



ReggioBildung

REGGIO-PÄDAGOGIK

Modularisierte Fort- und Ausbildung

mit Zertifikat & Diplom-Abschlüssen

durch DIALOG REGGIO ÖSTERREICH (DRÖ)
und REGGIO BILDUNG



Mission Statement:

Die international anerkannten Bildungseinrichtungen aus Reggio Emilia/Italien wurden von der amerikanischen Newsweek zu den schönsten und anregungsreichsten der Welt ausgezeichnet. Die zeitgemäße Bildungsarbeit in diesen Einrichtungen wird **von der UNESCO als Best Practice Modell für frühkindliche Bildung genannt**. Die Reggio-Philosophie zählt weltweit zu den innovativsten (elementar)pädagogischen Bildungsansätzen. Der Blick und die Konzentration auf die frühe Kindheit mit dem Bild eines „reichen“ Kindes, das Potenziale und Fähigkeiten besitzt und kompetent ist, Wissen selbst zu konstruieren und in Co-Konstruktion mit anderen sowie in aktiven, kreativen Beziehungsprozessen zu vervielfältigen, hat die Reggio-Pädagogik in den Mittelpunkt des internationalen Interesses gerückt.

Reggio-Pädagogen/innen verstehen ihre Methode als eine Philosophie, die Kinder als Forscher, Entdecker und Konstrukteure von eigenen Lernstrategien begreift. Das Kind ist kreativer Gestalter, Regisseur und Konstrukteur seines eigenen Wissens und Könnens. Sie gestehen den Kindern die Gestaltung eigener Lebenswirklichkeit zu. Die Bildungsphilosophie der Reggio-Pädagogik **AKTIVIERT, STÄRKT UND SICHERT NACHHALTIG DIE BILDUNGSPOTENZIALE DER KINDER. Das KOMPETENTE KIND MIT SEINEN BEGABUNGEN, IDEEN UND VIELFÄLTIGEN AUSDRUCKSWEISEN STEHT IM MITTELPUNKT DER PÄDAGOGISCHEN ARBEIT.** Die Reggio-Pädagogik will die Bedürfnisse, Themen und Interessen der einzelnen Kinder wahrnehmen und aufgreifen, um durch das Einlassen auf spontane Ideen in der pädagogischen Arbeit dort anzusetzen, wo die Motivation und Begeisterung hoch ist.

Pädagogen/innen sind dabei lernende, forschende und unterstützende Wegbegleiter/innen ausgehend von den Kompetenzen, Potenzialen, Bedürfnissen und Interessen des Kindes arbeiten sie ressourcenorientiert, um die natürliche Begeisterung und Neugierde, die kindliche Kreativität und den Forschergeist zu erhalten.

Vor allem die Arbeit in Ateliers und in Projekten ermöglicht die individuelle Wissenskonstruktion in Austausch mit anderen, um eigen- und selbständig zu (s)einer Erkenntnis zu gelangen. Die **Theorie der 100 Sprachen stärkt die individuellen Fähigkeiten und vielfältigen Bildungspotenziale der Kinder** und unterstützt die differenzierten Wahrnehmungs- und Ausdrucksmöglichkeiten und künstlerischen Tätigkeiten.

Die Lehrgangsmodule für Reggio-Pädagogik beinhalten charakteristische Merkmale wie

die Rolle der Pädagogen/innen und das kompetente Bild vom Kind

soziale Erfahrung und Co-Konstruktion

Beobachtung und Dokumentation

das entdeckende, projektorientierte Lernen

die Gestaltung der Lernumgebung

Ganzheitlichkeit im Lernprozess

Individualisierung und Differenzierung

Inklusion, Gender und Gleichberechtigung

Partizipation und Bildungsbeteiligung

Transparenz, Öffentlichkeits- und Gemeinwesenarbeit

welche auch im bundesländerübergreifenden Bildungsrahmenplan für elementare Bildungseinrichtungen formuliert sind.



Die **europaweit anerkannte und hochwertige Qualifizierung in Reggio- Pädagogik** sensibilisiert für die „Wunder“ des Lernens in jungen Jahren und eröffnet neuen Bildungsmöglichkeiten durch moderne Lernmethoden. Aktuelle erziehungs- und bildungswissenschaftliche sowie entwicklungspsychologische und sozialtheoretische Erkenntnisse beweisen die Bedeutsamkeit der Reggio-Pädagogik in der heutigen Bildungslandschaft.

