestaltungsprozesse in der Öffentlichkeit und Gesellschaft ab, womit sich der Kreis zum ersten Seminar B1 mit den Grundprinzipien Rechte, Partizipation und Transparenz frühkindlicher Bildung sinnvoll schließt.</p>
Seminar P1	<p><i>Team als lernende Organisation</i> Keywords Innovations- und Changeprozesse Team- und Organisationsentwicklung Lernende Gemeinschaft und Reggio-Orientierung</p>
Seminar P2	<p><i>Reggio-Pädagogik in spezifischen Kontexten</i> Keywords Unter dreijährige Kinder Schulischer Kontext Lebenslanges Lernen</p>
Seminar P3	<p><i>Kind und öffentlicher Raum</i> Keywords Gemeinwesen und Öffnung zum Kultur- und Sozialraum Stadtökologie und Stadtsoziologie Kinder als Mitgestalter von Gesellschaft und Kultur</p>
Exkursion	<p><i>Peergruppen-Konferenz mit kollegialer Hospitation</i></p>
Lerndokumentation	<p><i>Forschungstagebuch</i></p>
Abschluss	<p><i>Teilnahmebestätigung und Zertifikat für Reggio-Pädagogik</i></p>

Modul 4

Diplom-Modul Intensivierung		
Im DIPLOM-Modul werden drei zentrale Zukunftsstränge der Reggio-Pädagogik diskutiert, erarbeitet und intensiviert.		
Seminar D1	<p><i>Systemische Reggio-Pädagogik</i></p> <p>Keywords</p> <p>Dialogorientierung und Kommunikation Systemisch-Konstruktivistische Zusammenhänge Beziehungen und Organismen als Entwicklungsimpulse</p>	1,5 Tage
Seminar D2	<p><i>Inklusive Reggio-Pädagogik</i></p> <p>Keywords</p> <p>Pädagogik der Vielfalt Diversität und Pluralität Inklusive Werte und Strukturen</p>	1,5 Tage
Seminar D3	<p><i>Zukunft gemeinsam gestalten</i></p> <p>Keywords</p> <p>Partizipation, Interaktion und Bildungspartnerschaften als Kernelemente einer Community Education und demokratischen Praxis Erfolgspotenzial Gemeinschaft und Netzwerken 100 Sprachen – 100 Möglichkeiten in Pädagogik und Bildung</p>	1,5 Tage
Exkursion	<p><i>Studientour zu reggio-orientierten Bildungseinrichtungen in Österreich und Deutschland mit anschließender Praxisreflexion</i></p>	2 Tage
Studienreise (optional im Frühling oder Herbst möglich)	<p><i>Studienreise nach Reggio Emilia/Italien</i></p> <p>Keywords</p> <p>Austausch mit Reggio-Experten/innen Einblick in die Krippen und Kindergärten der Stadt Reggio Emilia Vorträge und Workshops</p>	3 Tage
Lerndokumentation	<p><i>Reflektierende Dokumentation der Erfahrungen und Entwicklungsportfolio</i></p>	
Abschluss	<p><i>Portfolio-Präsentation und Diplomverleihung</i></p>	1,5 Tage



Stundenumfang Zertifikats- und Diplomlehrgang

Unterrichtseinheit á 45 Minuten

<i>Theorie:</i> berufsbegleitende Präsenzseminare	226 UE
<i>Praxis:</i> pädagogische Praxiseinheiten (160 UE), Hospitation/Exkursion (33 UE) und Hospitations-/Exkursionsbericht (81 UE) Pädagogisches Forschungstagebuch (133 UE) Entwicklungsportfolio (107 UE) und Portfoliopräsentation (53 UE)	567 UE
<i>Projektarbeit:</i> Entwicklung (53 UE) und Durchführung (53 UE) Dokumentation (80 UE) und Präsentation eines Projekts (67 UE)	253 UE
<i>Fernlehre:</i> Literaturstudium (106 UE) und Selbstlernphase (160 UE)	266 UE
<i>Arbeitstreffen:</i> Peergroup-Konferenzen	43 UE
<i>Begleitung:</i> Supervision, Coaching und Kolloquium	12 UE
Stundenausmaß Insgesamt	1367 UE

Kontakt und Anmeldung

Ansprechpartnerin: Barbara Bagic-Moser

E-Mail: mail@reggiobildung.at

Telefon: +43 650 466 22 00

Wir freuen uns über ihre Kontaktaufnahme und beraten sie gerne in ihren individuellen Fragen und Anliegen.

Weitere Informationen

zur Reggio-Pädagogik und zu kreativen Methoden

www.reggiobildung.at