ÜBERBLICK. Entwicklung

Qualifizierungswege ◦ Reggio-Pädagogik

Kontext

In unseren Fortbildungslehrgängen bieten wir berufsbegleitende Qualifikationen zur Reggio-Pädagogik an. Nach Abschluss eines Fortbildungszirkels erhalten die Teilnehmer/innen ein Zertifikat mit einer detaillierten Beschreibung aller Fortbildungsinhalte und offizieller Anerkennung durch den Fachverband Dialog Reggio Österreich (DRÖ).

Wege deiner professionellen Entwicklung

Modulinhalte sind mit dem Fachverband Dialog Reggio Österreich (DRÖ) *www.reggiobildung.at* und dem Internationalen Verband Reggio Children/Italien *www.reggiochildren.it* abgestimmt.

REGGIO-PÄDAGOGIK
Qualifizierungsmöglichkeiten

	Präsenzseminare	Selbststudium	Abschluss
ZERTIFIKATS LEHRGANG	**Berufsbegleitend: 2 Semester (1 Jahr)** **ONLINE + Praxismodule in LINZ ◦ ZÜRICH ◦ LUXEMBURG ◦ BERLIN**		
	Module **BASIS + FOKUS + PROFIL** 10 Seminare inkl. 1 Kolloquium 1 Hospitation	Projektarbeit und Dokumentation Forschungstagebuch Literaturstudium Peergroup	**Projekt-Präsentation** **Zertifikat** für Reggio-Pädagogik
DIPLOM LEHRGANG	**Berufsbegleitend: 1 Semester** **ONLINE ◦ Flexibel und ortunabhängig buchbar**		
	Modul **DIPLOM** 3 Seminare inkl. 1 Kolloquium 1 Exkursion	Entwicklungsportfolio Forschungstagebuch Literaturstudium und Literaturessay Peergroup Supervision Dokumentationsbericht zur Reggio-Exkursion Reflexions- und Abschlussgespräch	**Portfolio-Präsentation** **Diplom** *Fachkraft für Reggio-Pädagogik*

Basis-Modul Grundlagen	Im BASIS-Modul werden nach einer Annäherung an die philosophischen Hintergründe und dem historischen Entwicklungsprozess der Reggio-Pädagogik grundlegende Leitgedanken und Prinzipien, lerntheoretische Annahmen. Ein modernes Lern- und Bildungsverständnis mit Blick auf das reiche, optimistische und kompetente Kind wird eingebettet in einen sozial-kulturellen und räumlich-materiellen Kontext in den Blick genommen.	
ONLINE	*Geschichte und Philosophie* Keywords Entstehung und Entwicklung Strukturelemente, Prinzipien und Werte Demokratische Bildung und Rechte der Kinder Humanökologie und Systemtheorie	1 Tag
ONLINE	*Kind und öffentlicher Raum* Keywords Gemeinwesen und Öffnung zum Kultur- und Sozialraum Stadtökologie und Stadtsoziologe Kinder als Mitgestalter von Gesellschaft und Kultur	1 Tag
ONLINE	*Raum als dritter Pädagoge* Keywords Architektur und Raumkontexte Raumelemente, Raumgestaltung und Lernumfeld Bildungsarrangements und Lerndesign	1,5 Tage
Exkursion	*(Virtuelle)Hospitation in einer reggio-orientierten Bildungseinrichtung und Peergroup-Konferenz zur Praxisreflexion*	2 Tage
Lerndokumentation	*Forschungstagebuch*	
Abschluss	*Teilnahmebestätigung*	

Fokus-Modul Spezialisierung 0-3 ▪ 4-6 ▪ 7-10	Im FOKUS-Modul kommt es zu einer spezifischen Ausrichtung auf die Entwicklungs-, Bildungs- und Lebensphase in den unterschiedlichen Altersstufen. Kreative Auseinandersetzung mit der Welt durch experimentelles Spiel und sinnlich-forschendes Entdecken, Beobachten und Dokumentieren, Projektmethode und Projektlernen werden in Bezug auf die Bedürfnisse, Themen und die Entwicklungsphase der jeweiligen Altersstufe praxisnah erarbeitet.	
ONLINE	*Beobachten und Dokumentieren* Keywords Kind im Mittelpunkt und Subjekt der Bildung Dialog-, Ressourcenorientierung und aushandelndes Lernen Beobachtungsmethoden und Dokumentationsformen	1 Tag
ONLINE	*Projektmethode* Keywords Prozessorientierung und Projektlernen Projektinitiative und Projektentwicklung Projektumsetzung und kollektive Dokumentation	1 Tag
PRÄSENZ	*Forschen und Entdeckendes Lernen* Keywords Lernmethodische Kompetenzen in Mathematik, Schrift, Sachkunde Selbsttätigkeit und Selbstwirksamkeit Lernwerkstätten und Forscherateliers *100 Sprachen und Atelierarbeit* Keywords Kreativität, (Sozial)Konstruktivismus und sozial-emotionaler Bildungskontext Ästhetisches Wahrnehmen, Denken und Handeln Kultur des Ateliers und künstlerisches Arbeiten	2 Tage
Praxis	*(Virtuelle) Peergruppen-Konferenz*	1 Tag
Lerndokumentation	*Forschungstagebuch*	
Abschluss	*Teilnahmebestätigung*	

PROFIL-Modul Vertiefung	Im PROFIL-Modul kommt es zu einer Erweiterung der geschichtlichen Entwicklungslinien der Reggio-Pädagogik und ihrer praxisrelevanten und pädagogischen Prinzipien. Eine intensive Auseinandersetzung mit breiteren Kontextbedingungen im Hinblick auf zukünftige qualitätsvolle Entwicklungen der Reggio-Pädagogik ist Kernthema. Das Seminar P3 rundet den gesamten Zertifikatslehrgang mit den Themen Partizipation und transparente demokratische Gestaltungsprozesse in der Öffentlichkeit und Gesellschaft ab, womit sich der Kreis zum ersten Seminar B1 mit den Grundprinzipien Rechte, Partizipation und Transparenz frühkindlicher Bildung sinnvoll schließt.	
ONLINE	*Team als lernende Organisation* Keywords Innovations- und Changeprozesse Team- und Organisationsentwicklung Lernende Gemeinschaft und Reggio-Orientierung	1 Tag
ONLINE	*Reggio-Pädagogik in spezifischen Kontexten* Keywords Unter dreijährige Kinder Schulischer Kontext Lebenslanges Lernens (Erwachsenenbildung)	1 Tag
Praxis	*Reflexionsgespräch zu Transfermöglichkeiten der Reggio-Pädagogik in variablen Kontexten*	1 Tag
Lerndokumentation	*Forschungstagebuch*	
Abschluss	*Teilnahmebestätigung und Zertifikat für Reggio-Pädagogik*	*1,5 Tage*

Im Anschluss an den Reggio-Zertifikatslehrgang kann die Reggio DIPLOM-Sommerakademie absolviert werden.

Informieren sie sich über Aufbau und Inhalte, Organisation und Kosten an den Informationsabenden, den Schnuppernachmittagen zum Kennenlernen oder in einem persönlichen Gespräch. Wir freuen uns über ihre interessierte Teilnahme!

www.reggiobildung.at