Somit verweist sie zukunftsweisend auf eine neue Kultur des Lernens in Bildungseinrichtungen in Anlehnung an moderne Bildungsprinzipien.

Die Reggio-Lehrgangsmodule bereichern das persönliche und berufliche Handlungsspektrum durch ein reiches Erfahrungs- und Wissensrepertoire in der (früh)kindlichen Bildung. Das theoretisch Erlernte wird durch praktische Methoden und kreative Medien (kreatives Arbeiten, Experimentieren, Entdecken, Arbeiten an Projekten ...) vertieft und dadurch die Nachhaltigkeit im Entwicklungs- und Lernprozess gestärkt. Konkret praxisorientiertes Selbst-Tun und sinnlich-ästhetische Selbsterfahrungselemente werden mit pädagogischen Umsetzungsbeispielen verknüpft.

Eine künstlerische, pädagogisch-praktische und wissenschaftliche Begleitung während des gesamten Lehrgangs unterstützt die Entwicklungs- und Qualifizierungsprozesse der Lehrgangsteilnehmer/innen für den Einsatz der Reggio-Pädagogik im Praxisfeld und stärkt ihre Professionalität im Bildungsbereich.

Ziele:

- Grundlagen, Philosophie, Prinzipien und Methode der Reggio-Pädagogik erarbeiten
- Kompetenzen für die sinngemäße Umsetzung der Reggio-Pädagogik erlangen
- Stärkung pädagogischer Professionalität und Entfaltung kreativer Kompetenzen
- Einsatzmöglichkeiten und Anschlussstellen der Reggio-Pädagogik diskutieren
- Dokumentation der persönlichen Erfahrungen und Lernprozesse
- Reflexion eigener Handlungs- und Interaktionsstrukturen

Inhalt und Konzept entsprechen den Qualitätskriterien des Fachverbands Dialog Reggio Österreich (DRÖ) und wurden mit dem internationalen Verband Reggio Children/Italien abgestimmt.



Zielgruppe:

Pädagogisch ausgebildetes Fachpersonal (Elementarpädagogen/innen, pädagogische Assistenten/innen, Sozialpädagogen/innen, Tagesmütter/-väter, Erzieher/innen, Pädagogen/innen u.a.) erhalten die Möglichkeit, sich für diesen weltweit ambitionierten Bildungsansatz zu qualifizieren und spezialisieren.

Teilnahmevoraussetzung:

(Elementar)pädagogische Ausbildung, Erfahrung und Praxis ◦ Möglichkeit der Anknüpfung der Lernerfahrungen an die pädagogische Praxis ◦ Motivationsschreiben

Ausbildungsstruktur:

Die Seminare beinhalten kreativ, künstlerische Methoden und praktische Übungen, gekoppelt an theoretisches Basiswissen sowie wissenschaftlichen Background.

Max. Teilnehmer/innenzahl: 14 Personen

Orientiert an Theorien von Gardner, Dewey, Piaget, Wygotski, Bruner, Freinet u.a. folgt die Reggio-Pädagogik einem humanistischen Menschenbild und hat ein hochaktuelles Bildungskonzept, den Sozialkonstruktivismus. Individuelle Wissenskonstruktion passiert dabei in Austausch mit anderen, um eigen- und selbständig zu (s)einer Erkenntnis zu gelangen.

Entsprechend dieser Philosophie gemeinschaftlichen Lernens werden die Teilnehmer/innen als sich selbstbildende Subjekte verstanden, die sich die Modulinhalte aktiv aneignen und entsprechend ihrer Vorbildung für sich adaptieren. Ihr Wissen wird dabei im Dialog und fachlichen Diskurs mit den Teilnehmer/innen und Dozenten/innen konstruiert und weiterentwickelt. Die Inhalte der Qualifizierung werden in einem Prozess des gemeinsamen, forschenden Lernens bearbeitet.

Die Teilnehmer/innen erproben die erworbenen Kompetenzen während der Weiterbildung ihrem selbstständig ausgewählten Praxisfeldern. Dabei wird regelmäßig die dialogische Reflexion angeregt und auf eine kritisch-konstruktive Feedbackkultur Acht gegeben. Die Teilnehmer/innen beraten und tauschen sich gegenseitig in virtuellen Peerkonferenzen aus. Eine digitale Lernumgebung ermöglicht die individuelle Nutzung von Seminarunterlagen und der Semindokumentation. Die Lehrgangleitung und die Dozenten/innen stehen ihnen begleitend zur Seite.



Hundert Sprachen hat das Kind
hundert Hände
hundert Gedanken
hundert Weisen zu denken
zu spielen und zu sprechen.
Immer hundert Weisen zuzuhören
zu staunen und zu spielen.

Loris Malaguzzi

Kosten:

Zertifikatslehrgang: 3 x 1 Modul

1.120 €

Diplomlehrgang: 1 Modul

570 € (Reggio SOMMER AKADEMIE)

Reggio-Ausbildung mit DIPLOM-Abschluss insgesamt:

1.690 €

Zuzüglich Reise-/Hospitations-/Nächtigungs-/Literaturkosten

Anzahlung 140 € als fixe Platzreservierungsgebühr vor Lehrgangsbeginn.

Nach Anzahlung erhalten sie eine Anmelde- und Reservierungsbestätigung.

Informationen zu Platzzusage, Stornierung u.a. erhalten sie in den AGB auf der Webseite
www.reggiobildung.at

Inkludierte Leistungen

- Begleitendes Coaching und Mentoring durch die Lehrgangsführung
- Skripten und Seminarunterlagen zum kostenfreien Download
- Zugang zum virtuellen Webspaces für den Austausch mit der Reggio-Community
- Möglichkeit zur kostenfreien Wiederholung einzelner Module
- Arbeitsmaterialien

Förderungen:

Die Lehrgangskosten sowie Kosten, die im Zuge der Weiterbildung entstehen bspw. für Kreativ- und Arbeitsmaterialien, Fachliteratur, Reise- und Nächtigungskosten sind **in Österreich steuerlich absetzbar.**

Infos unter www.kursfoerderung.at

Förderung über die bundesländerspezifischen Förderstellen möglich!

In Oberösterreich refundiert das Bildungskonto des Landes OÖ bis zu 40% der Kosten.

Anerkennung:

IM SINNE DER REGGIO-PÄDAGOGIK FINDEN IM LAUFE DES LEHRGANGS VERNETZUNG UND AUSTAUSCH DURCH PEERKONFERENZEN, PRAXISGEMEINSCHAFTEN UND MENTORING STATT.

VERTIEFENDE ARBEITSSCHWERPUNKTE, SELBSTREFLEXION ANHAND EINES FORSCHUNGSTAGEBUCHS, HOSPITATIONEN und EXKURSIONEN IN REGGIO-ORIENTIERTEN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN und LITERATURSTUDIUM STÄRKEN NACHHALTIG DIE PÄDAGOGISCHE PROFESSIONALITÄT DER TEILNEHMER/INNEN UND ERHÖHEN DIE FACHSPEZIFISCHE QUALIFIKATION.

Und das erkennen wir an!

... mit einer **offiziellen URKUNDE zur ANERKENNUNG** von Reggio Bildung welche den Absolventen/innen nach jedem Zertifikats- und Diplomabschluss zusätzlich zum Zertifikat und Diplom überreicht wird.





In Reggio will man nicht
einem passiven Kind
etwas lehren, sondern ein
aktives Kind in seinen
Lernprozessen
unterstützen.

Tiziana Filippini

Zertifikatsbedingungen:

- 80 % Anwesenheitspflicht
- Selbstreflexion anhand eines pädagogischen Forschungstagebuchs
- Entwicklung, Begleitung, Dokumentation und Präsentation eines Praxisprojekts
- Schriftliche Projektarbeit
- 2 Peerkonferenzen für Austausch und Reflexion (online)
- 1 (virtuelle) Hospitation in einer reggio-orientierten Bildungseinrichtung
- Schriftlicher Hospitationsbericht (Reflektierende Dokumentation)
- Literaturstudium
- Begleitendes Mentoring durch die Lehrgangslleitung

Diplombedingungen:

- Reggio-Zertifikat
- 80 % Anwesenheitspflicht
- (Weiter) Führen des pädagogischen Forschungstagebuchs
- Erstellen und Dokumentation eines individuellen Entwicklungsportfolios
- 1 Reggio-Webinar bzw. 1 Reggio-Exkursion
- Literaturstudium
- 2 Std. Supervision
- Portfolio-Abschlussgespräch

Abschluss:

Zertifikat und Diplom

werden durch eine offizielle Anerkennung des Fachverbands Dialog Reggio Österreich (DRÖ) als Kooperationspartner von Reggio Children/Italien ergänzt.

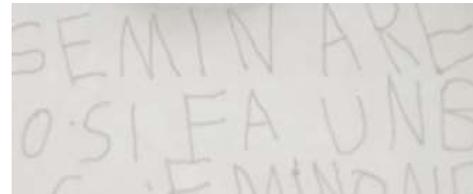
Das Abschlusszertifikat und Diplom verstehen wir als Dokument und Beleg dafür, im Sinne der Reggio-Philosophie sein Lernen zu verstehen, zu entfalten und weiterzuentwickeln. Der Abschluss wird nicht als ein Ende des Lernprozesses verstanden, sondern als Ermutigung zum Weiterlernen und für weitere Auseinandersetzung mit der Reggio-Pädagogik. Qualität benötigt „in Prozess zu sein und zu bleiben“. Die Abschlüsse werden als Qualifizierungsgrade verstanden und geben Auskunft über erworbene Kenntnisse und Kompetenzen rund um die Reggio-Pädagogik.

Studienreise nach Reggio Emilia/Italien

Der Fachverband Dialog Reggio Österreich (DRÖ) organisiert mit Kooperationspartnern jährlich eine dreitägige Studienreise in das Zentrum für Reggio-Pädagogik nach Reggio Emilia/Italien, damit Interessierte und Teilnehmer/innen der Lehrgänge die Philosophie und Methode der Reggio-Philosophie direkt kennen lernen.

Die Qualität institutioneller Pädagogik wird in entscheidendem Maße von den Kompetenzen des erzieherischen Personals bestimmt.

Carla Rinaldi



Lehrgangsheiterin:

Barbara Moser, MA ECED



Geschäftsführerin und Leiterin des Bildungsinstituts für Reggio-Pädagogik und kreative Methoden e.U.

Österreichische Repräsentantin im Internationalen Reggio Children Netzwerk

Vorstandsvorsitzende von Dialog Reggio Österreich (DRÖ) und REmida Österreich Linz

Kreativdirektorin des Kompetenzzentrums für innovative Bildung

Projektmanagerin des Label Studio100 (Community Art & Education Projects)

Vortragende/Referentin für Reggio-Pädagogik und frühkindliche Bildung

Leitung RE-Atelier und Reggio-Kindergruppe Nido Bambini Creativité

Elementarpädagogin und Reformpädagogin

Studium Bildungswissenschaften

Masterstudium für Elementarpädagogik und frühkindliche Bildung

Dipl. Mal- / Gestaltungs- und Kunsttherapeutin

Systemisch kunsttherapeutische Supervisorin

Kreativtrainerin und Innovationscoach

Informationen:

Ansprechpartnerin: Barbara Moser

E-Mail: mail@reggiobildung.at

Telefon: 0043 650 466 22 00

Wir freuen uns über ihre Kontaktaufnahme und beraten sie gerne in ihren individuellen Fragen und Anliegen.



Detaillierte Angaben zu Referenzen, Reggio-Erfahrungen und Biografie der Lehrgangsführerin sowie Infos zu den Referenten/innen des Lehrgangs erhalten Sie unter www.reggiobildung.at

**Das Kind besitzt von Geburt an viele Ressourcen und
ein außergewöhnliches Potenzial,
das niemals aufhört, uns zu verblüffen.**

Loris Malaguzzi

ÜBERBLICK.



Entwicklung

Qualifizierungswege ◦ Reggio-Pädagogik



Kontext

In unseren Fortbildungslehrgängen bieten wir berufsbegleitende Qualifikationen zur Reggio-Pädagogik an. Nach Abschluss eines Fortbildungszirkels erhalten die Teilnehmer/innen ein Zertifikat mit einer detaillierten Beschreibung aller Fortbildungsinhalte und offizieller Anerkennung durch den Fachverband Dialog Reggio Österreich (DRÖ).



Wege deiner professionellen Entwicklung



Modulinhalte sind mit dem Fachverband Dialog Reggio Österreich (DRÖ) www.reggiobildung.at und dem Internationalen Verband Reggio Children/Italien www.reggiochildren.it abgestimmt.

REGGIO-PÄDAGOGIK

Qualifizierungsmöglichkeiten

	Präsenzseminare	Selbststudium	Abschluss
ZERTIFIKATS LEHRGANG	Berufsbegleitend: 3 Semester (1 Jahr)		
	ONLINE + Praxismodule in LINZ ◦ ZÜRICH ◦ BERLIN ◦ LUXEMBURG		
	<u>Module</u> BASIS + FOKUS + PROFIL 10 Seminar inkl. 1 Kolloquium 1 Hospitation	Projektarbeit und Dokumentation Forschungstagebuch Literaturstudium Peergroup	Projekt- Präsentation Zertifikat für Reggio-Pädagogik
DIPLOM LEHRGANG	Berufsbegleitend: 1 Semester		
	ONLINE ◦ Flexibel und ortonabhängig buchbar		
	<u>Modul</u> DIPLOM 3 Seminare inkl. 1 Kolloquium 1 Exkursion	Entwicklungsportfolio Forschungstagebuch Literaturstudium und Literaturessay Peergroup Supervision Dokumentationsbericht zur Reggio-Exkursion Reflexions- und Abschlussgespräch	Portfolio- Präsentation Diplom <i>Fachkraft für Reggio- Pädagogik</i>

**KREATIV
PÄDAGOGIK
LEHRGANG**
Berufsbegleitend: 2 Semester (1 Jahr)
ONLINE ◦ Flexibel und ortonabhängig buchbar + Praxismodule
Modul
KREATIV

6 Seminare inkl.
1 Kolloquium
1 Hospitation

*Es besteht die Möglichkeit,
sich sechs Seminare
für das Diplom zur
Atelierleiter/in anrechnen
zu lassen*

Planung und
Durchführung eines
kreativ-pädagogischen
Praxisprojekts im selbst
gewähltem
Interessensfeld in
Anlehnung an die
Lehrgangsinhalte
Dokumentation des
durchgeführten kreativ-
pädagogischen Projekts
Literaturstudium

**Projekt-
Präsentation**
Zertifikat
Kreativpädagogin/in
**ATELIER
PÄDAGOGIK
LEHRGANG**
Berufsbegleitend: 2 Semester (1 Jahr)
ONLINE ◦ Flexibel und ortonabhängig buchbar + Praxismodule
Modul
ATELIER

12 Seminare inkl.
1 Kolloquium
1 Kunstworkshop
1 Exkursion

Erstellen einer Studiomappe
(Kreativ-künstlerisches
Portfolio)
Literaturstudium
Planung und Durchführung
eines Workshops

**Portfolio-
Präsentation**
Diplom
*Atelierpädagogin/in
Atelierleiter/in*

**QUALITÄTS
LEHRGANG**
Teambegleitend: 1 Semester
ONLINE ◦ **Flexibel und ortunabhängig buchbar**
Modul
QUALITÄT

3 Seminare
1 Hospitation
1 Exkursion
1 Studienreise

Dokumentierte Reflexion
der Qualitätsentwicklung
Selbst-/Teamevaluation
Peer- und Kollegial Feedback
Kollektiv-Notebook der
Qualitätsprozessgestaltung
für alle Prozessbeteiligten
Regelmäßige
Reflexionsgespräche und
Dokumentation der
kontinuierlichen
Qualitätsentwicklung im
Team und der Organisation

**Präsentation des
Qualitätsprozesses**

**Offizielle
Anerkennung**
*Reggio-Orientierte
Bildungseinrichtung*

**REGGIO
MENTOR/IN**
Berufsbegleitend: 1 Semester
Vor Ort in LINZ oder ONLINE via ZOOM
Modul
Mentoring

3 Seminare
1 Hospitation
1 Co-Präsenz
1 Workshop
1 Studienreise

Planung und Durchführung
eines Reggio-Seminars in
Anlehnung an die Prinzipien
der Reggio-Philosophie und
partizipativer und sozial-
konstruktiver
Erwachsenenbildung
Selbst- und Peer-Evaluation

**Dokumentierte
Reflexion**

Zertifikat
„Reggio-Mentor/in“

FAMILIEN
BILDUNG**Berufsbegleitend: 1 Termin (2 Tage)**

**Kompaktseminar zum Kennenlernen für Eltern-Kind- und Familienzentren
Flexibel und ortsunabhängig buchbar**

Modul**FAMILIE**

Spiel-/Kreativraum

Praxisbeispiele

Teilnahmezeugnis

Praxisworkshop

Beobachtungssequenzen

Persönliche Reflexionen

Einführungsabend

Austausch in der Gruppe

SPIELATELIER
LEITER/IN**Berufsbegleitend: 1 Semester**

Vor Ort im Reggio Atelier in LINZ + ONLINE Seminare via ZOOM

Modul**Spielraum**

5 Seminare

Erstellen einer Workshop-

Workshop-

2 Praxisworkshops

Mappe für die Arbeit mit

Präsentation2 Hospitations- und
ReflexionstageFamilien und Kindern
(0-3 Jahre)**Teilnahmezeugnis**

1 Abschlusstag

Planung und Durchführung
eines Workshops mit*REGGIO-Spiel Atelier
Leiter/in*

*Es besteht die Möglichkeit,
sich dieses Modul als
BASIS-Modul für das
REGGIO-Zertifikat für unter
Dreijährige anrechnen zu
lassen*

Familien und Kindern

REGGIO
FOLLOW UP

Berufsbegleitend: 1 Termin (3 Tage)
LINZ und ortsunabhängig buchbar

Modul**FOLLOW UP**

1 Blockseminar
(3 Tage)

Praxisbeispiele und
Beobachtungssequenzen
Persönliche Reflexionen

**Kollegiale
Reflexion**

Teilnahmezeugnis

REGGIO
IMPULS

Berufsbegleitend: 1 Termin (2 Tage)
LINZ und ortunabhängig buchbar

Modul**IMPULS**

1 Blockseminar
(2 Tage)

Einrichtungsspezifische und
teamgenerierte Themen
Praxisimpulse

**Kollegiale
Reflexion**

Teilnahmezeugnis

Mögliche Themen:
Projektmethode
Dokumentation
Inklusion

REGGIO
EVENT

Berufsbegleitend: 1 Termin (2 Tage)
Flexibel und ortunabhängig buchbar

Modul**EVENT**

Reggio-Kongress
Symposium
Fachtagung
(2 Tage)

Spezifische Reggio-Aspekte
werden theoretisch und
praktisch erforscht,
diskutiert und in der Tiefe
kommuniziert

**Austausch
Diskurs
Anregung**

Teilnahmezeugnis

Qualitäts-Modul Reggio-Orientierung	Im QUALITÄTS-Modul werden Teams von Bildungseinrichtungen auf partizipative und interaktionistische Weise auf ihren Weg in Richtung Reggio-Orientierung begleitet und unterstützt. Es wird gemeinsam im Team ein Qualitätsentwicklungskonzept auf Basis der Reggio-Philosophie, speziell angepasst an die jeweilige Bildungseinrichtung, entwickelt und erstellt. Das Qualitäts-Modul ist Voraussetzung, um die offizielle Anerkennung als reggio-inspirierte Bildungseinrichtung zu erlangen.	
ONLINE	<i>Bewegte Teams und Organisationen</i> Keywords Qualitätsentwicklung im Prozess Entwicklungsorientierte Evaluationsmethoden Bestehendes und Innovation integrieren und Neues schaffen Transformative Führung und selbstorganisierte Teams	1,5 Tage
ONLINE	<i>Qualitätsprozessgestaltung</i> Keywords Teamorientierung und Einrichtungsspezifität in der Qualitätsprozessbegleitung Ressourcen- und Stärkenorientiertes Qualitätskonzept Transformative Entwicklung organisieren und strukturieren Emotionale Resonanz in Entwicklungsprozessen moderieren	1,5 Tage
ONLINE	<i>Forschung und Zukunftsperspektive</i> Keywords Progressives Lernen und Forschen als Zukunftsmanagement Wechselspiel von konkreten Werten und Forschungshaltung Globalisierung, Digitalisierung und relationale Perspektiven	1,5 Tage
Praxis	<i>Qualitätskonzeptentwicklung und Teambegleitung (online)</i>	3 Tage
Reggio Children Webinar	<i>Besuch eines Webinars (Webkonferenz) von Reggio Children/Italien</i>	3 Tage
Lerndokumentation	<i>Dokumentierte Reflexion der Qualitätsentwicklung</i>	
Abschluss	<i>Präsentation des Qualitätsprozesses und offizielle Anerkennung als reggio-orientierte Bildungseinrichtung</i>	1,5 Tage

Mentoring-Modul Reggio-Mentor/in	Im MULTIPLIKATOR-Modul erhalten Absolventen/innen des Reggio-Diplom-Lehrgangs die Möglichkeit, sich als Reggio-Multiplikator/innen auszubilden, um die Reggio-Pädagogik in ihrem beruflichen Werdegang offiziell und professionell im Kooperation mit Dialog Reggio Österreich (DRÖ) selbstständig anbieten zu können. Das Modul schafft die Voraussetzungen, als überregionale/r Reggio-Multiplikator/in sich in verschiedenen Bildungskontexten einzubringen und maßgeblich unterstützend an der Reggio-Entwicklung in Europa beteiligt zu sein und aktiv mitzuwirken.	
ONLINE	<i>Theoretischer Background</i> Keywords Grundlagen der Reggio-Pädagogik deutlich und klar darstellen Lern- und Bildungsverständnis der Reggio-Philosophie auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse argumentieren Reggio-Philosophie auf länderspezifische Rahmenbedingungen und bildungspolitische Gegebenheiten beziehen	1,5 Tage
ONLINE	<i>Praktische Methoden</i> Keywords Praktische Handlungsmöglichkeiten eröffnen und zu einer konstruktiv-partizipativen gelebten Praxis anregen Implementierungsstrategien im pädagogischen Handlungsfeld erproben und initiieren Ressourcenmanagement	1,5 Tage
ONLINE	<i>Verantwortung und Entwicklung</i> Keywords Vertrauen und Verantwortung als Bedingungen gelingender (Weiter)Entwicklung Teams und Bildungsteilnehmer/innen verantwortungsvoll und professionell begleiten und Reflexionen anregen Kollegiale Beratung und Mentoring im systemischen Kontexten	1,5 Tage
Praxis	<i>Planung und Durchführen eines Reggio-Seminars (auch online möglich)</i>	1 Tag
Reggio Children Webinar	<i>Besuch eines Webinars (Webkonferenz) von Reggio Children/Italien</i>	3 Tage
Lerndokumentation	<i>Dokumentierte Reflexion des eigenen Reggio-Seminars</i>	
Abschluss	<i>Zertifikat und Eintrag ins offizielle Verzeichnis als „Reggio-Multiplikator/in“ bzw. „Reggio-Mentor/in“</i>	1,5 Tage

Informieren sie sich über Aufbau und Inhalte, Organisation und Kosten an den Informationsabenden, den Schnuppernachmittagen zum Kennenlernen oder in einem persönlichen Gespräch. Wir freuen uns über ihre interessierte Teilnahme!

www.reggiobildung.at



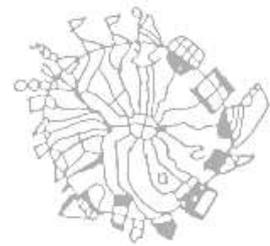
Bildungsinstitut
für Reggio-Pädagogik
und kreative Methoden



RE
Atelier



*Wir müssen selbst die Veränderung sein,
die wir in der Welt sehen wollen.*



Die Bildungsphilosophie aus Reggio Emilia/Italien ist keine Übertragung oder Reproduktion eines abgeschlossenen pädagogischen Konzeptes, vielmehr ist sie ein offener Prozess – offen für verschiedene Wege und „Zeugnis für menschliche Möglichkeiten“ und pädagogische Möglichkeiten.

Reggio-inspiriert und reggio-orientiert zu arbeiten heißt, selbst in Bewegung zu sein, Prozesse zuzulassen, Neues zu entdecken und Bildungseinrichtungen als Forschungs- und Erfahrungsraum mit kulturellen, sozialen und individuellen Werten zu erkennen, sich selbst und das Kind als lernende, werdende und immerwährend entwickelnde Persönlichkeiten anzuerkennen.

Ich freue mich auf ein persönliches Kennenlernen und bereichernde Begegnungen!

Mit reggianischen Grüßen

